

Subjektives Sicherheitsempfinden der Bürger*innen Osterburgs

Ein gemeinsames Projekt der Hansestadt Osterburg, Revierkommissariat Osterburg, Hochschule Magdeburg-Stendal und dem Bundeskriminalamt (BKA)



POLIZEI
SACHSEN-ANHALT



Hansestadt
Osterburg



Wir danken dem Förderkreis der Hochschule Magdeburg-Stendal, Standort
Stendal für die großzügige finanzielle und ideelle Unterstützung!

Ohne diese hätte das Projekt in dieser Form nicht durchgeführt werden können.



Projektleitung:

Prof. Dr. Matthias Morfeld

Mitwirkende der Stadt Osterburg:

Nico Schulz; Bürgermeister

Andre Mielau

Detlef Kränzel

Chris Köhn

Stefanie Fritze

Matthias Köberle

Moderation

Abschlussveranstaltung:

Prof. Dr. Volker Wiedemer

Mitwirkende der Polizei:

Jürgen Harder (Verantwortlicher
Prävention Polizeiinspektion
Stendal)

Tanja Köhnke
(Regionalbereichsbeamtin
Osterburg)

Inhalt

Osterburger Sicherheitsprojekt

Zielsetzung

Fragebogen

Stichprobe

Auswertung der Ergebnisse

Fazit

Kontakt

30. Ist Ihnen sonst noch etwas wichtig?

☐ ja ☐ nein

Wenn ja, was?

Ist das hier ein Psychotest?

Bruno Fischbach

Alina Wollesen

Dave Broda

Maren Holthöfer

Verena Kullack

Nick Kaiser

Michelle Robitzsch

Marie Schreck

Karl Arne Kaufmann

Lars Lengnick

Kai Linkohr

Tobias Mehling

Jonatan Mix

Amber Mae Aßmann

Johannes Aue

Alicia Eichhorn

Prof. Dr. Volker

Wiedemer

Rick Ramminger

Lena Ruß

Susanne Schröder

Zara Zitzelsberger

Gina Marie Kreitlow

Zielsetzung

Erhebung des subjektiven Sicherheitsempfindens der Bürger*innen in Osterburg

- Auskunft über das gegenwärtige Erleben von Bedrohung und Sicherheit (Ist-Zustand)
- Ermittlung der Ursachen und Folgen von Sicherheit und Bedrohung
- Ableitung möglicher Maßnahmen für zukünftige Situation
- Übereinstimmung von erlebter und tatsächlicher Sicherheitsbedrohung

→ **Steigerung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung**

Der Fragebogen

Entwicklung eines Fragebogens in Kooperation mit der Hansestadt Osterburg und der Hochschule Magdeburg-Stendal und dem Bundeskriminalamt (BKA)

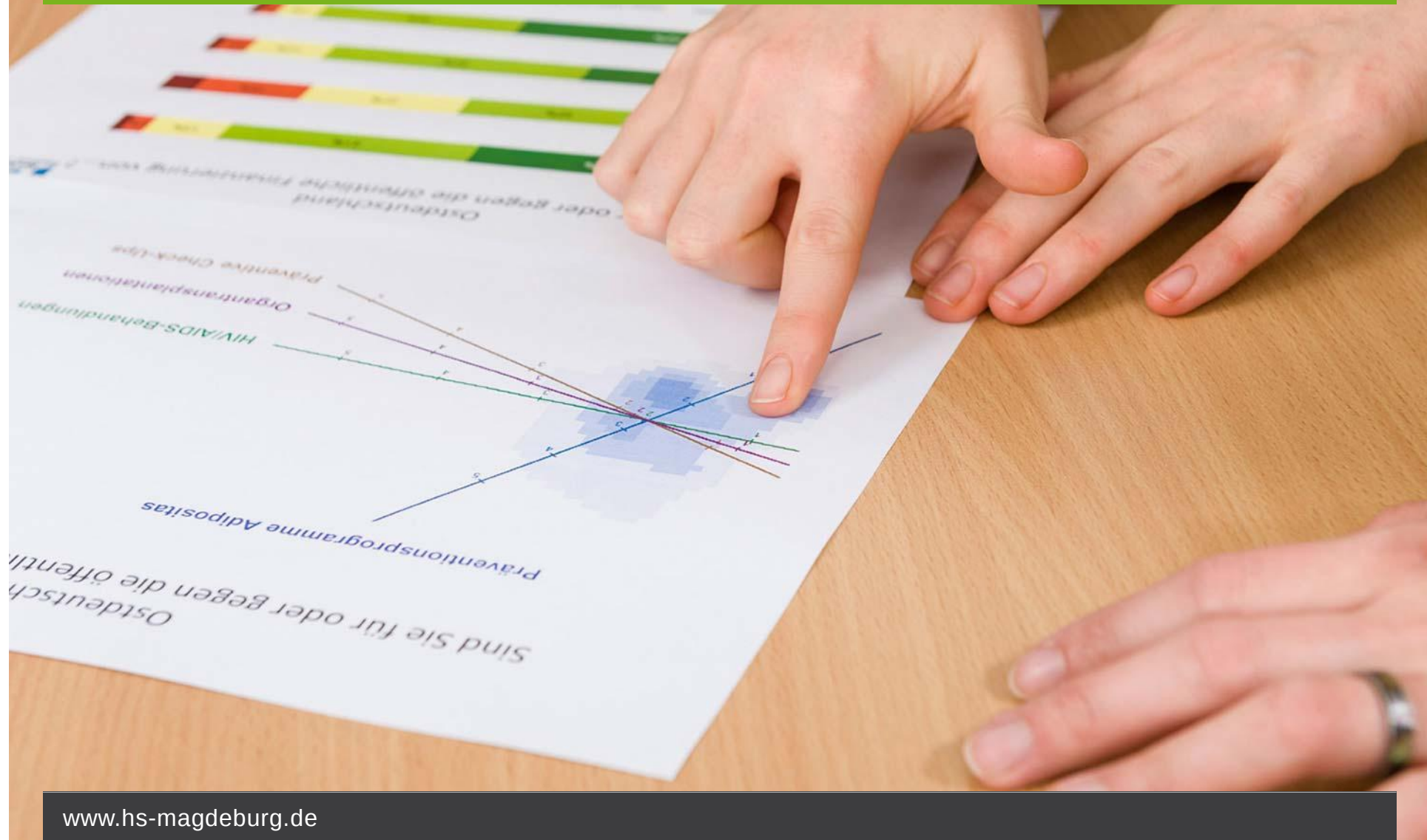
30 Items: Erfassung von unter anderem

- Soziodemographischen Daten
- Lebensqualität und Zufriedenheit
- Problematiken innerhalb der Ortschaft
- Präsenz des Ordnungsamtes
- Sicherheits- und Angsterleben
- Straftaten und Anzeigeverhalten
- Prävention
- Öffentlichkeit und Organisation
- Straßenverkehr
- Covid-19

Projektbeschreibung

Zusammenarbeit der Hansestadt Osterburg, Revierkommissariat Osterburg und der Hochschule Magdeburg–Stendal

- Stichprobe nach: Alter, Geschlecht und Wohnort (Ortschaft innerhalb der Gemeinde Osterburg)
- Einwohnerzahl Osterburg: 9421 (Stand 31. Dez. 2023)
- Persönliche postalische Anfrage (KW 21, 2024 bis 11.06.2024): 50,41% Frauen, 49,59% Männer
- Stratifizierte Stichprobengröße: $n = 851$; gültige Teilnehmer*innen
- Auswertbarer Rücklauf: $n = 286$
- Altersverteilung: Die Altersgruppe zwischen 60 und 69 Jahre repräsentiert die größte Gruppe (24,1%). Die kleinste Gruppe sind die unter 18 Jährigen (1,8%)

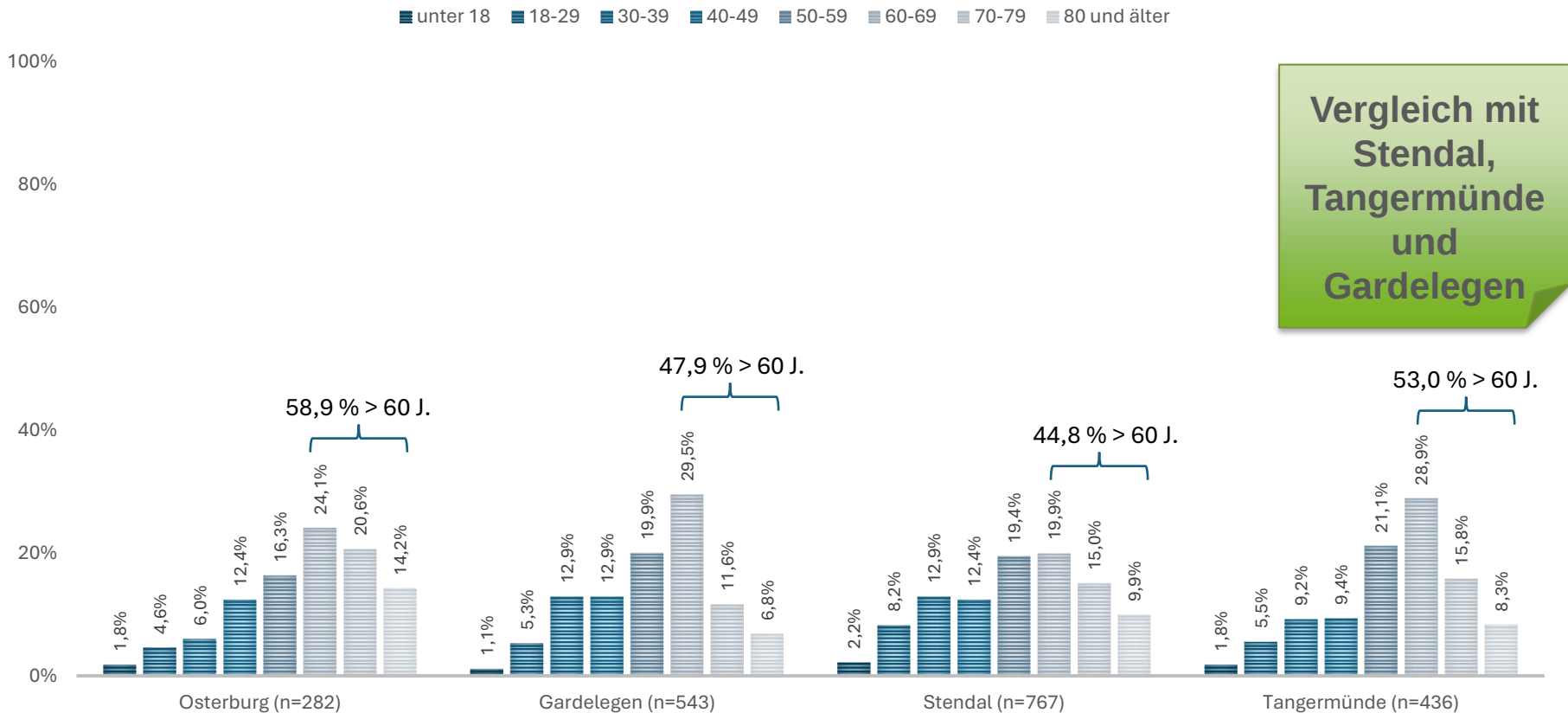


Item 1 – Soziodemografische Daten

Studieren im Grünen

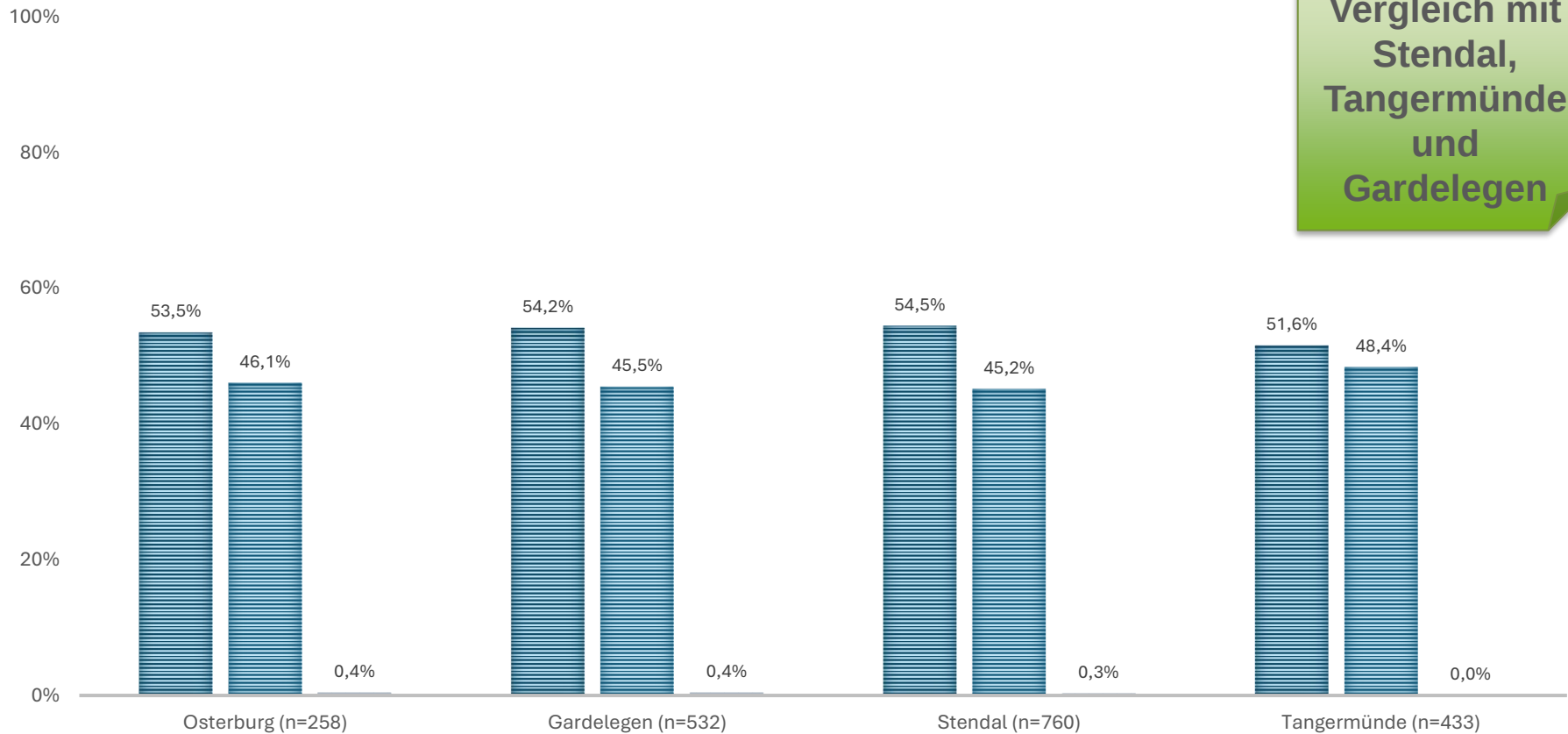


ITEM 1.1 VERGLEICH ALTERSGRUPPEN



ITEM 1.2 VERGLEICH GESCHLECHT

■ weiblich ■ männlich ■ divers

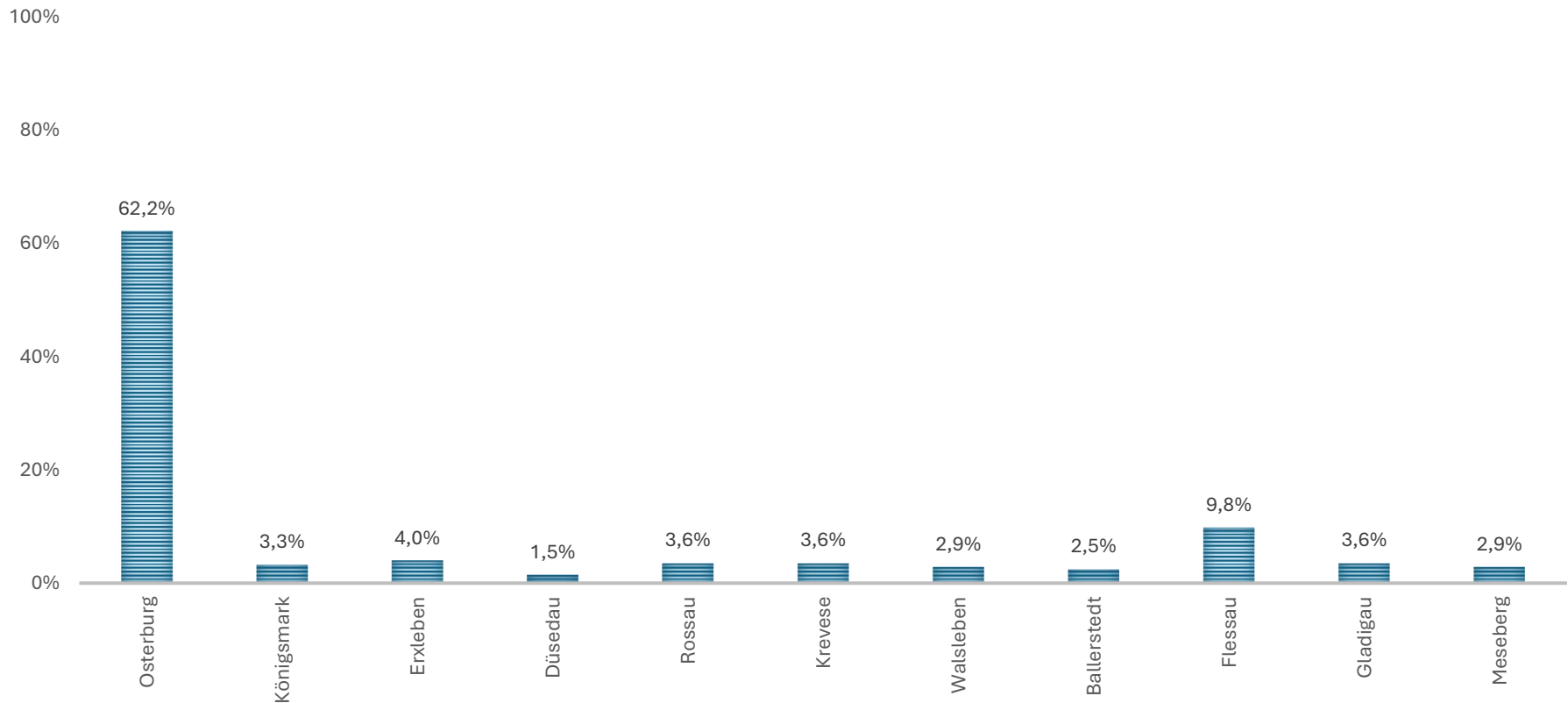




Item 2.1 In welcher Ortschaft leben Sie?

Studieren im Grünen

ITEM 2.1 ORTSCHAFT

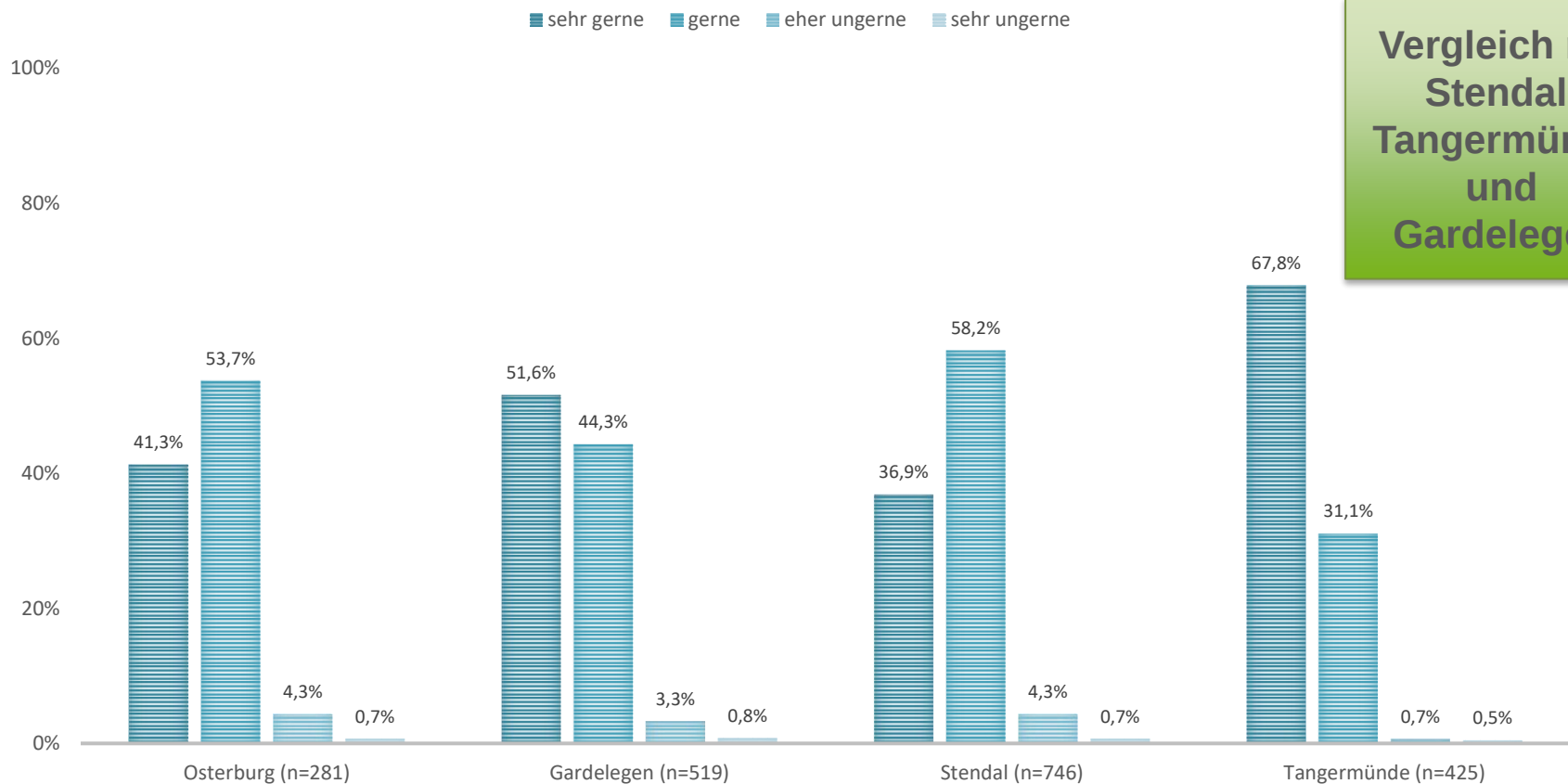


$n = 275$; fehlend = 11

Item 2.3 Wie gerne leben Sie in ihrer Ortschaft?

Studieren im Grünen

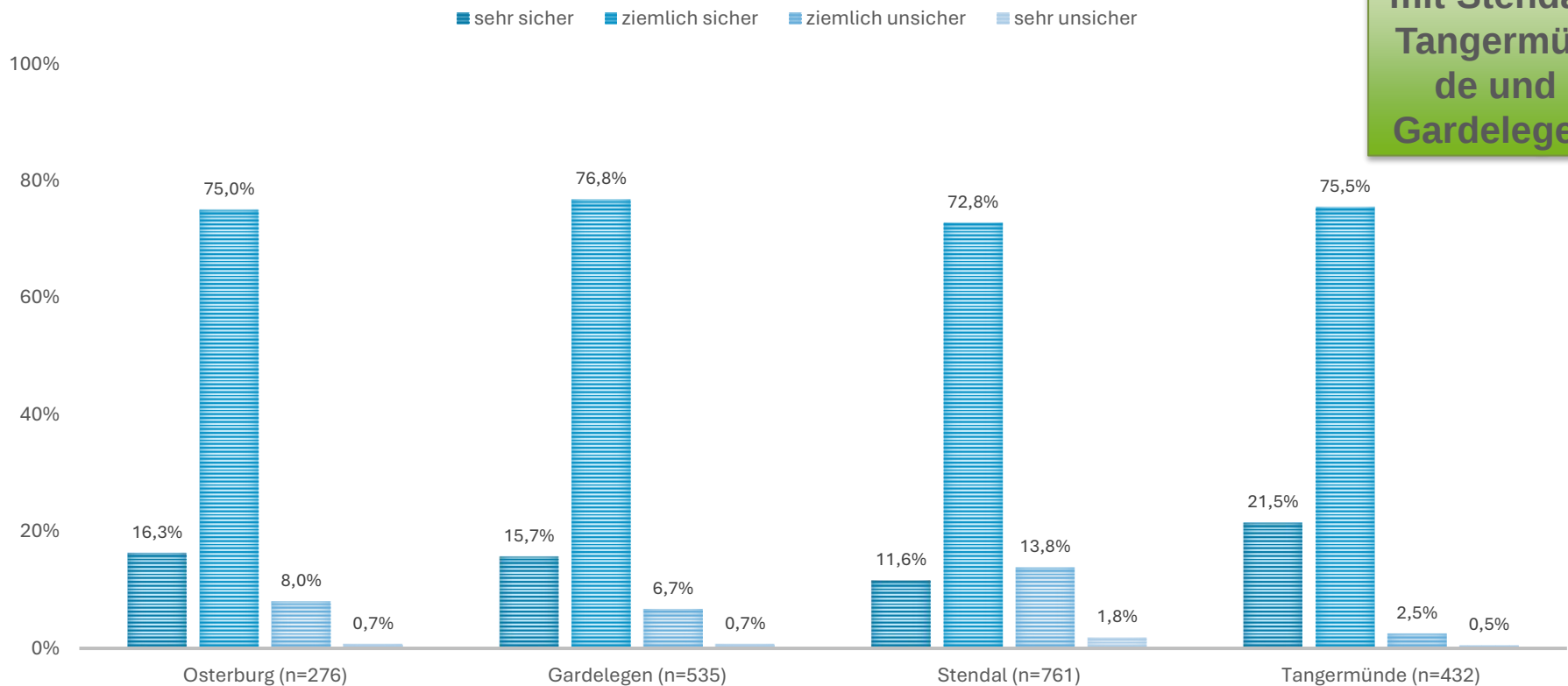
ITEM 2.3 WIE GERNE LEBEN SIE IN IHRER ORTSCHAFT?



Item 2.3 Vergleich Wie sicher fühlen Sie sich in Ihrer Ortschaft

Studieren im Grünen

ITEM 2.4 WIE SICHER FÜHLEN SIE SICH IN IHRER ORTSCHAFT?



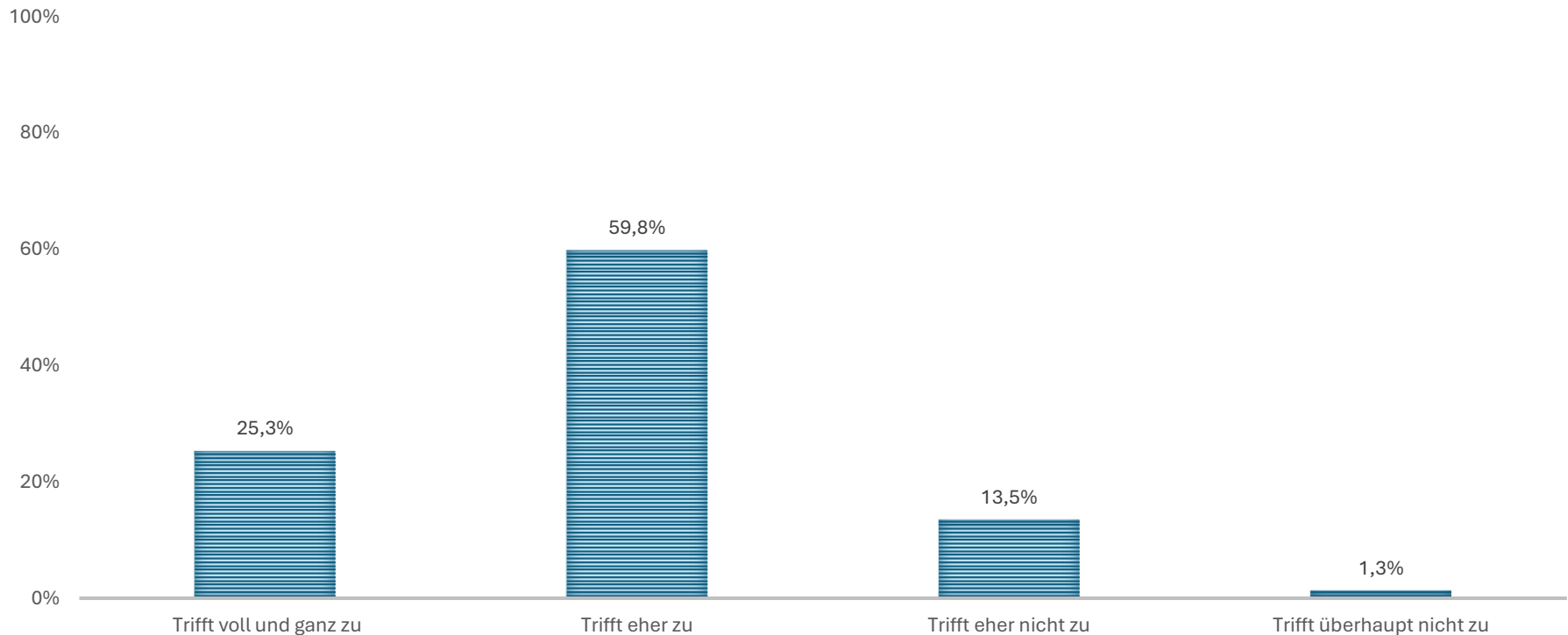
Vergleich
mit Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen



Item 3.1 Die Lebensqualität in meiner Ortschaft ist allgemein gut

Studieren im Grünen

ITEM 3.1 DIE LEBENSQUALITÄT IN MEINER ORTSCHAFT IST ALLGEMEIN GUT

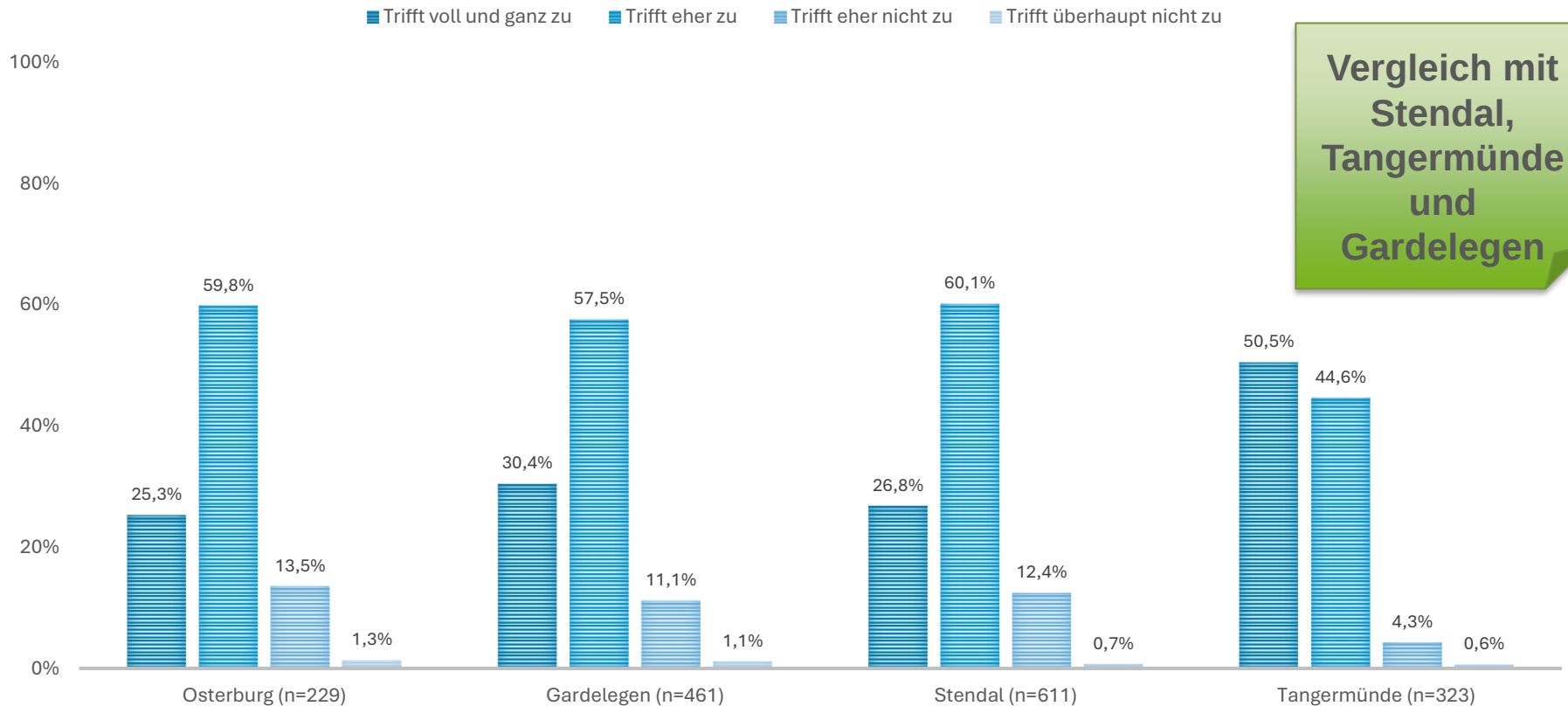


$n = 229$; fehlend = 57

Item 3.1 Vergleich Die Lebensqualität in meiner Ortschaft ist allgemein gut

Studieren im Grünen

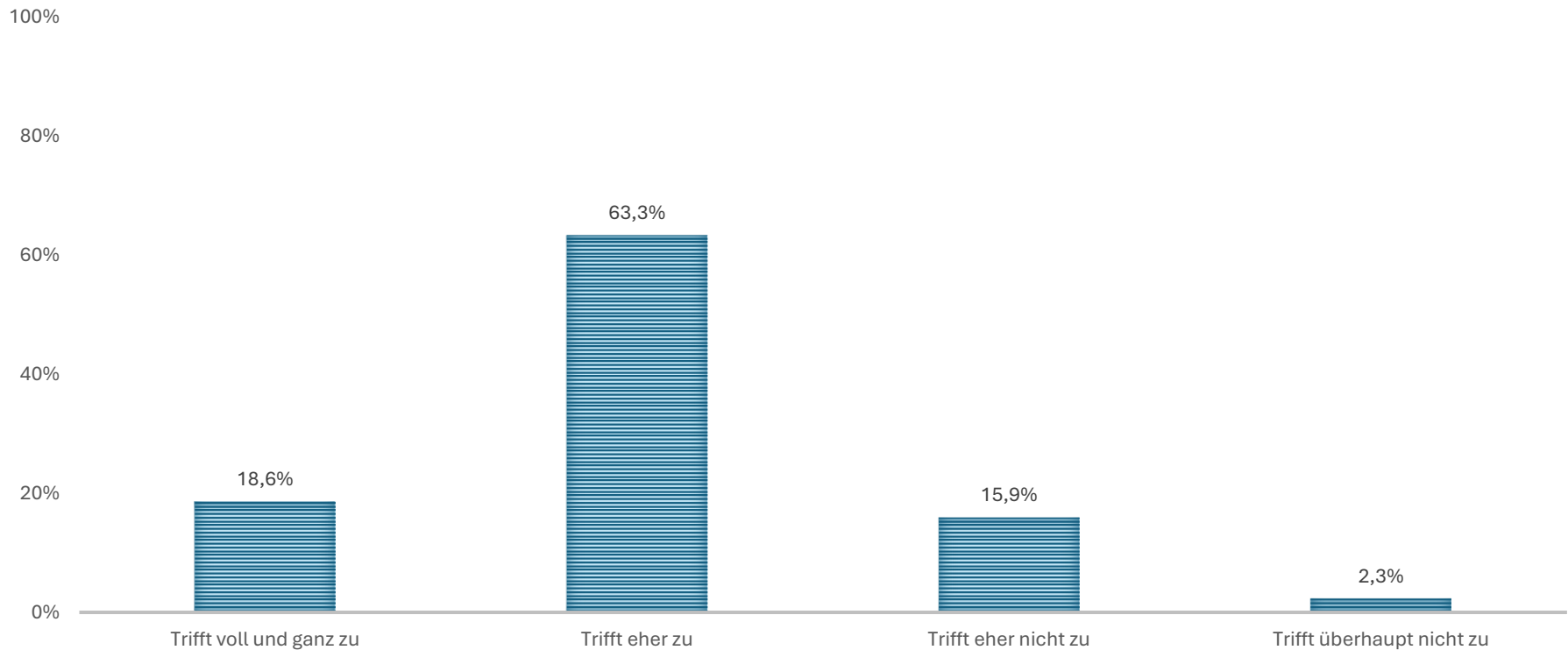
ITEM 3.1 VERGLEICH LEBENSQUALITÄT ORTSCHAFTEN



Item 3.2 Die Lebensqualität in Osterburg ist allgemein gut

Studieren im Grünen

ITEM 3.2 DIE LEBENSQUALITÄT IN OSTERBURG IST ALLGEMEIN GUT



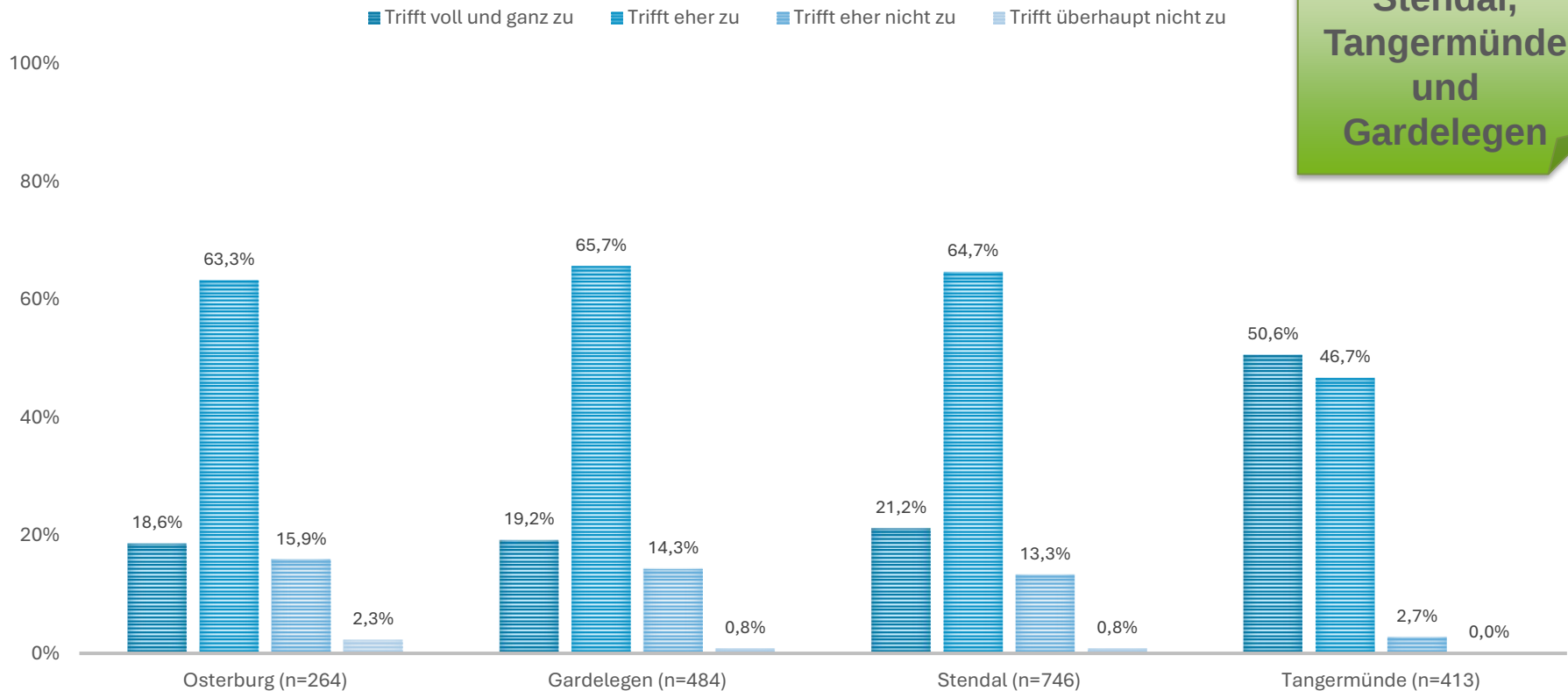
$n = 264$; fehlend = 22

Item 3.2 Vergleich der Lebensqualität in Osterburg, Gardelegen, Stendal und Tangermünde

Studieren im Grünen

ITEM 3.2 IM VERGLEICH LEBENSQUALITÄT IN OSTERBURG, GARDELEGEN, STENDAL UND TANGERMÜNDE

Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen



Item 5 – Problemfelder innerhalb der Ortschaft

Studieren im Grünen

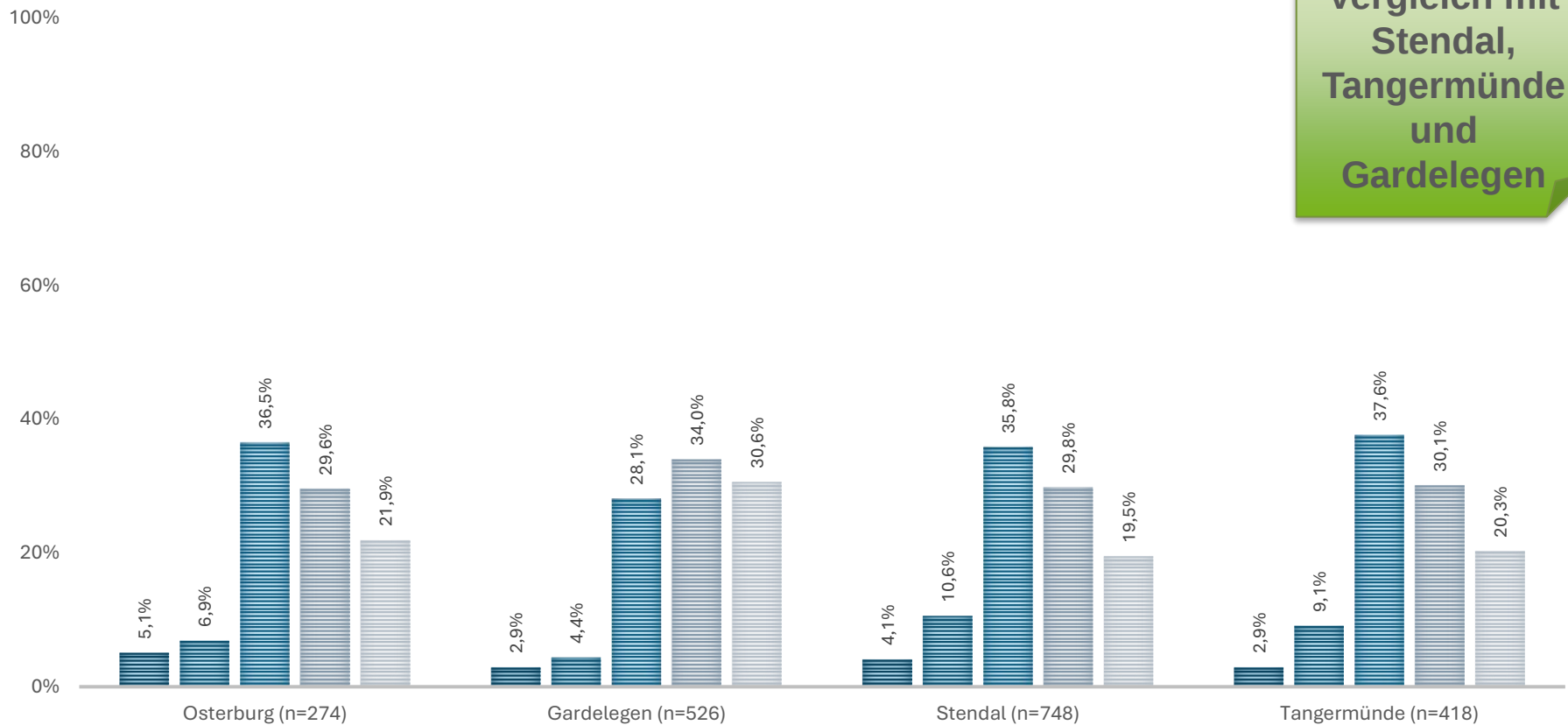


Item 5.2 Vergleich Drogenabhängige Personen

Studieren im Grünen

ITEM 5.2 DROGENABHÄNGIGE PERSONEN

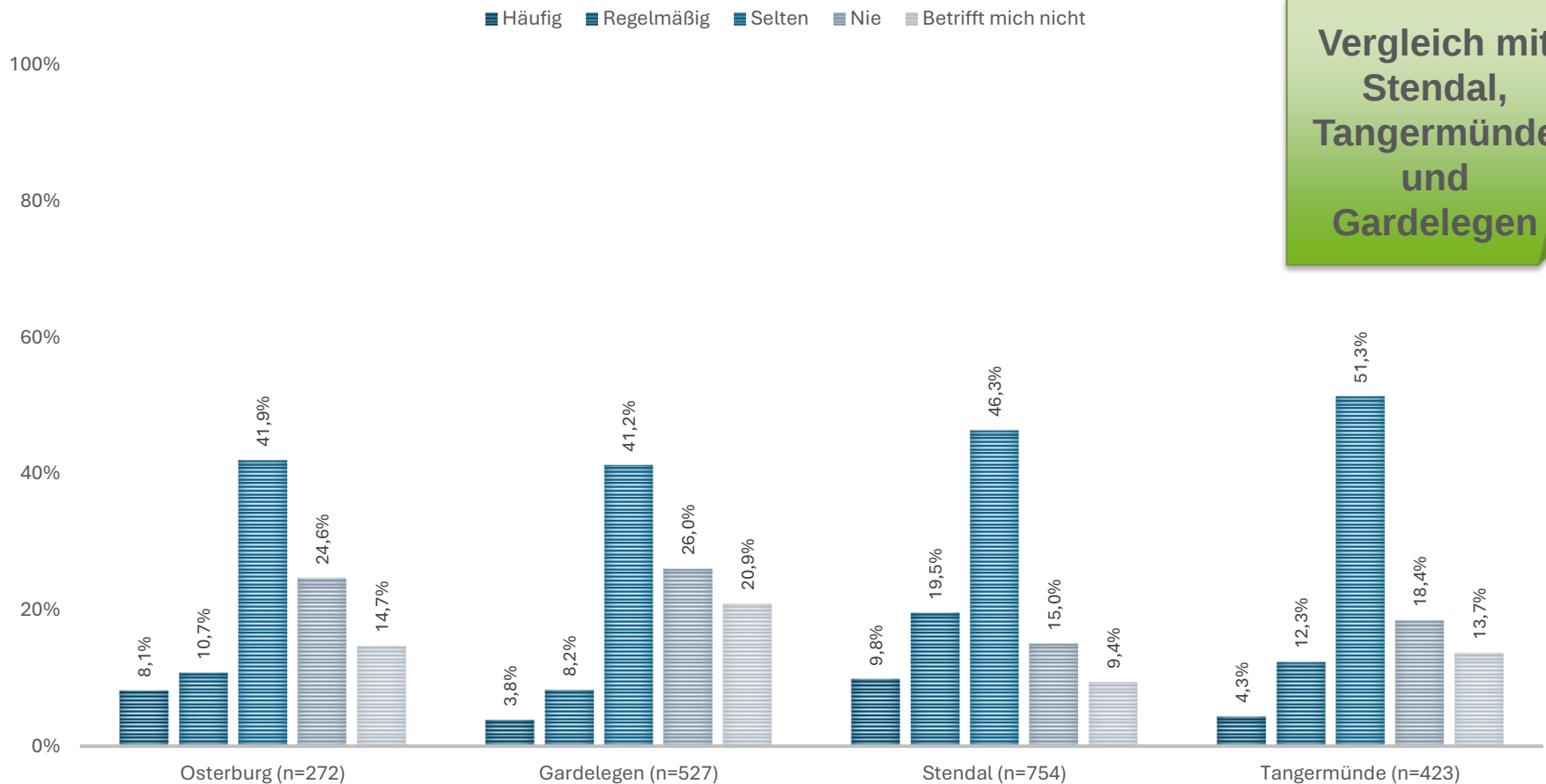
■ Häufig ■ Regelmäßig ■ Selten ■ Nie ■ Betrifft mich nicht



Item 5.4 Vergleich Gruppen alkoholisierter Personen

Studieren im Grünen

ITEM 5.4 GRUPPEN ALKOHOLISierter PERSONEN

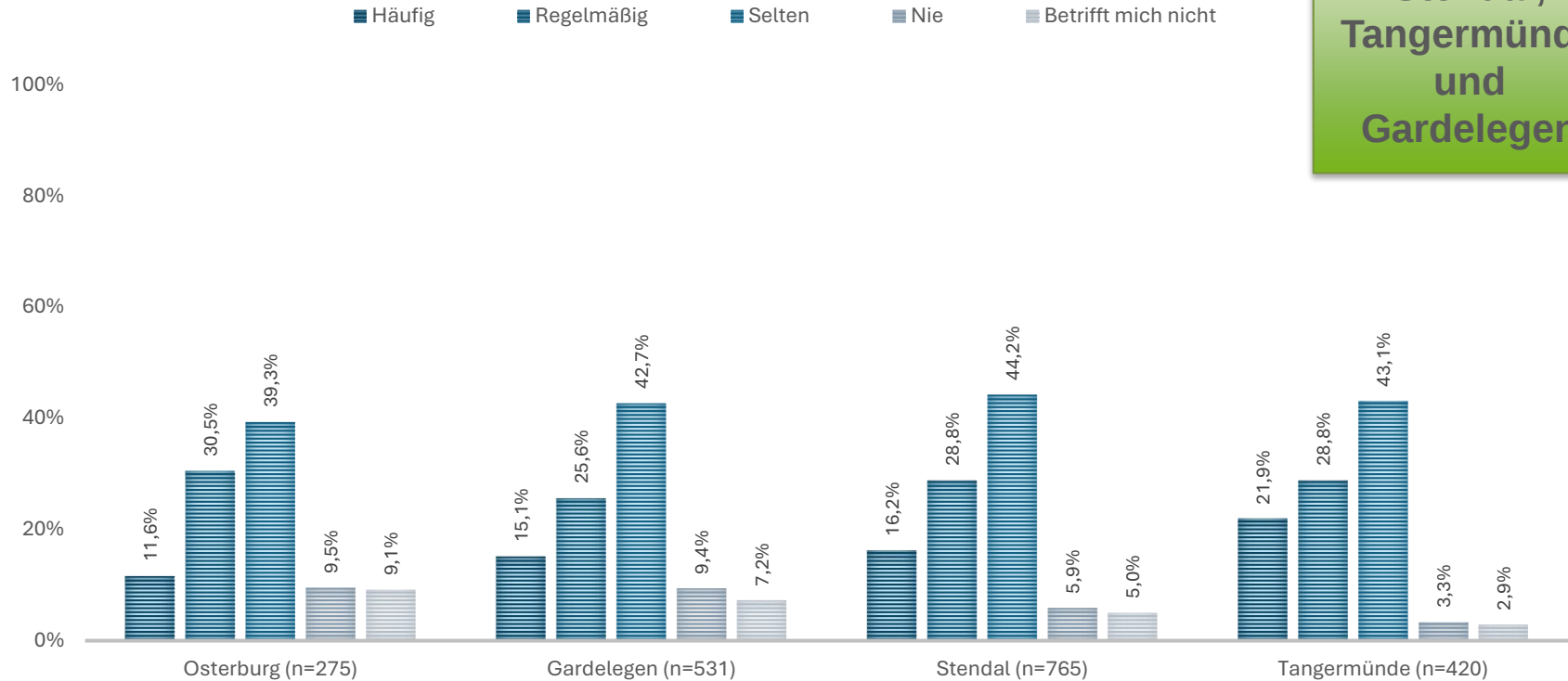


Item 5.5 Vergleich Rücksichtslose Autofahrer*innen

Studieren im Grünen

ITEM 5.5 RÜCKSICHTSLOSE AUTOFAHRER*INNEN

Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

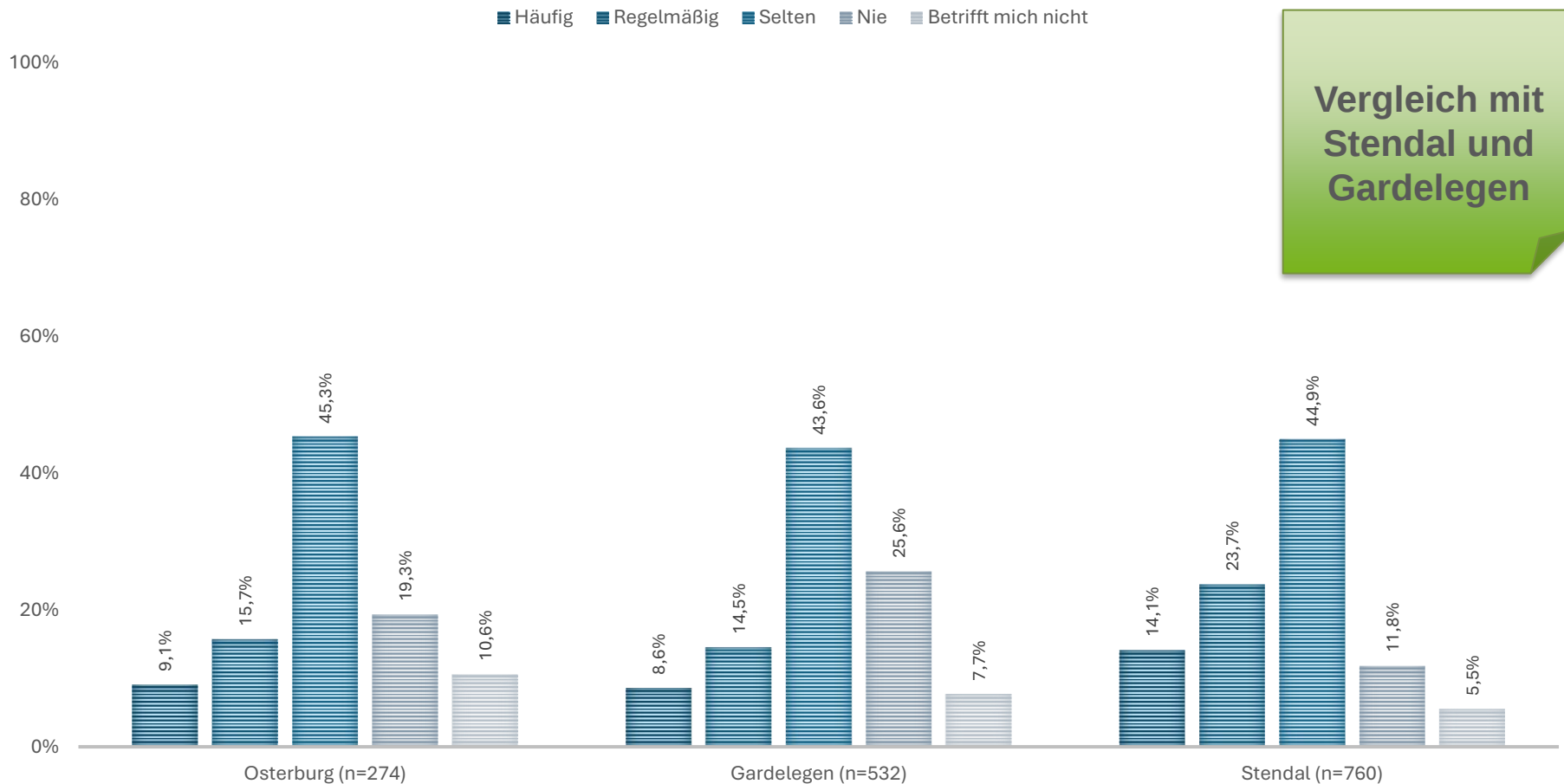


Item 5.6

Vergleich Rücksichtslose Fahrradfahrer*innen

Studieren im Grünen

ITEM 5.6 RÜCKSICHTSLOSE FAHRRADFAHRER*INNEN

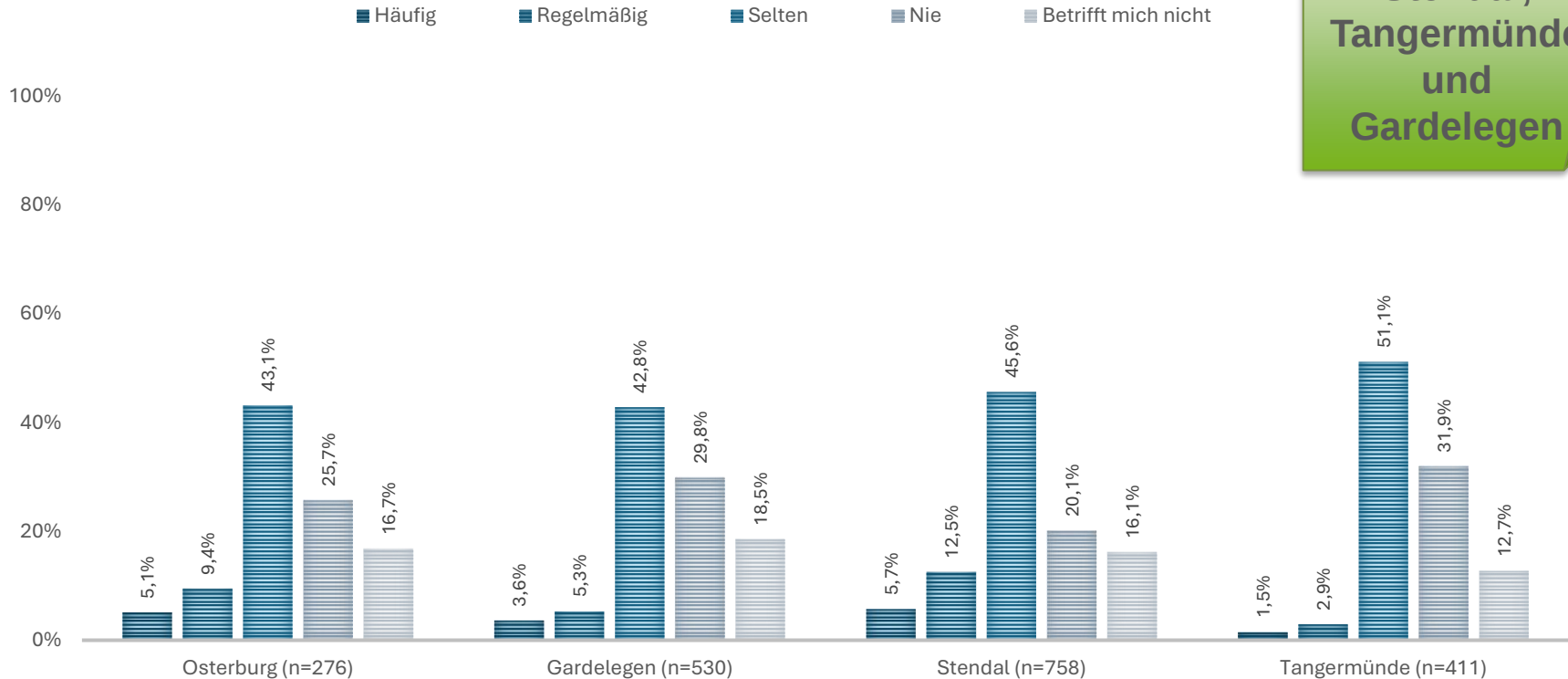


Item 5.7 Vergleich Ausländerfeindlichkeit

Studieren im Grünen

ITEM 5.7 AUSLÄNDERFEINDLICHKEIT

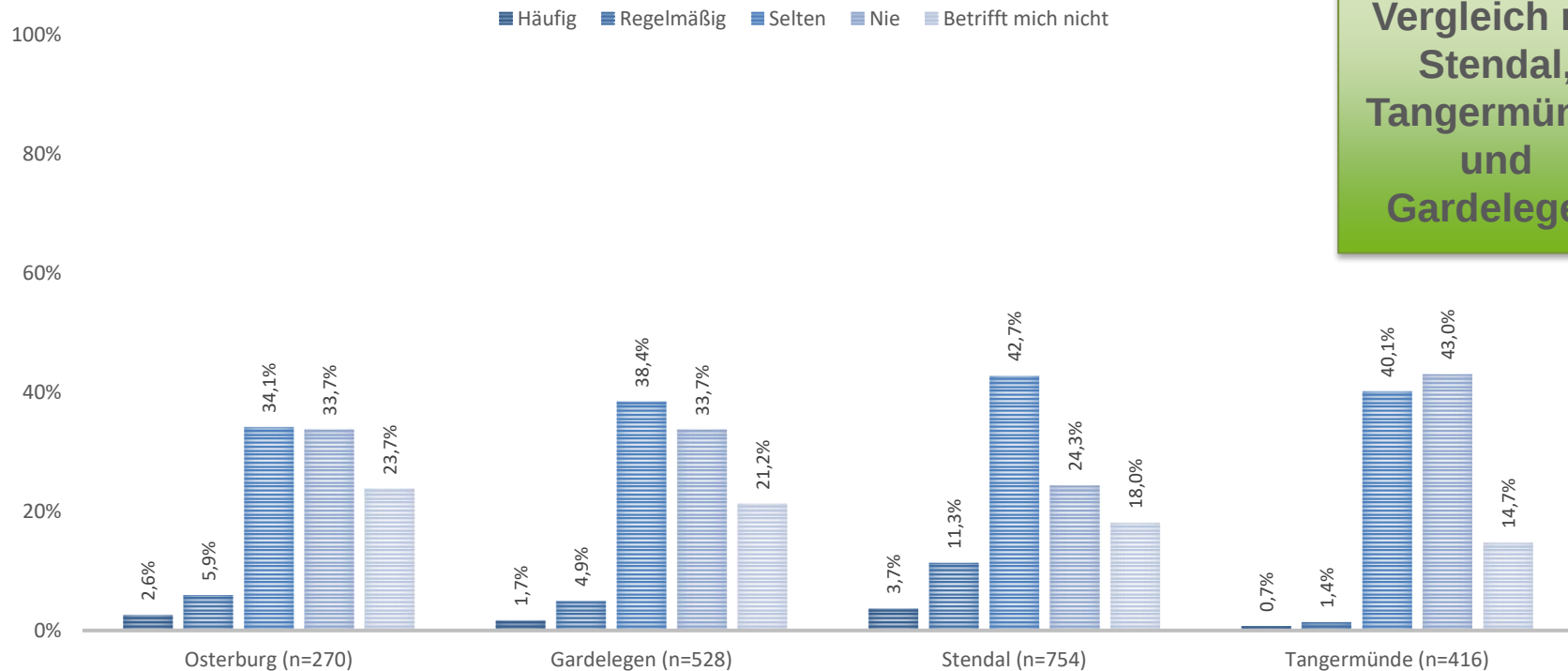
Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen



Item 5.8 Vergleich Radikalismus / Extremismus

Studieren im Grünen

ITEM 5.8 RADIKALISMUS/ EXTREMISMUS VON LINKS ODER RECHTS



Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

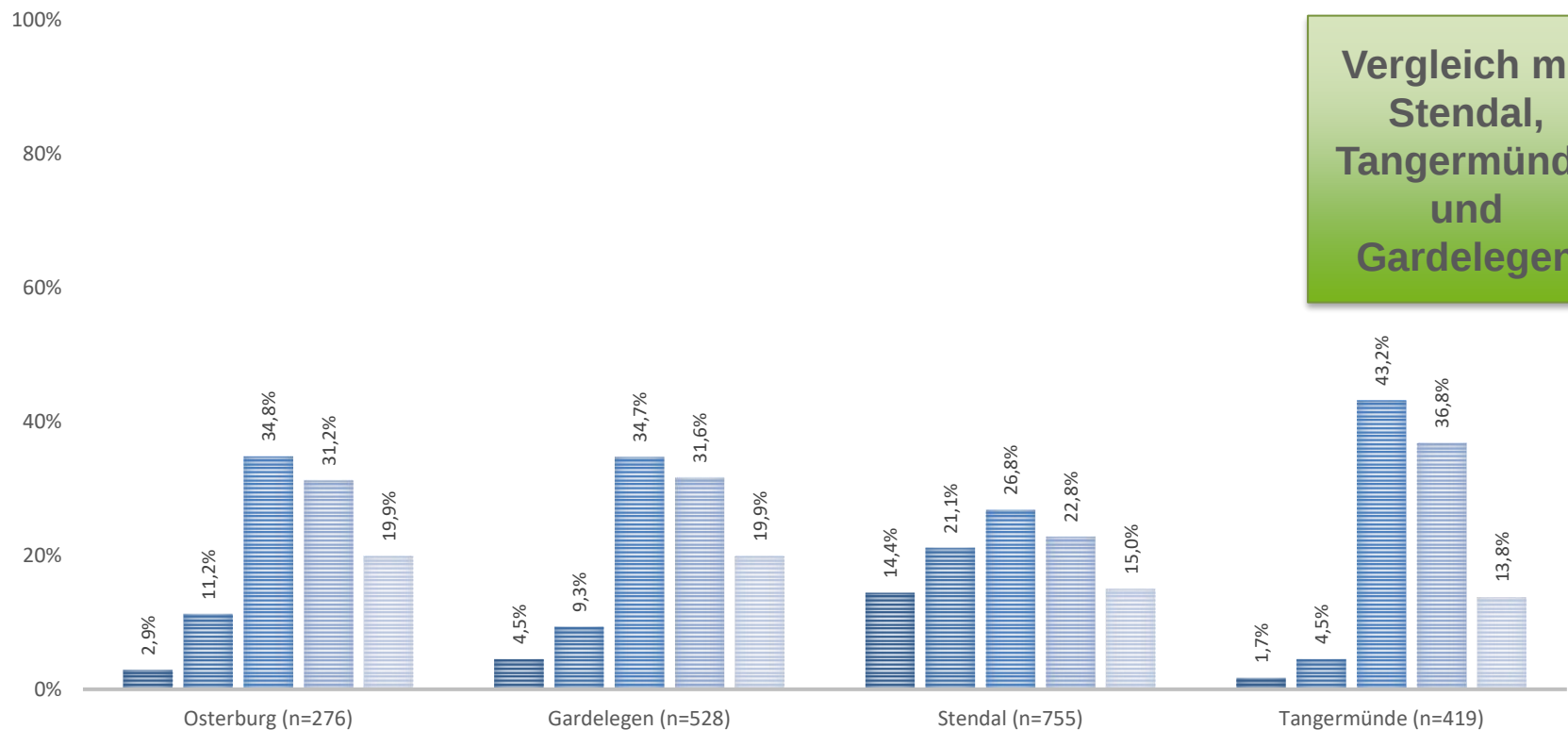
Item 5.10

Vergleich Personen mit Migrationshintergrund

Studieren im Grünen

ITEM 5.10 PERSONEN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND

■ Häufig ■ Regelmäßig ■ Selten ■ Nie ■ Betrifft mich nicht



Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

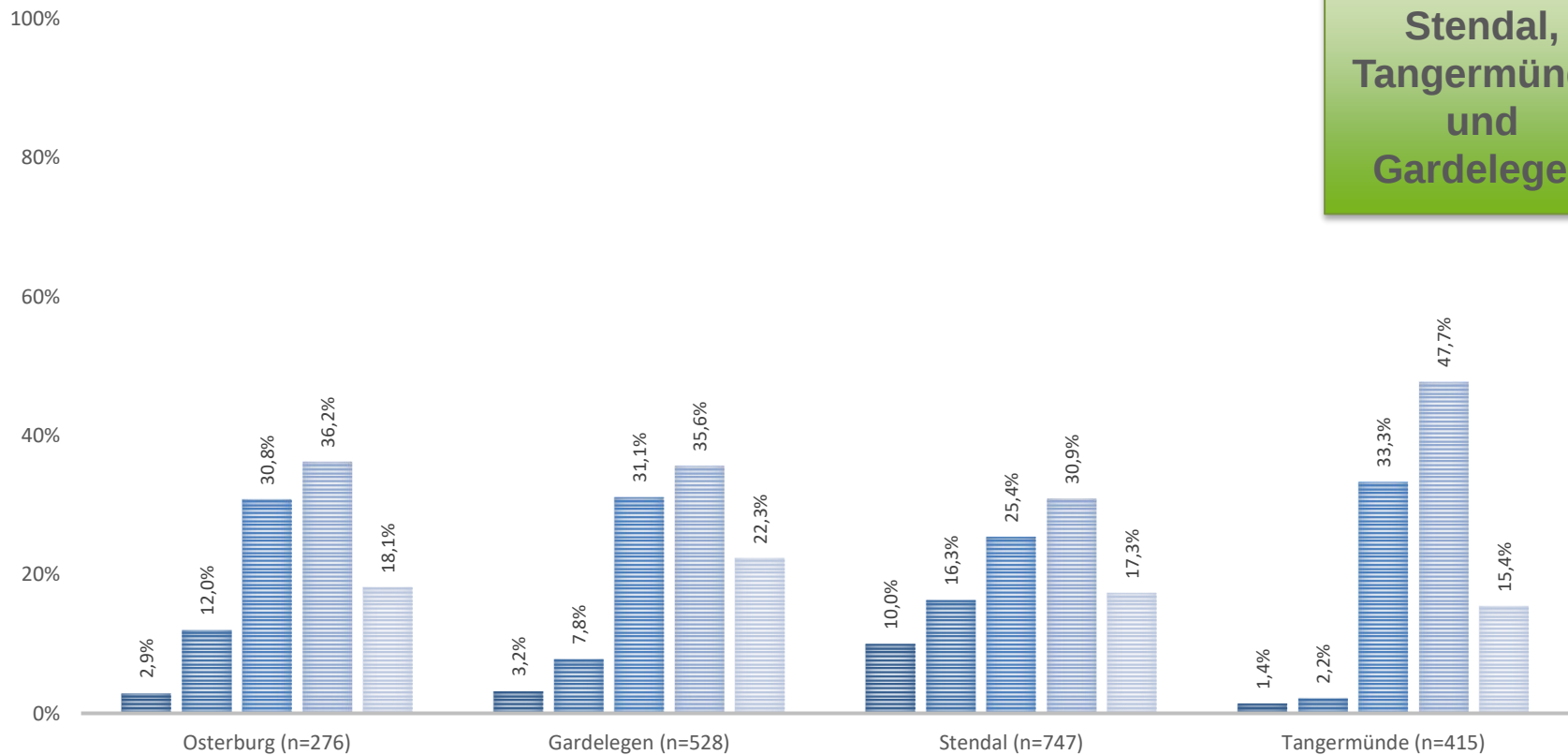
Item 5.11 Vergleich Geflüchtete Menschen

Studieren im Grünen

ITEM 5.11 GEFLÜCHTETE MENSCHEN

■ Häufig ■ Regelmäßig ■ Selten ■ Nie ■ Betrifft mich nicht

Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

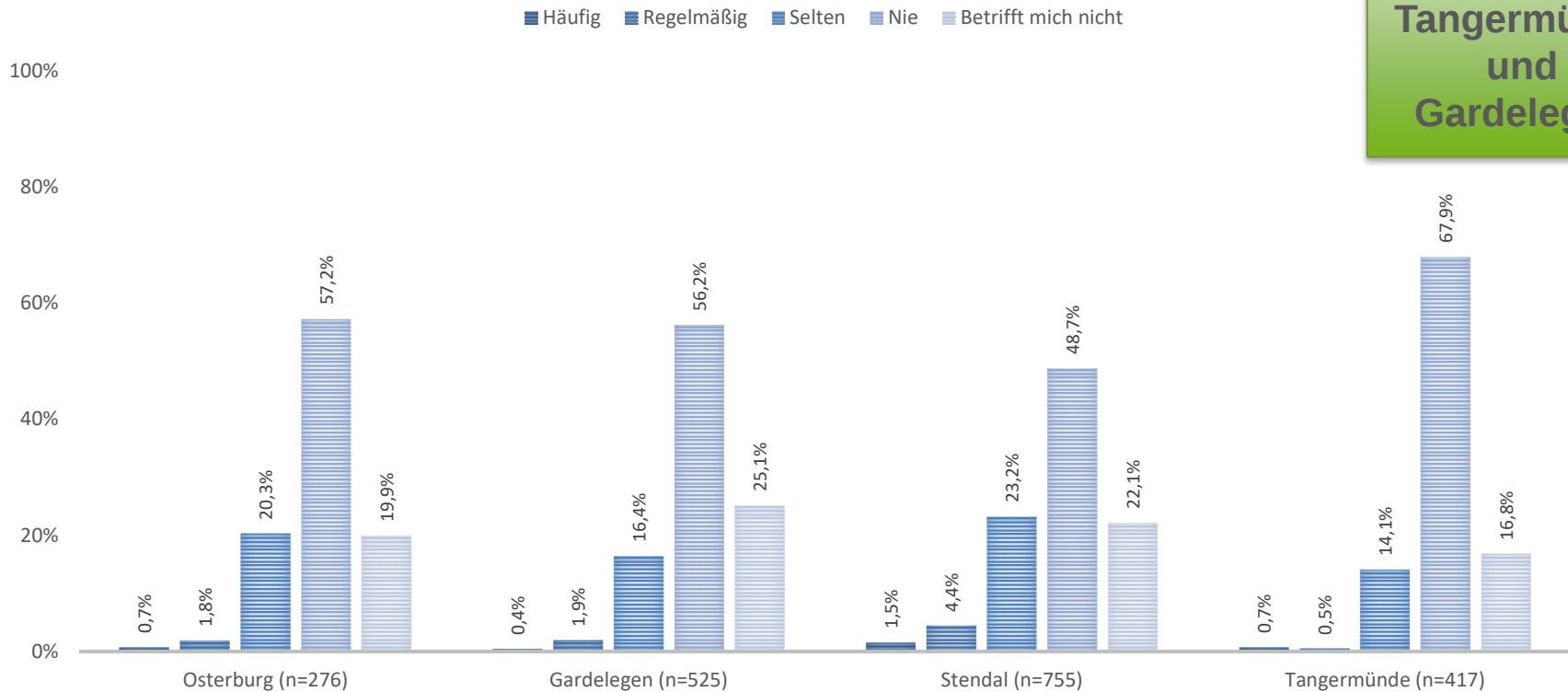


Item 5.13 Vergleich Sexualisierte Herabwürdigung und verbale Demütigung

Studieren im Grünen

ITEM 5.13 SEXUALISIERTE HERABWÜRDIGUNG UND VERBALE DEMÜTIGUNG

Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

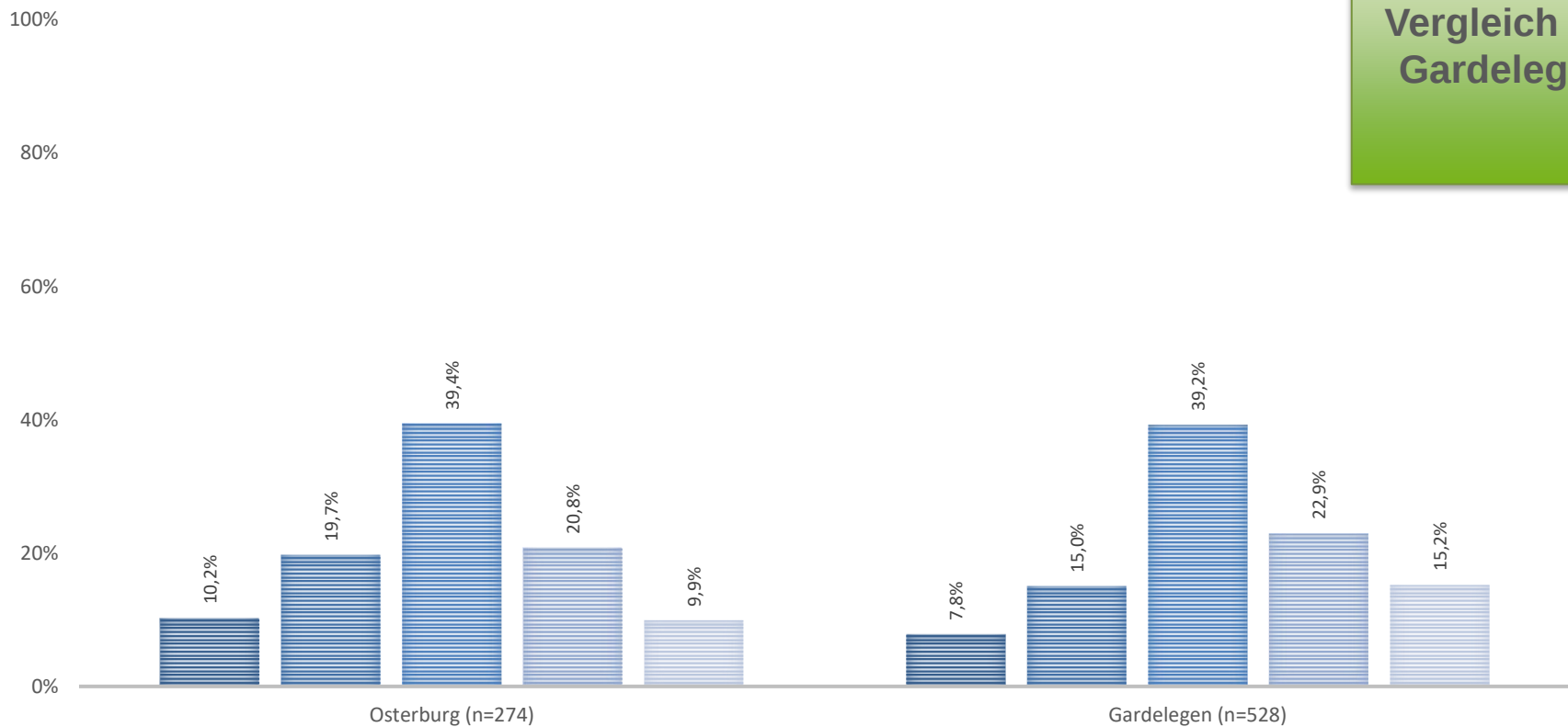


Item 5.14 Vergleich Vandalismus

Studieren im Grünen

ITEM 5.14 VANDALISMUS

■ Häufig ■ Regelmäßig ■ Selten ■ Nie ■ Betrifft mich nicht

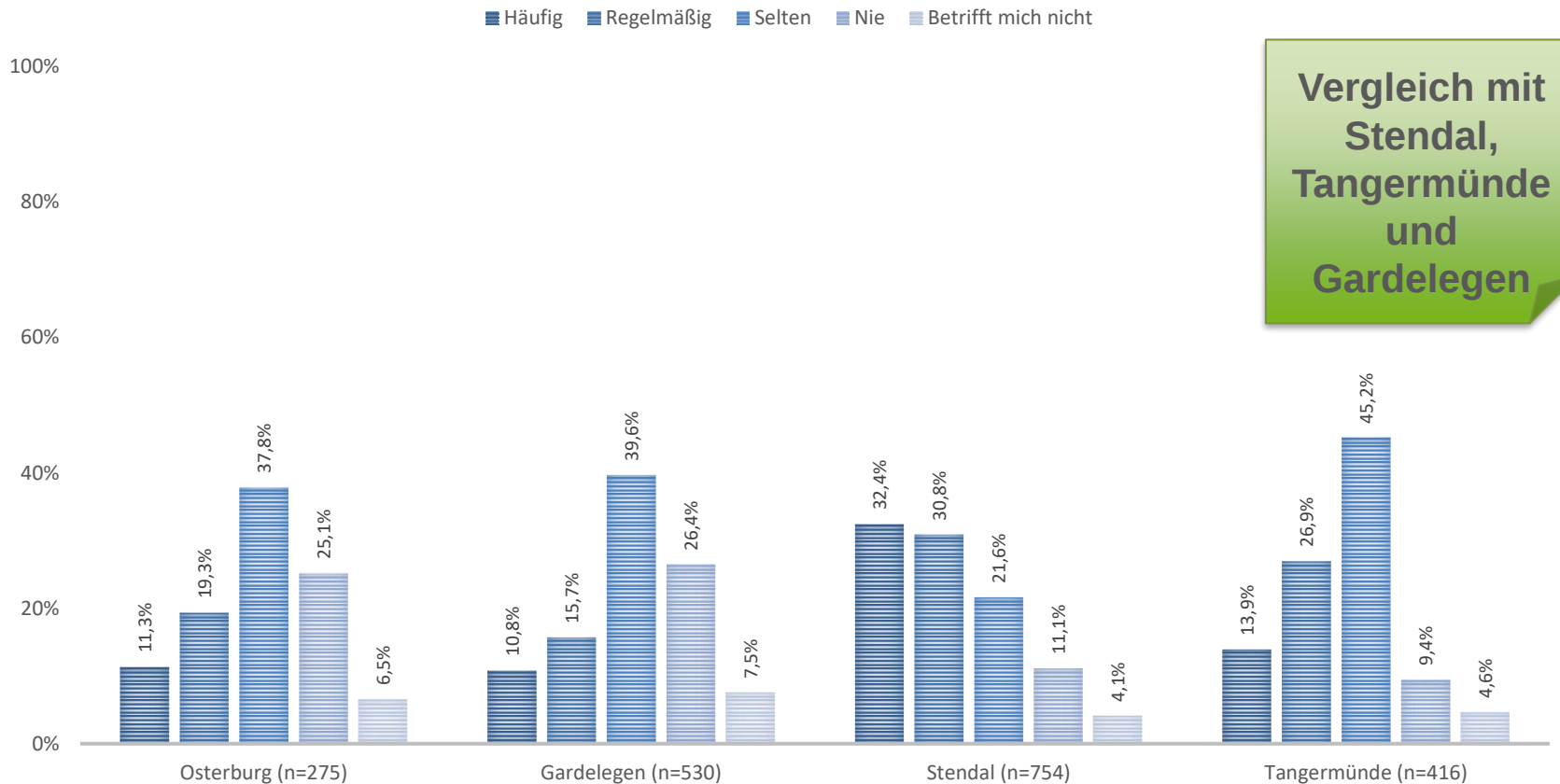


Vergleich mit
Gardelegen

Item 5.16 Vergleich Besprühte / Verschmutzte Hauswände

Studieren im Grünen

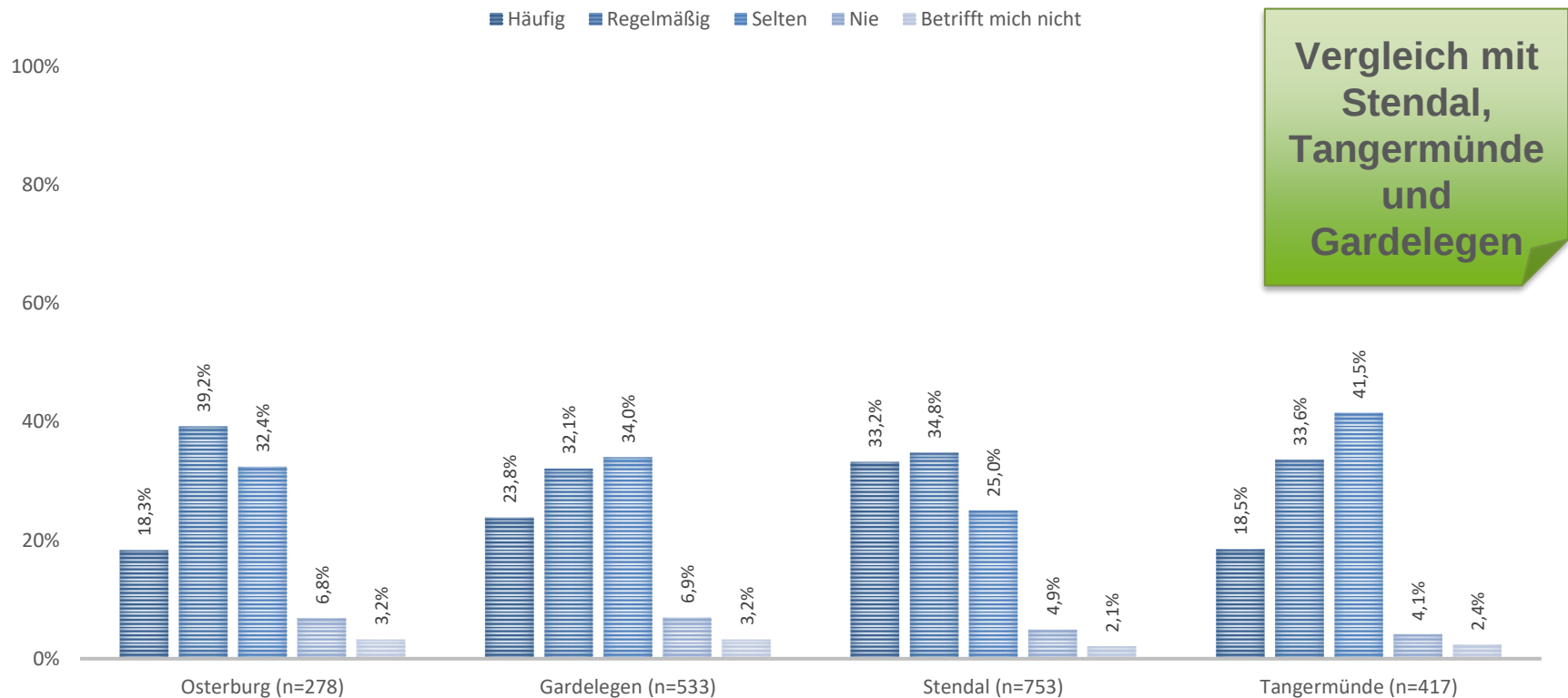
ITEM 5.16 BESPRÜHTE/ VERSCHMUTZTE HAUSWÄNDE



Item 5.17 Vergleich Schmutz / Müll in den Straßen oder Grünanlagen

Studieren im Grünen

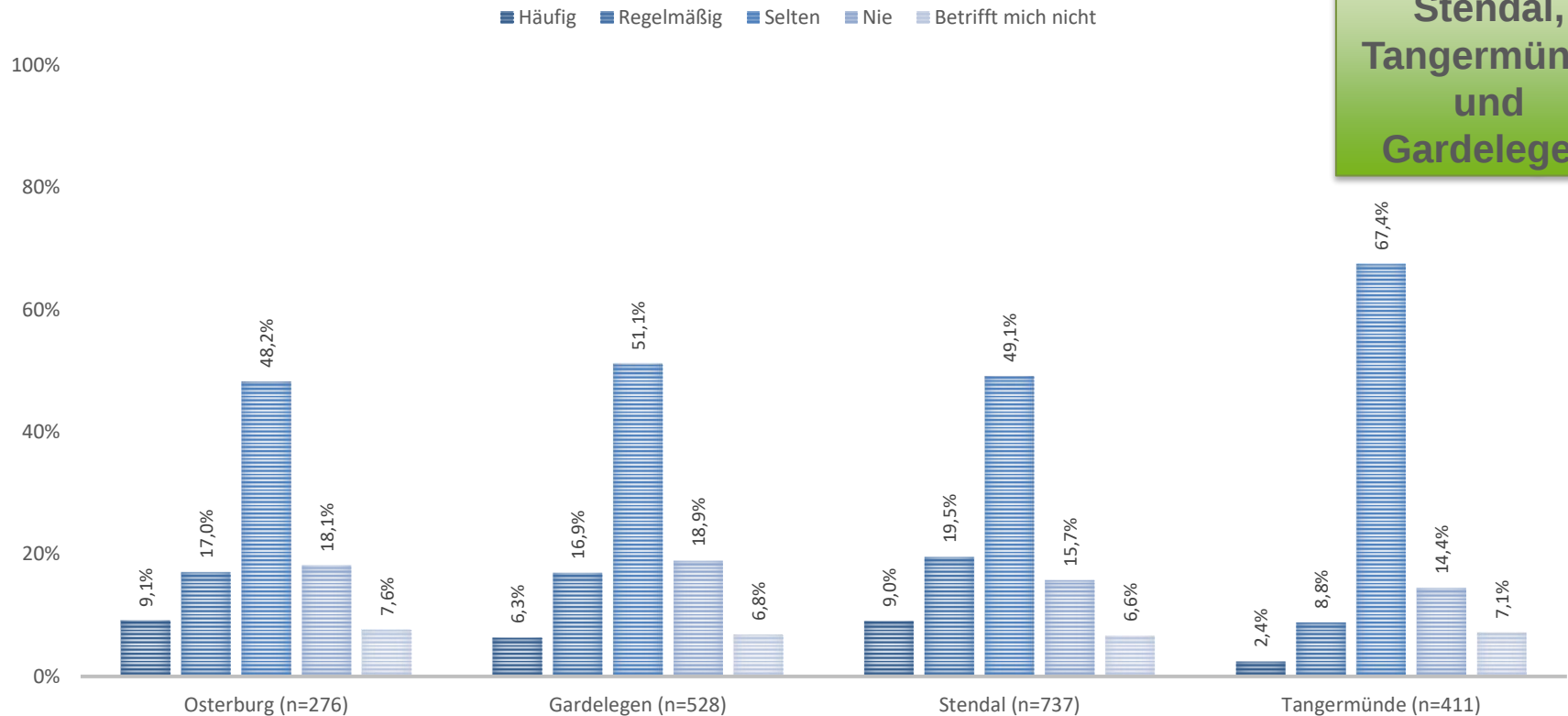
ITEM 5.17 SCHMUTZ/ MÜLL IN DEN STRASSEN ODER GRÜNLANDEN



Item 5.18 Vergleich Diebstahl / Sachbeschädigung / Gewalt / Vandalismus

Studieren im Grünen

ITEM 5.18 DIEBSTAHL/ SACHBESCHÄDIGUNG/ GEWALT/ VANDALISMUS

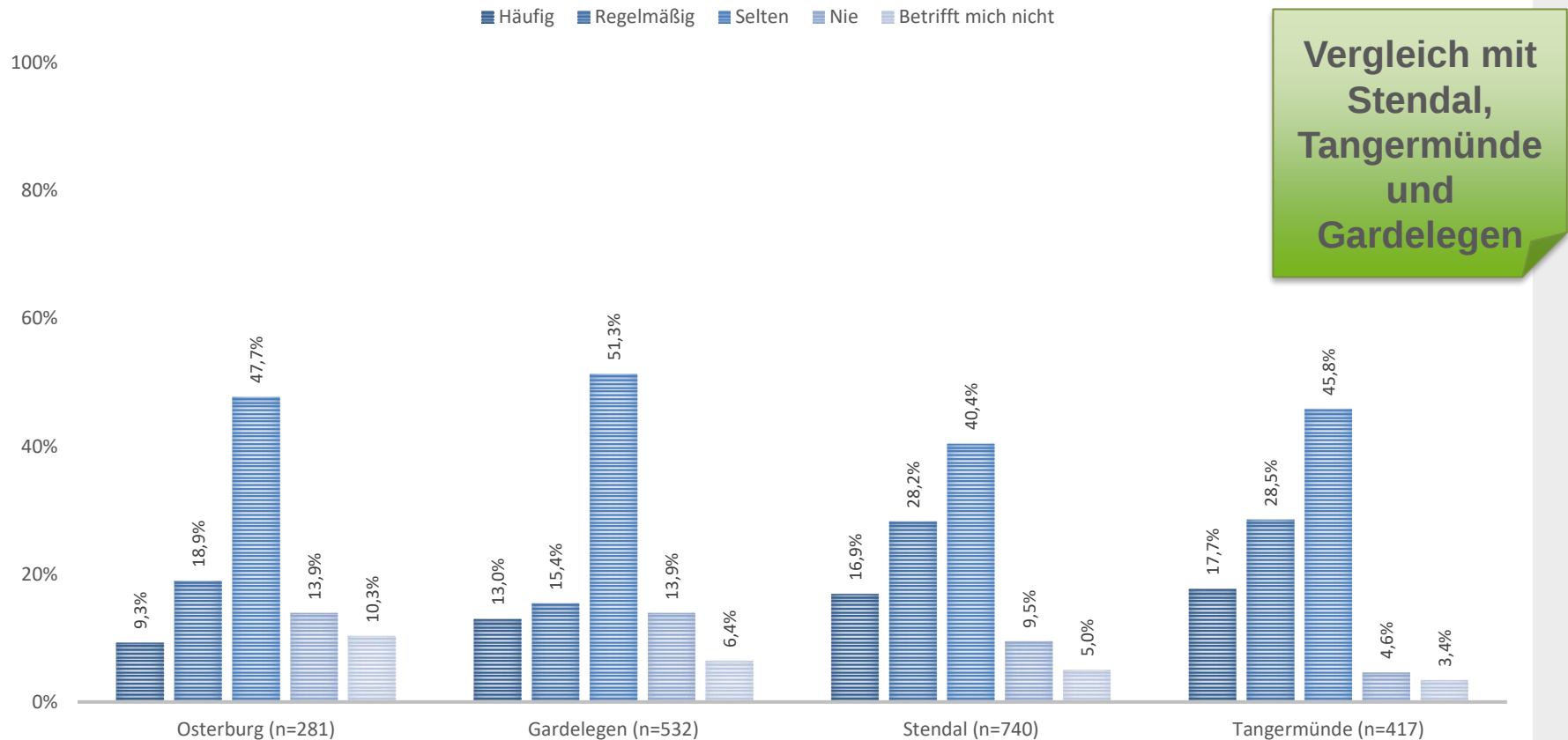


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 5.19 Vergleich Falsch oder hinderlich parkende Autos

Studieren im Grünen

ITEM 5.19 FALSCH ODER HINDERLICH PARKENDE AUTOS

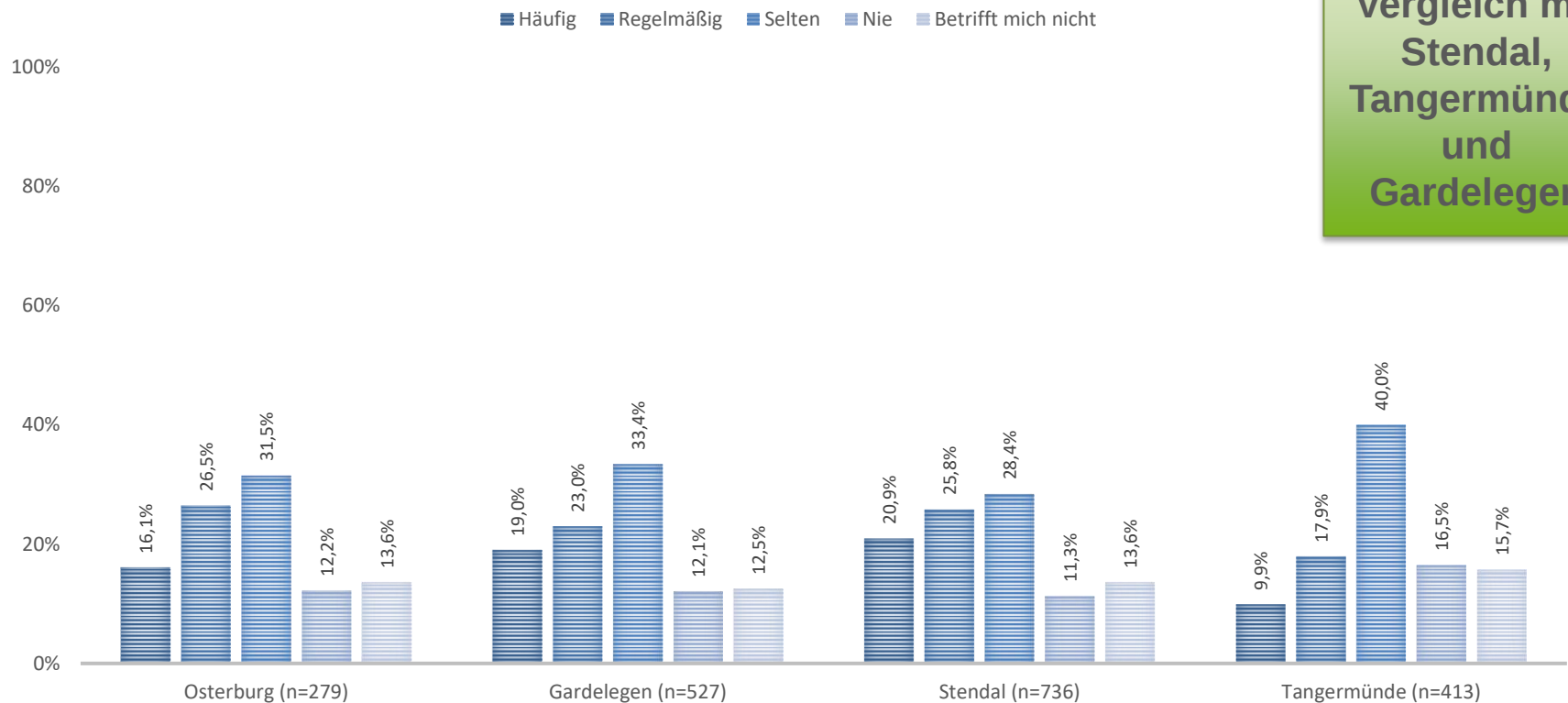


Item 5.20

Vergleich Kluft zwischen arm und reich

Studieren im Grünen

ITEM 5.20 ZUNEHMENDE KLUFT ZWISCHEN ARM UND REICH

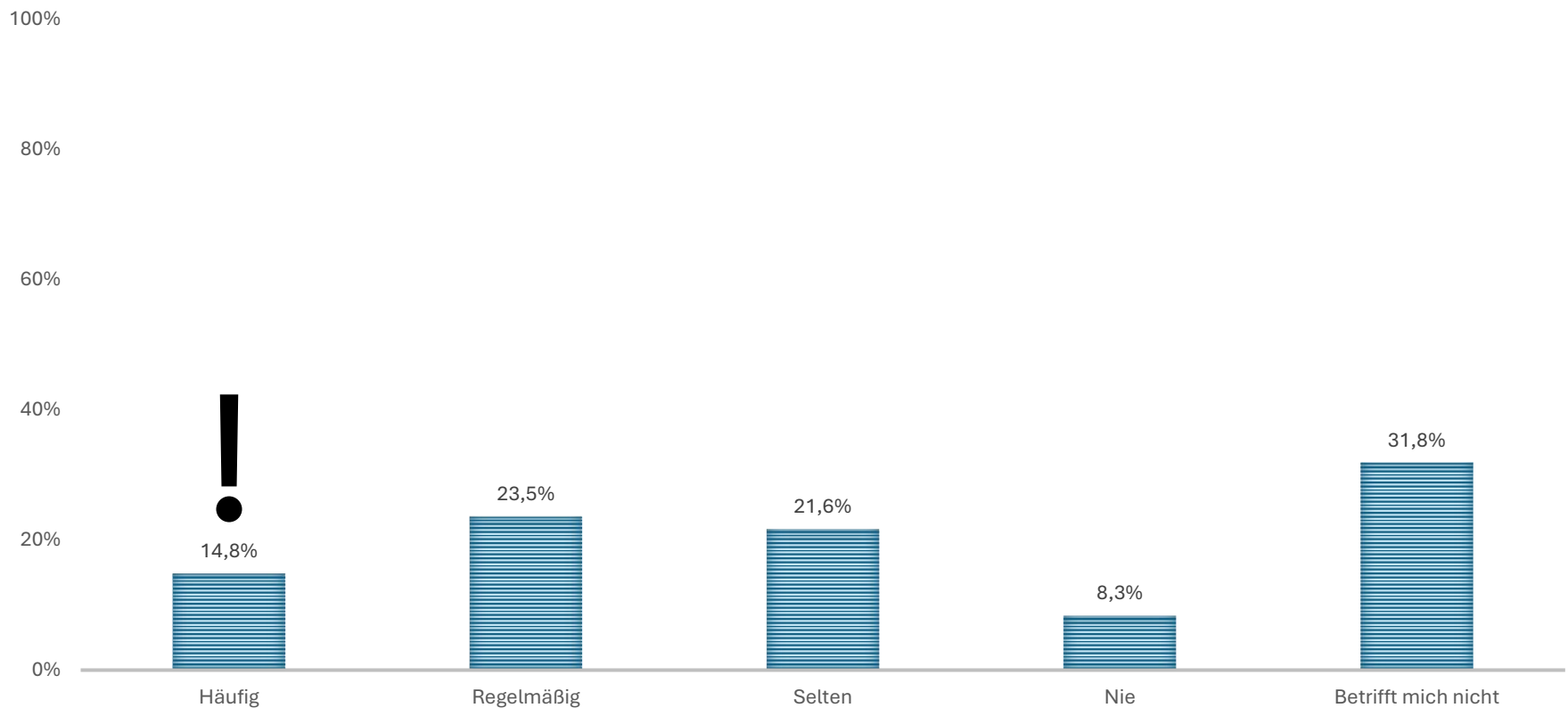


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 5.22 Problematik alkoholisierter Gruppen: Hilliges Platz

Studieren im Grünen

ITEM 5.22 PROBLEMATIK ALKOHOLISierter GRUPPEN: HILLIGES PLATZ

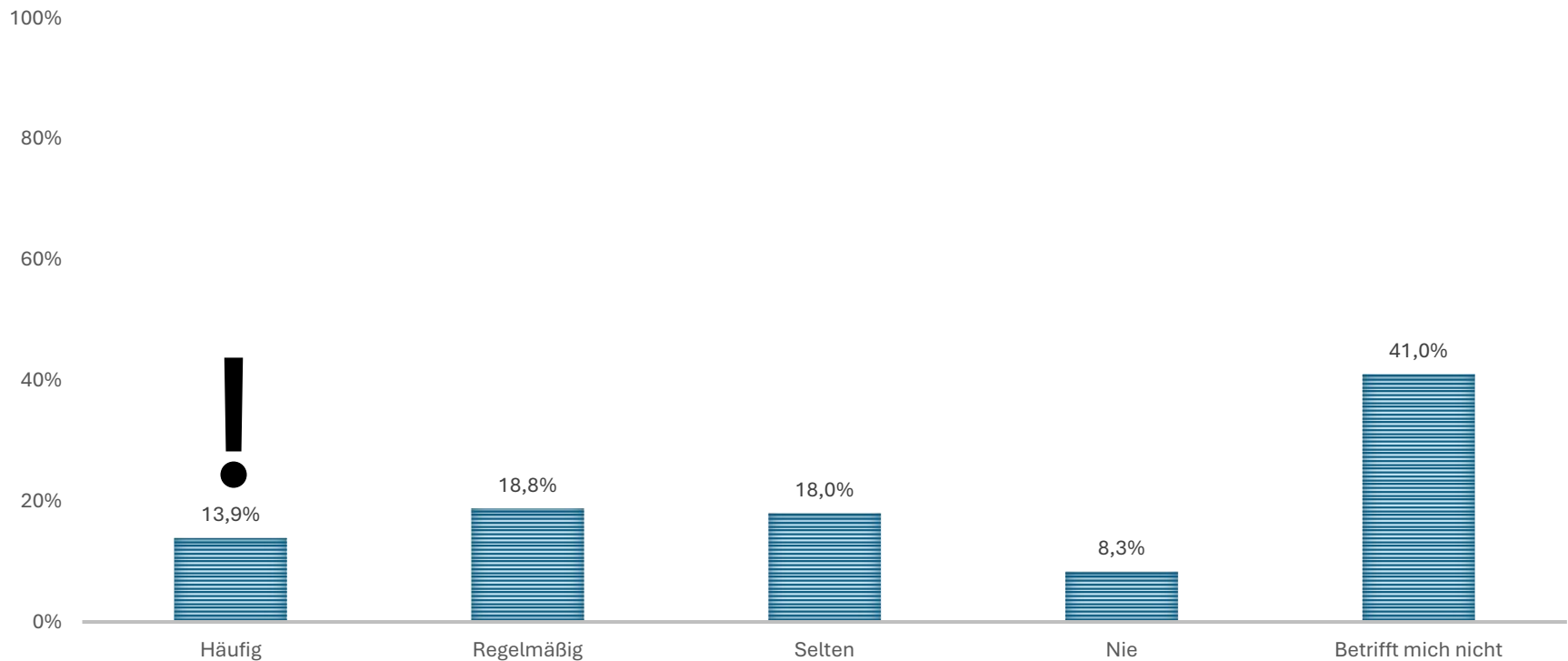


$n = 264$; fehlend = 22

Item 5.23 Problematik alkoholisierter Gruppen: Bahnhof/Busbahnhof/Skaterpark

Studieren im Grünen

ITEM 5.23 PROBLEMATIK ALKOHOLISierter GRUPPEN: BAHNHOF/BUSBAHNHOF/SKATERPARK

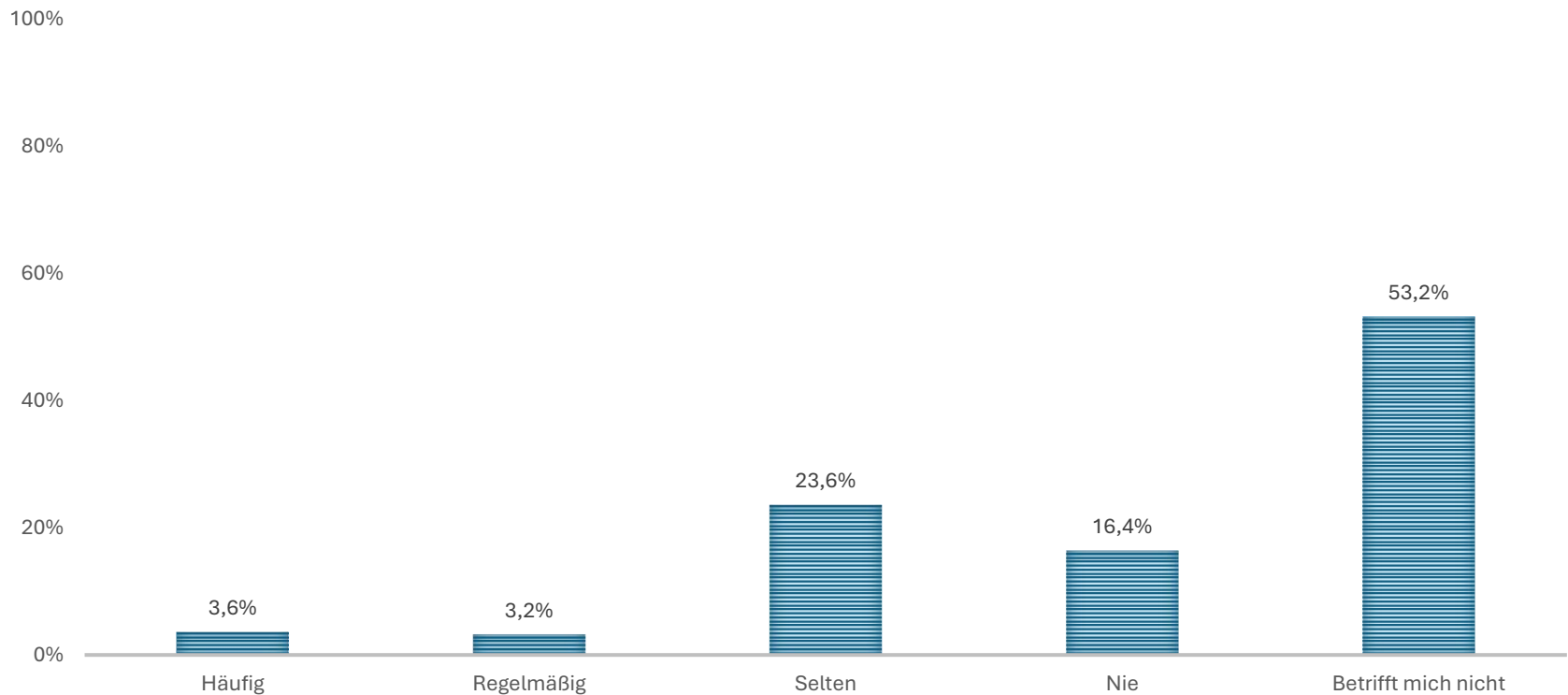


$n = 266$; fehlend = 20

Item 5.24 Problematik alkoholisierter Gruppen: Hinter der Mauer

Studieren im Grünen

ITEM 5.24 PROBLEMATIK ALKOHOLISierter GRUPPEN: HINTER DER MAUER

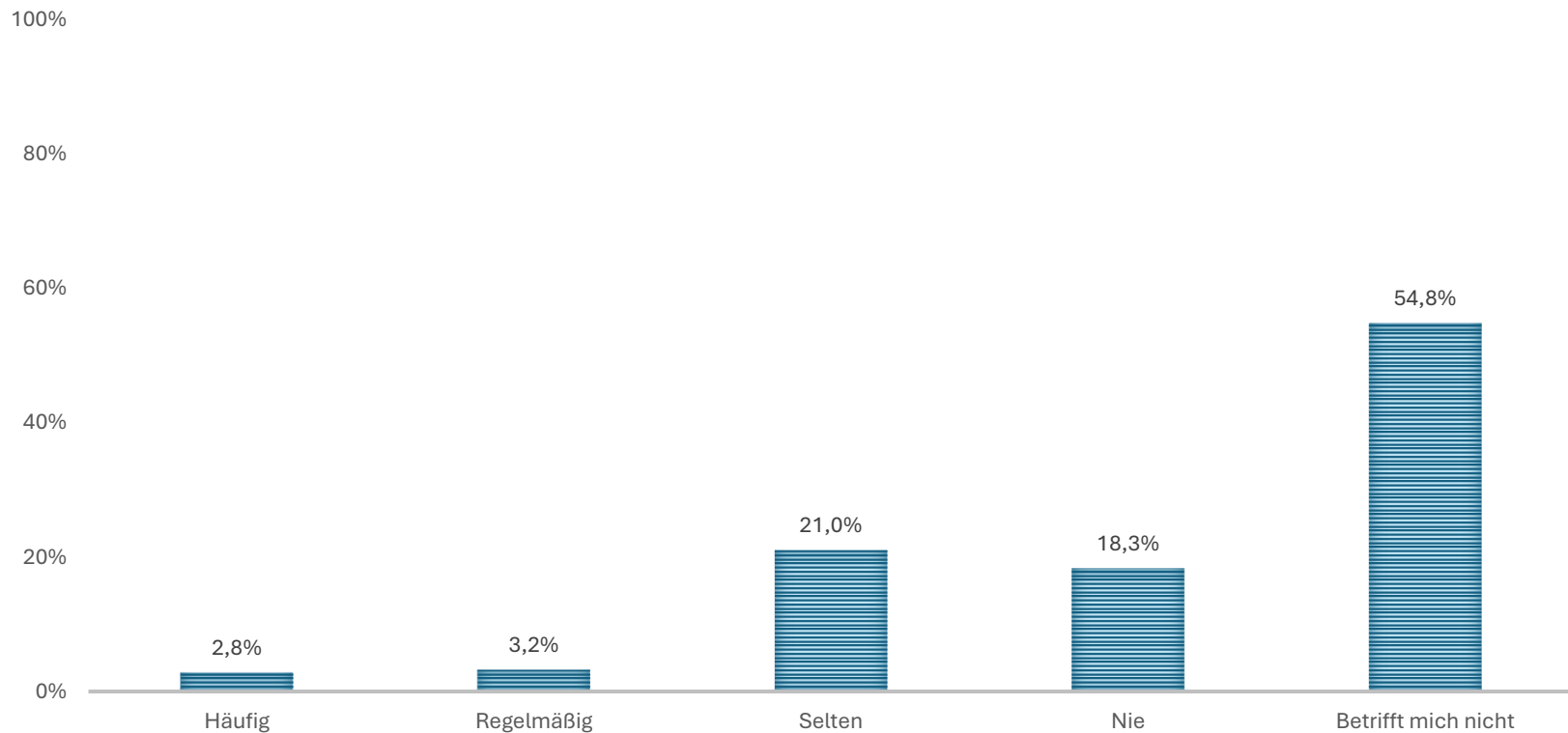


$n = 250$ fehlend = 36

Item 5.25 Problematik alkoholisierter Gruppen: Seggewiesen-Wall

Studieren im Grünen

ITEM 5.25 PROBLEMATIK ALKOHOLISierter GRUPPEN: SEGGEWIESEN-WALL

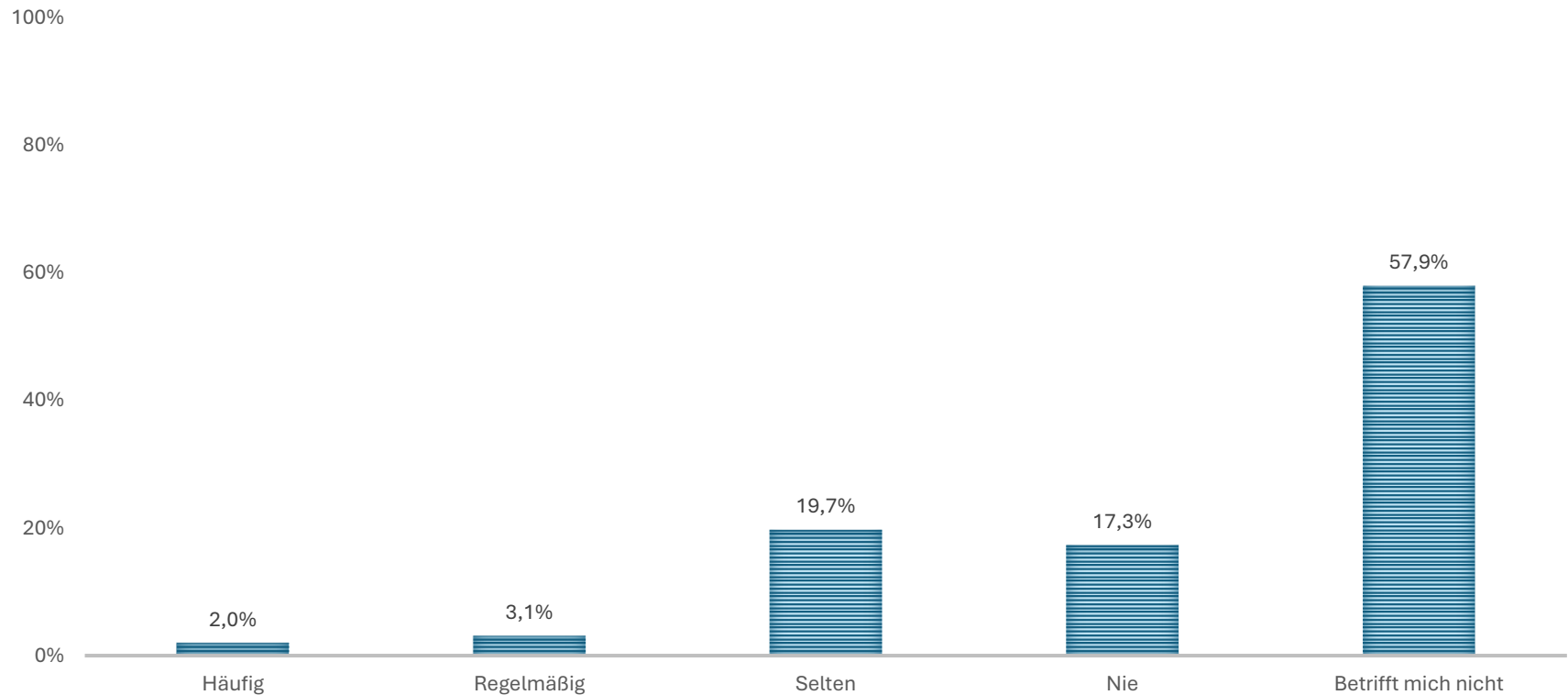


$n = 252$; fehlend = 34

Item 5.26 Problematik alkoholisierter Gruppen: Sportplatz Bleiche

Studieren im Grünen

ITEM 5.26 PROBLEMATIK ALKOHOLISierter GRUPPEN: SPORTPLATZ BLEICHE

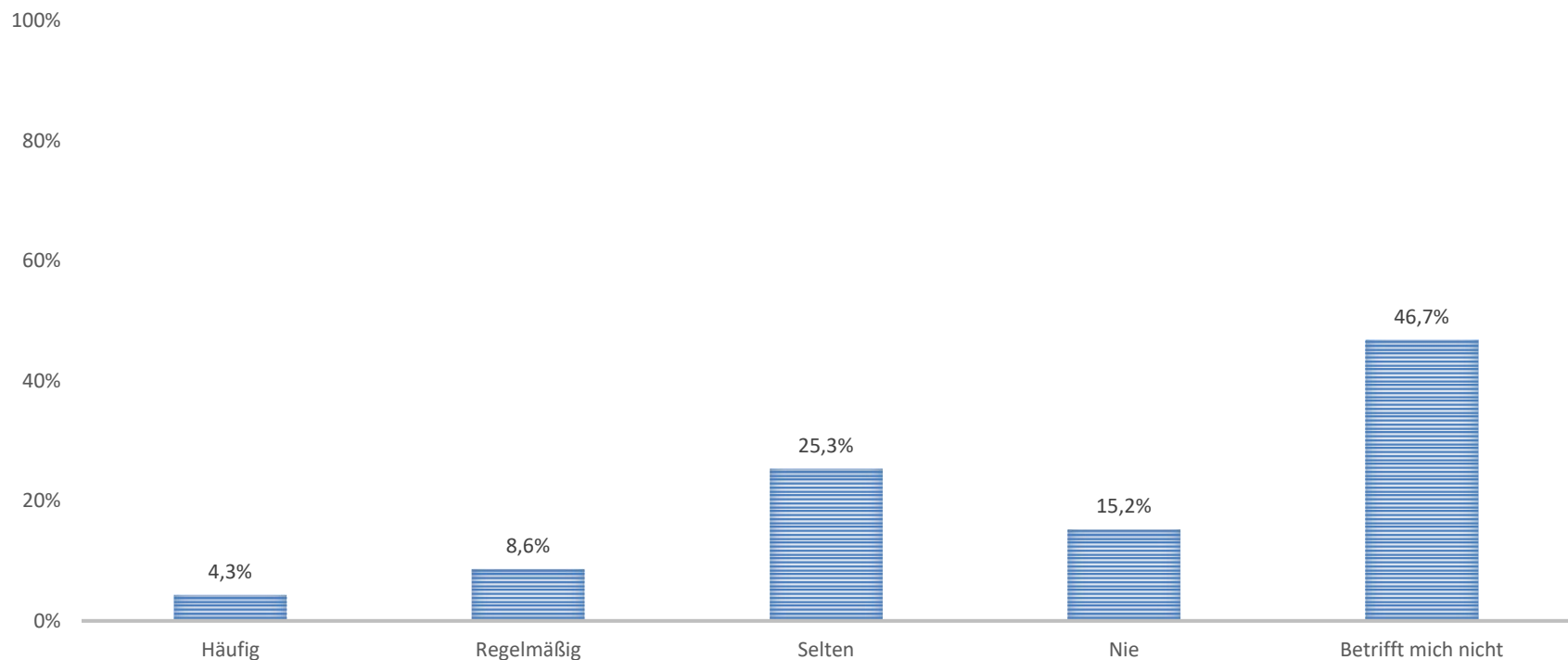


$n = 254$; fehlend = 32

Item 5.27 Problematik alkoholisierter Gruppen: Gruppen: Nordpromenade/Biesebad

Studieren im Grünen

ITEM 5.27 PROBLEMATIK ALKOHOLISierter GRUPPEN: NORDPROMENADE/BIESEBAD

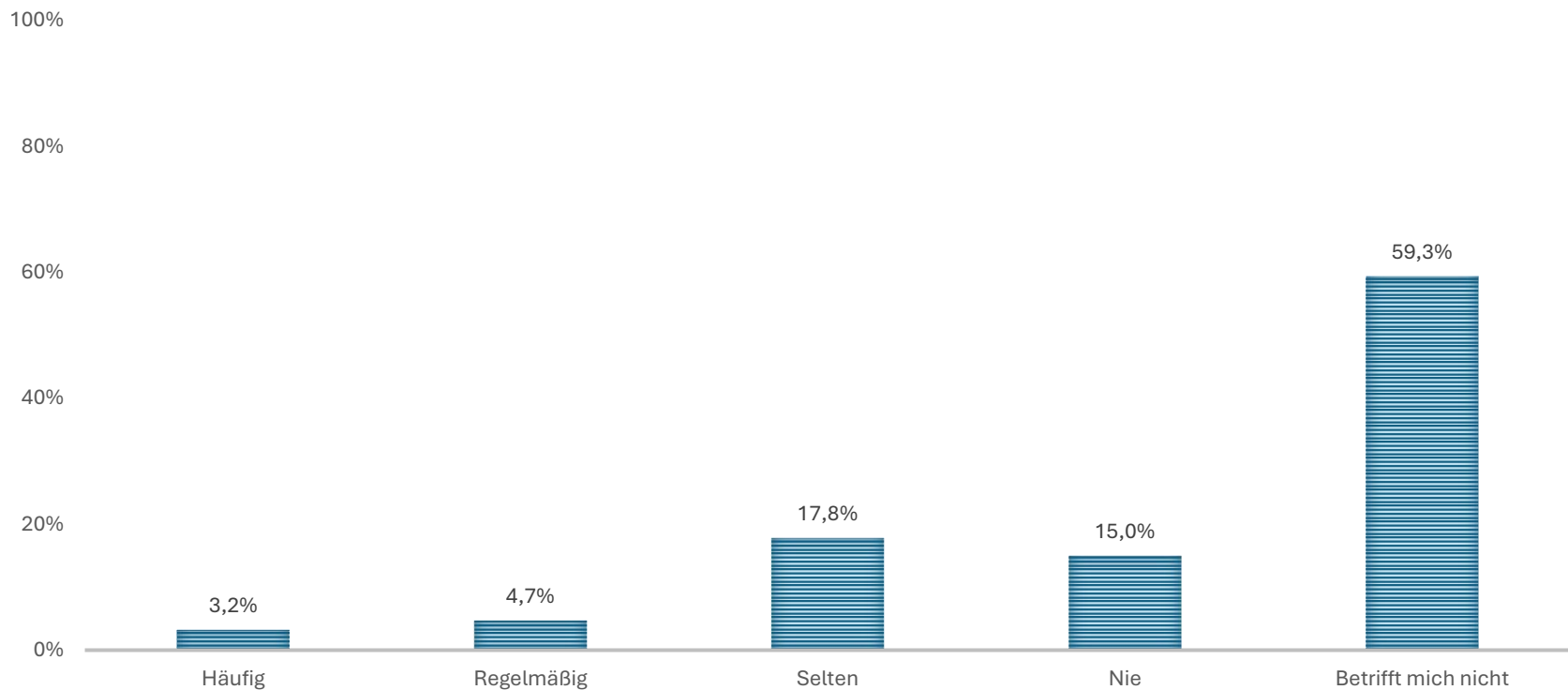


$n = 257$; fehlend = 29

Item 5.28 Problematik alkoholisierter Gruppen: Freifläche/Spielplatz „Moritzburg“/Stendaler Chaussee

Studieren im Grünen

ITEM 5.28 PROBLEMATIK ALKOHOLISierter GRUPPEN: FREIFLÄCHE/SPIELPLATZ „MORITZBURG“/STENDALER CHAUSSEE

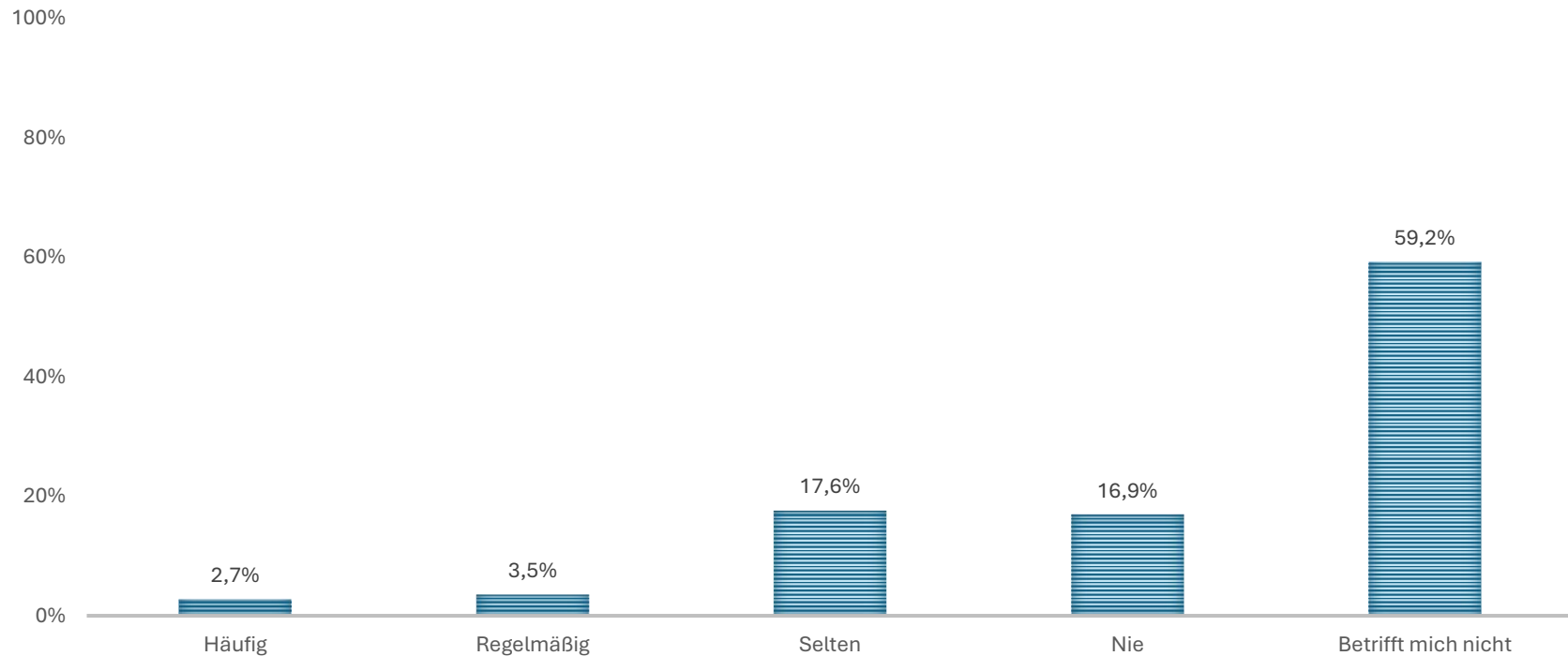


$n = 253$; fehlend = 33

Item 5.29 Problematik alkoholisierter Gruppen: Spielplatz Neubaugebiet „Golle“/Karl-Marx-Straße

Studieren im Grünen

ITEM 5.29 PROBLEMATIK ALKOHOLISierter GRUPPEN: SPIELPLATZ NEUBAUGEBIET „GOLLE“/KARL-MARX-STRAßE

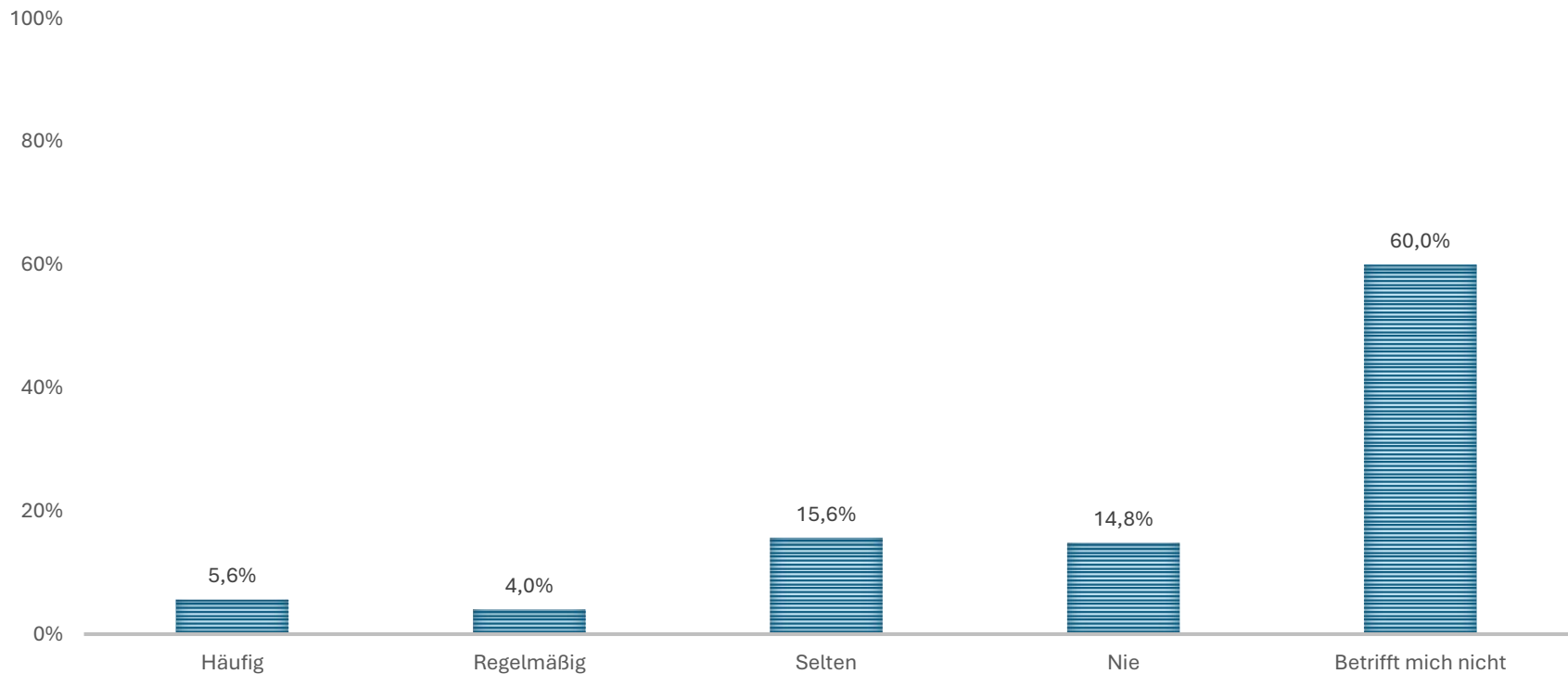


$n = 255$; fehlend = 31

Item 5.30 Problematik alkoholisierter Gruppen: Flash Club/Gewerbegebiet

Studieren im Grünen

ITEM 5.30 PROBLEMATIK ALKOHOLISierter GRUPPEN: FLASH-CLUB/GEWERBEGEBIET

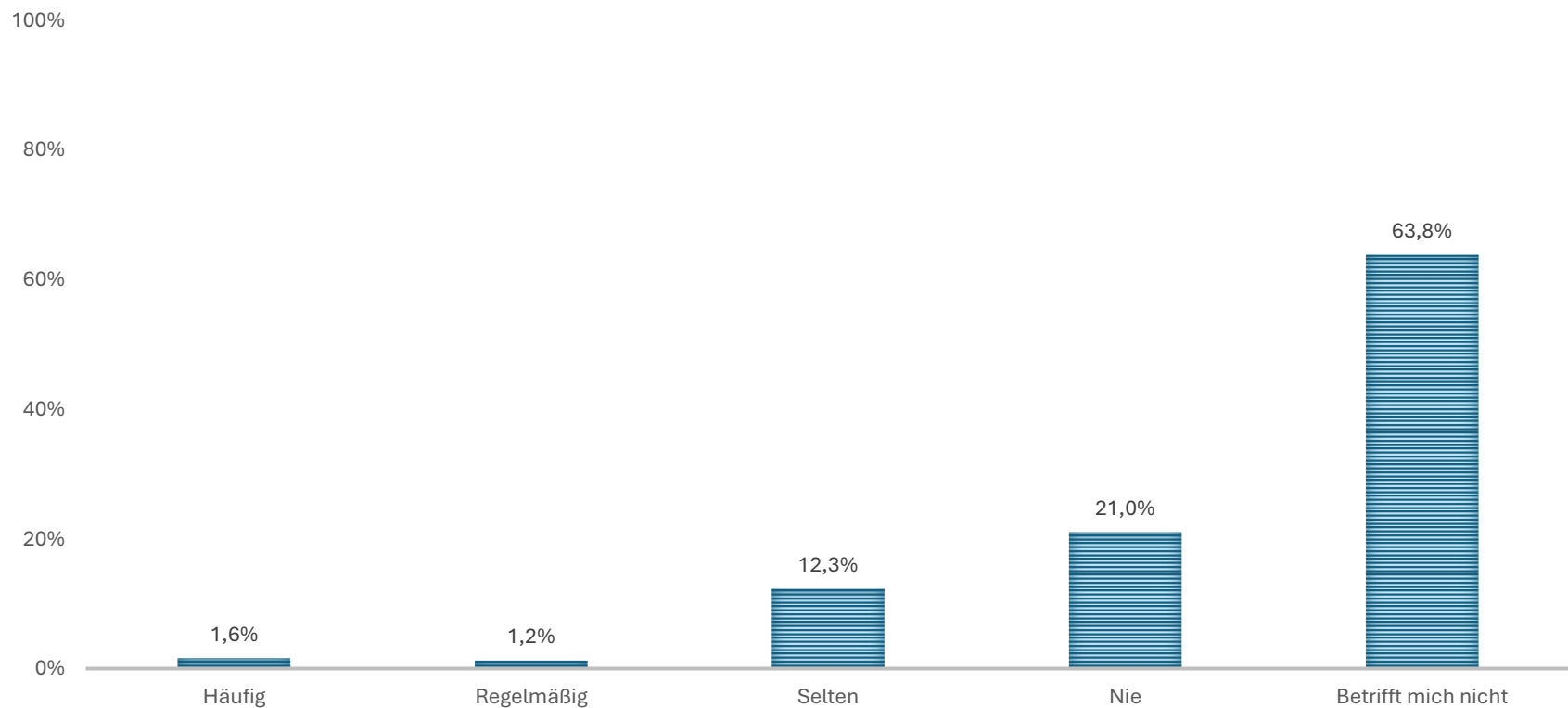


$n = 250$; fehlend = 36

Item 5.31 Problematik alkoholisierter Gruppen: Düsedau

Studieren im Grünen

ITEM 5.31 PROBLEMATIK ALKOHOLISierter GRUPPEN: DÜSEDAU

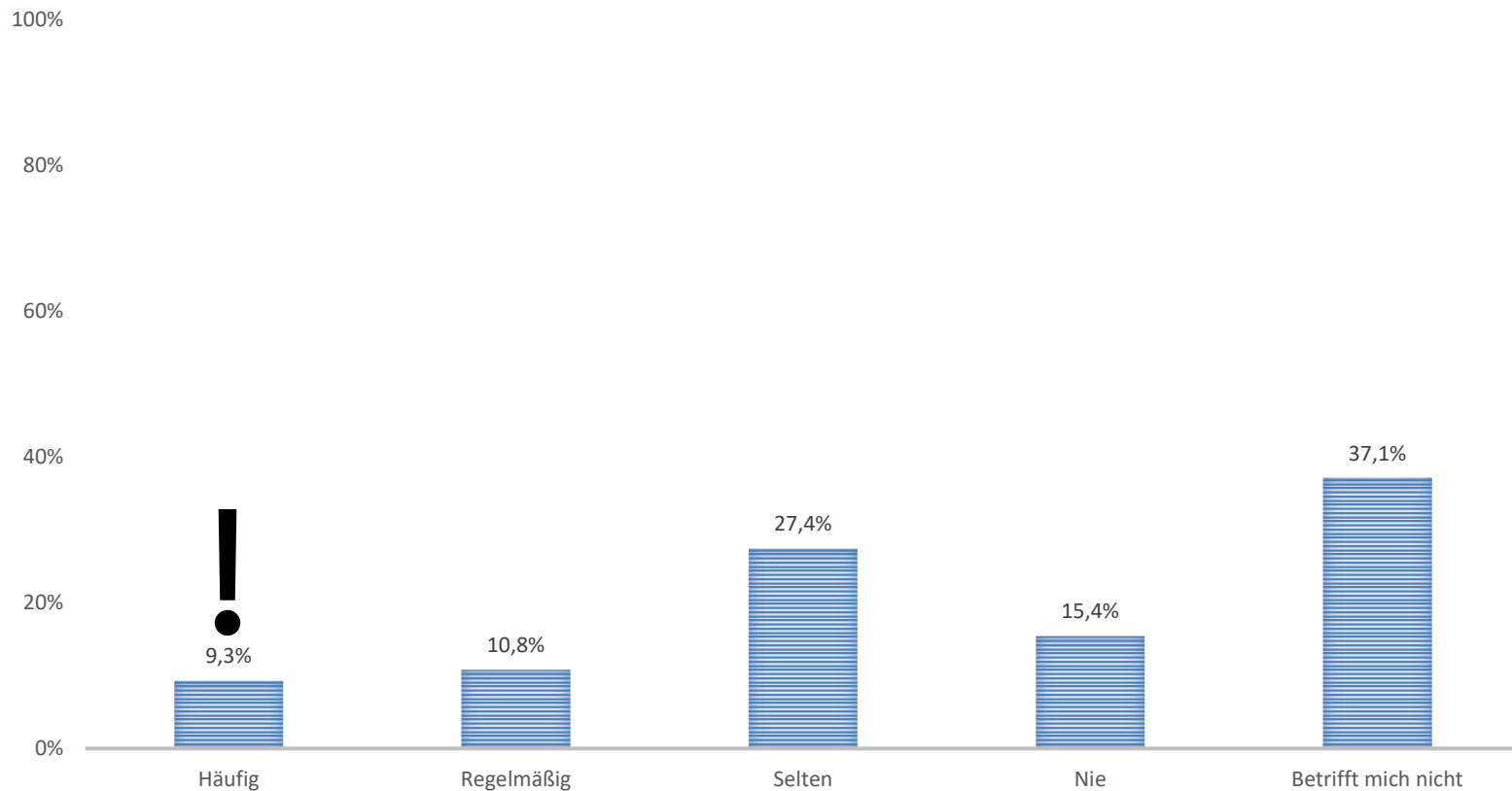


$n = 243$; fehlend = 43

Item 5.33 Problematik Aggressiver Gruppen am Hilliges-Platz

Studieren im Grünen

ITEM 5.33 AGGRESSIVE PERSONEN: HILLIGES-PLATZ

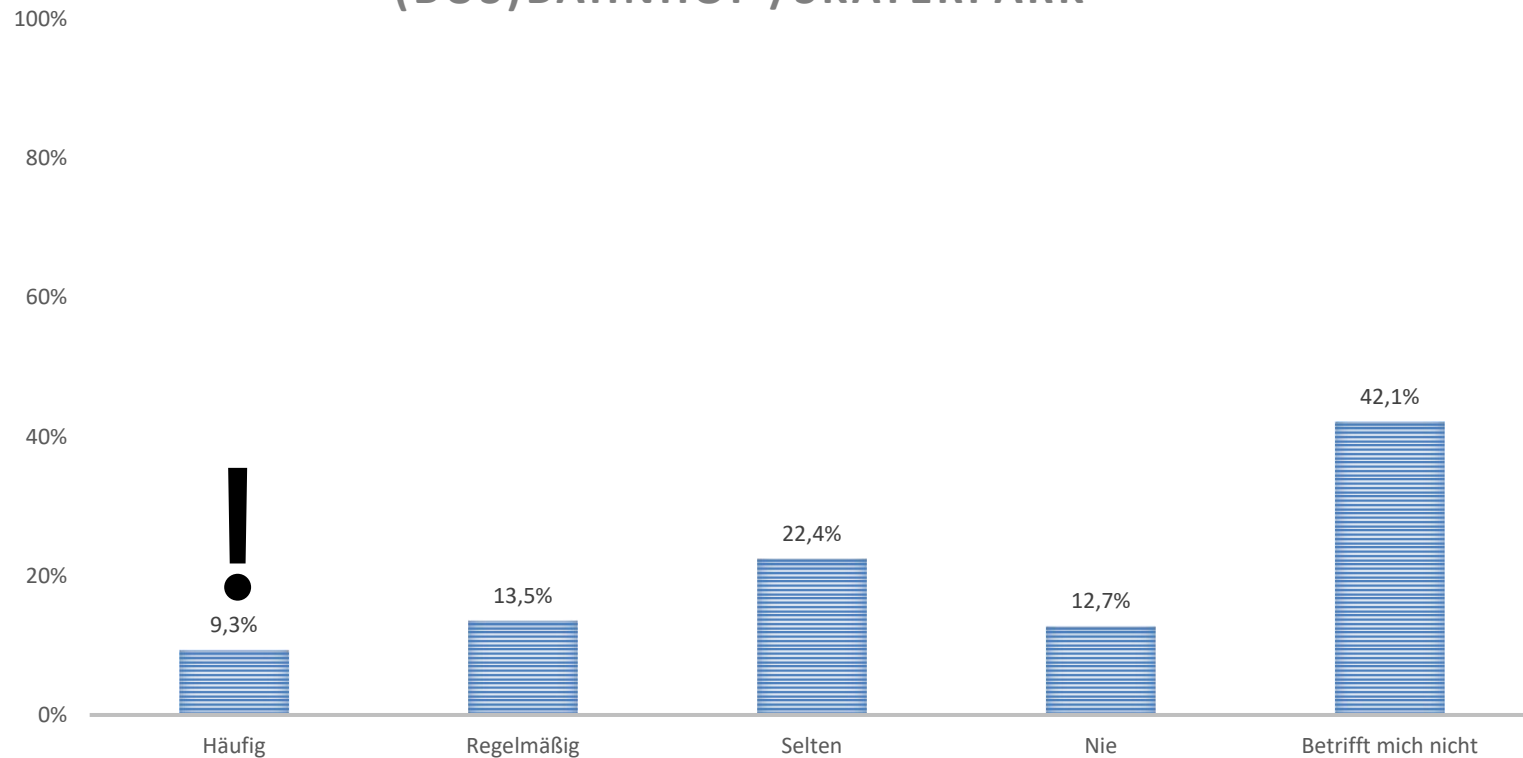


$n = 259$ fehlend = 27

Item 5.34 Problematik Aggressiver Gruppen am Bahnhof/Busbahnhof/Skaterpark

Studieren im Grünen

ITEM 5.34 AGGRESSIVE PERSONEN: (BUS)BAHNHOF /SKATERPARK

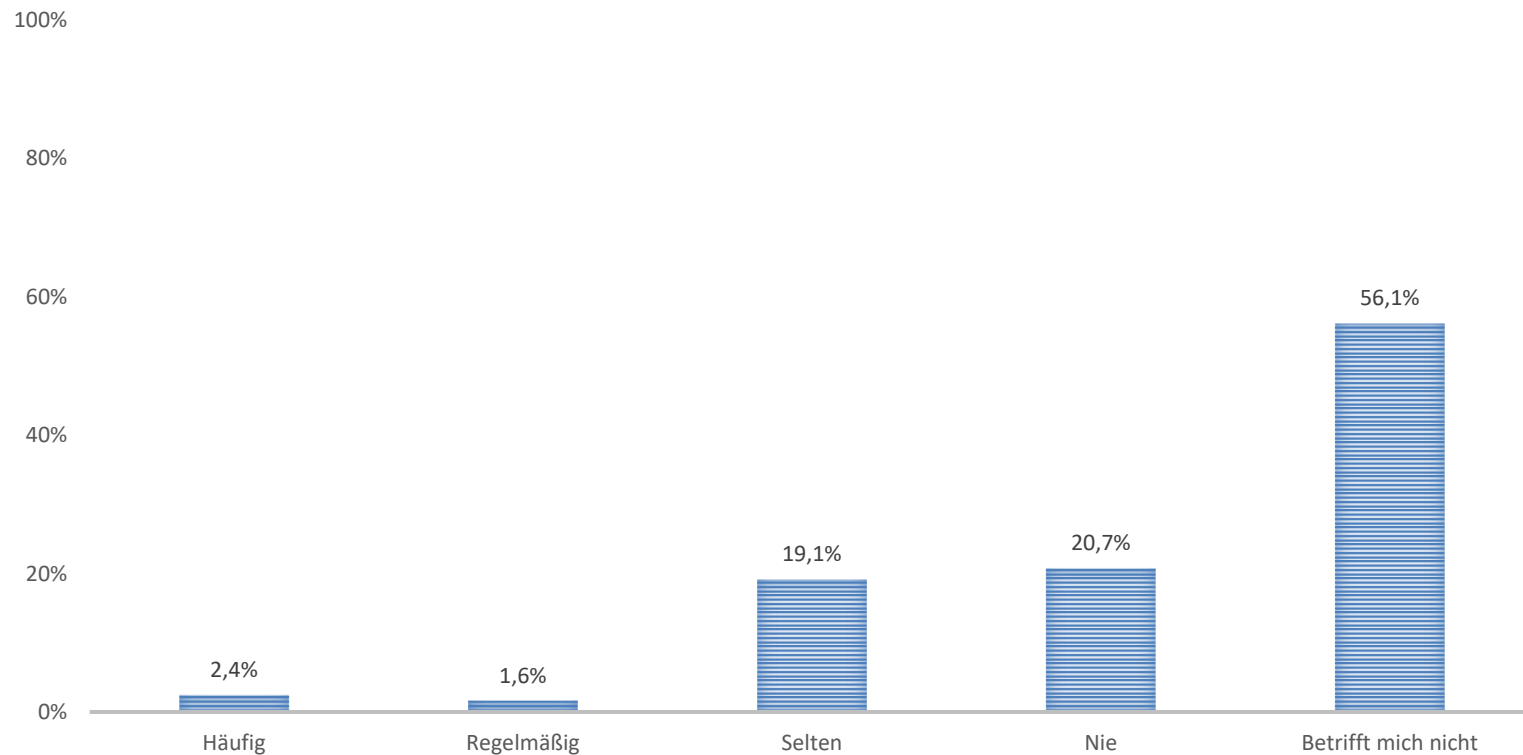


$n = 259$, fehlend = 27

Item 5.35 Problematik Aggressiver Personen Hinter der Mauer

Studieren im Grünen

ITEM 5.35 AGGRESSIVE PERSONEN: HINTER DER MAUER

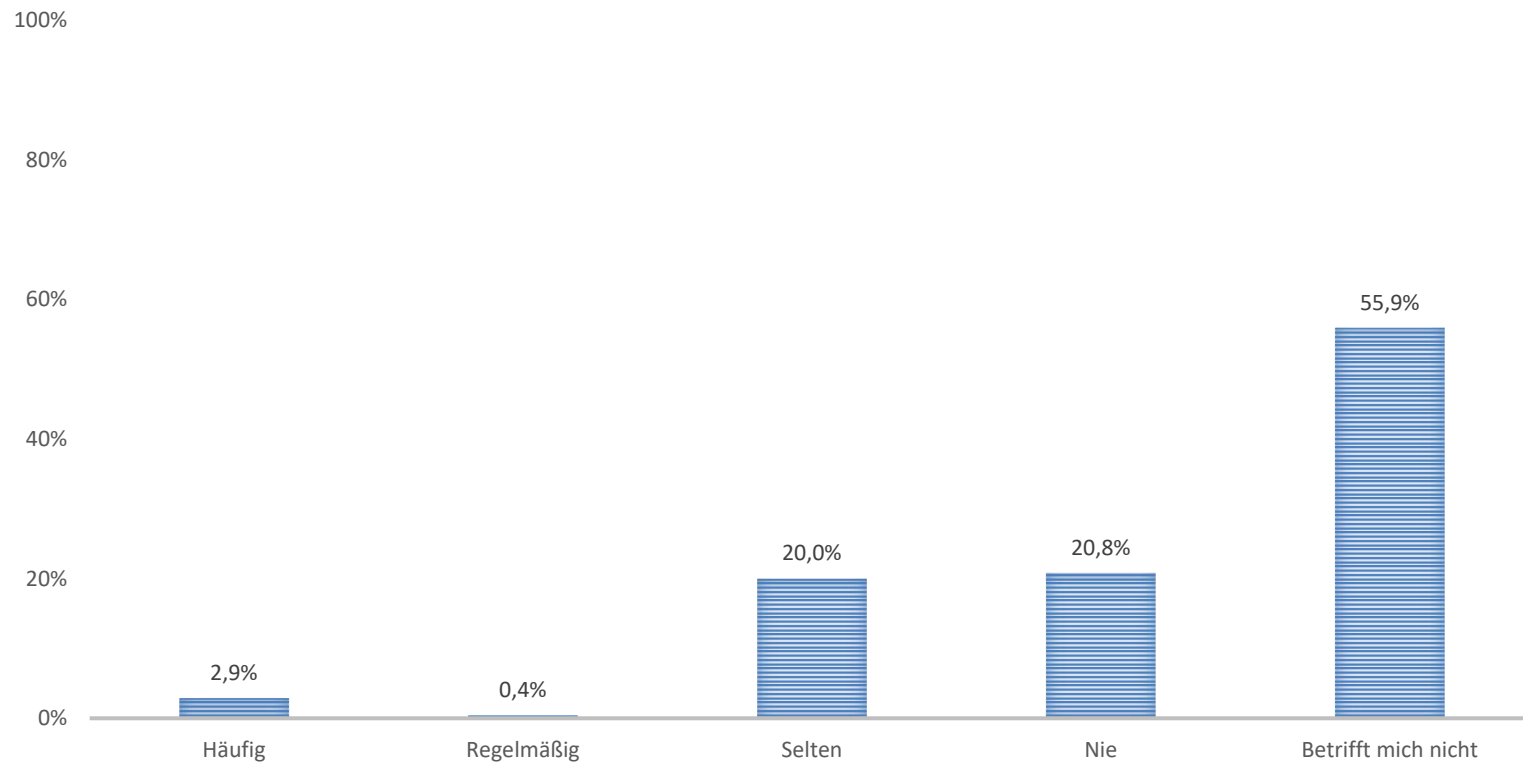


$n = 246$, fehlend = 40

Item 5.36 Problematik Aggressiver Gruppen am Seggewiesen-Wall

Studieren im Grünen

ITEM 5.36 AGGRESSIVE PERSONEN: SEGGEWIESEN-WALL

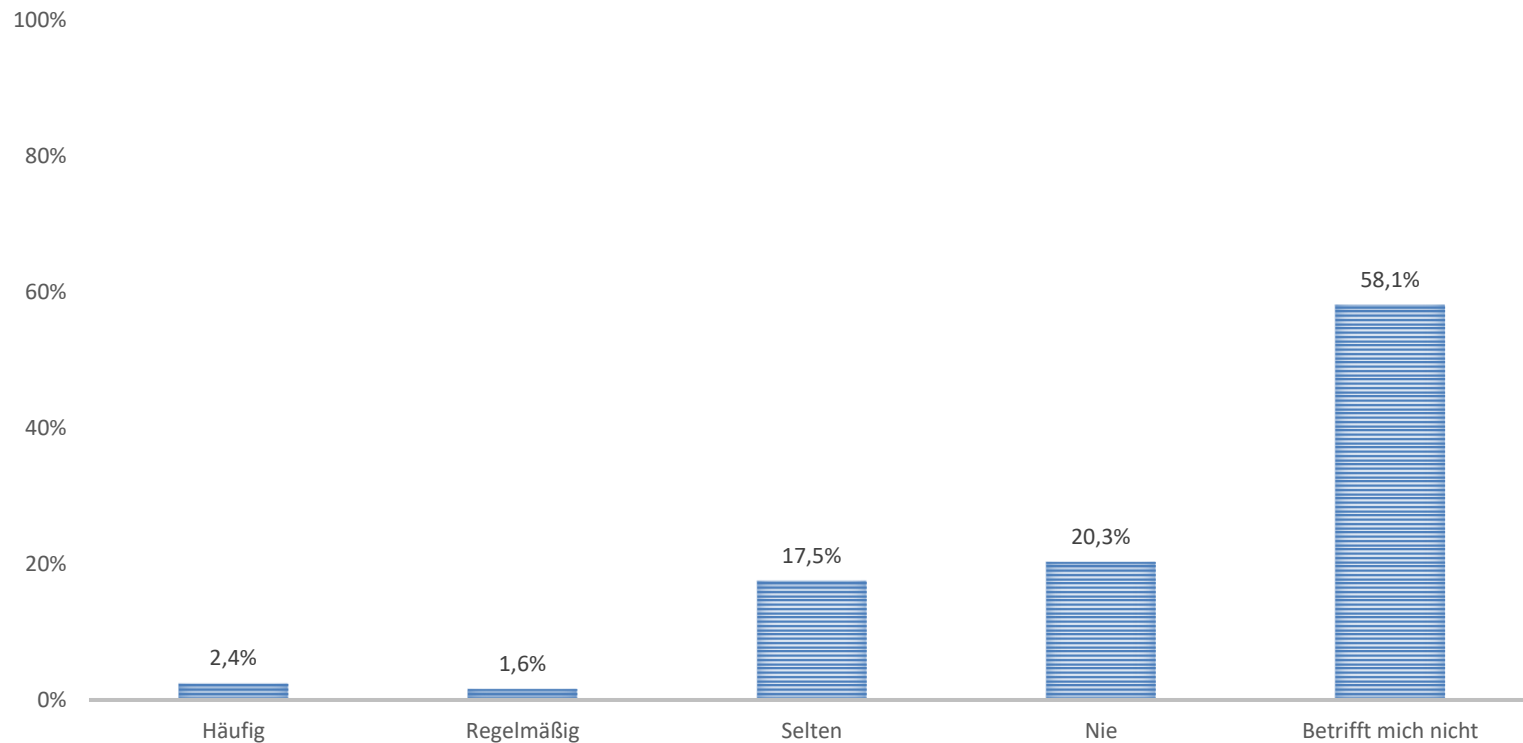


$n = 245$, fehlend = 41

Item 5.37 Problematik Aggressiver Gruppen am Sportplatz Bleiche

Studieren im Grünen

ITEM 5.37 AGGRESSIVE PERSONEN: SPORTPLATZ BLEICHE

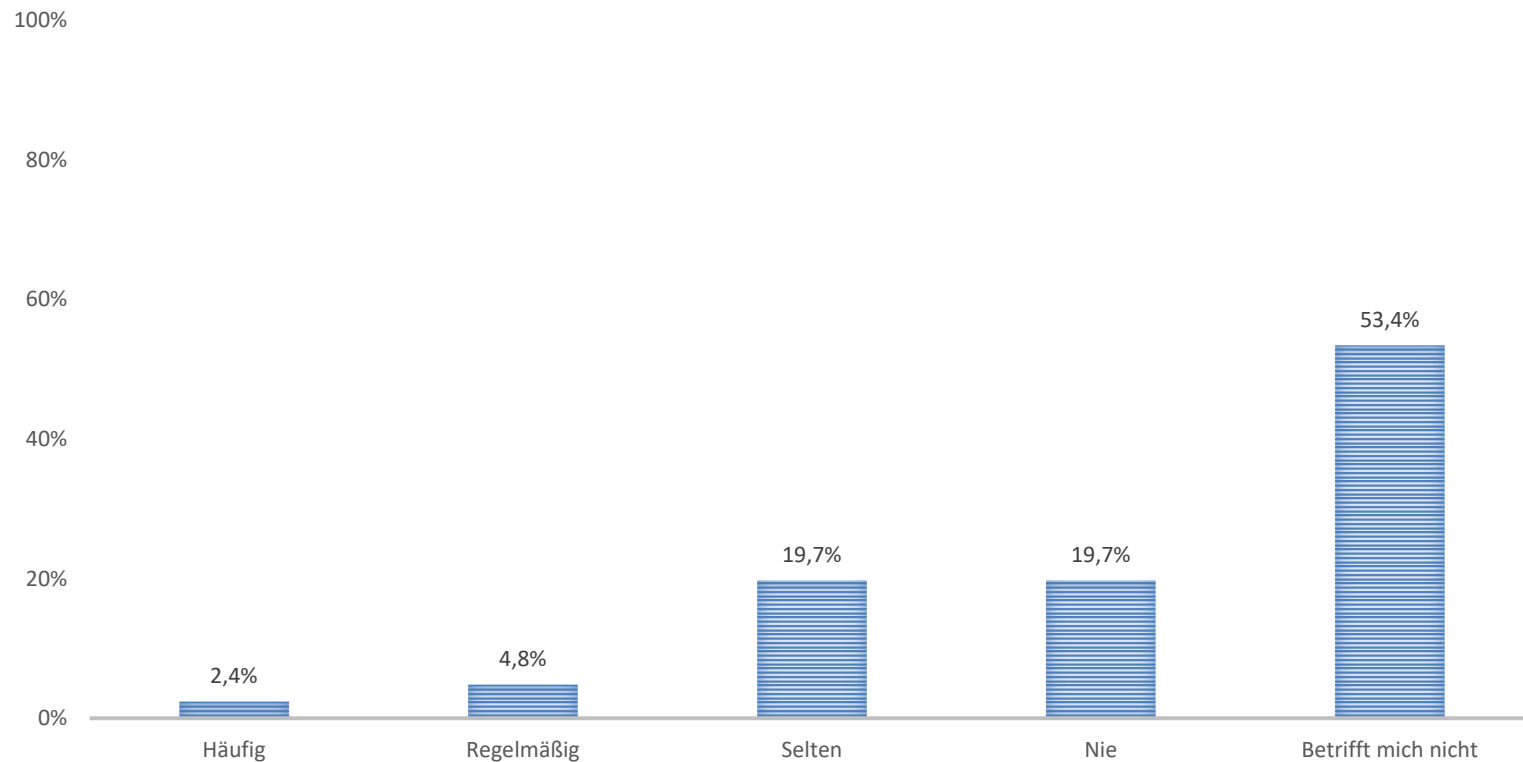


$n = 246$, fehlend = 40

Item 5.38 Problematik Aggressiver Gruppen Nordpromenade/Biesebad

Studieren im Grünen

ITEM 5.38 AGGRESSIVE PERSONEN: NORDPROMENADE /BIESEBAD

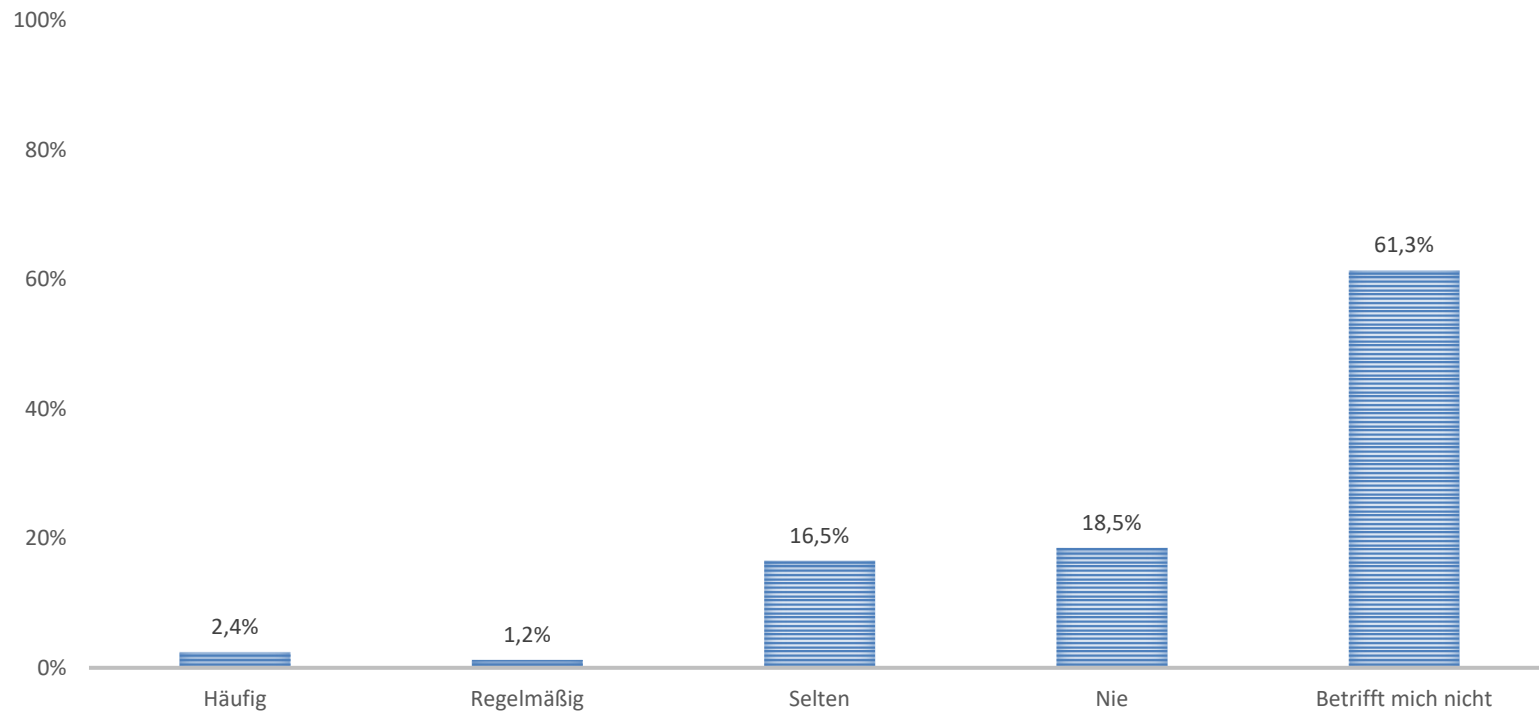


$n = 249$, fehlend = 37

Item 5.39 Problematik Aggressiver Gruppen Freifläche/Spielplatz/Stendaler Chaussee

Studieren im Grünen

ITEM 5.39 AGGRESSIVE PERSONEN: SPIELPLATZ/STENDALER CHAUSSEE

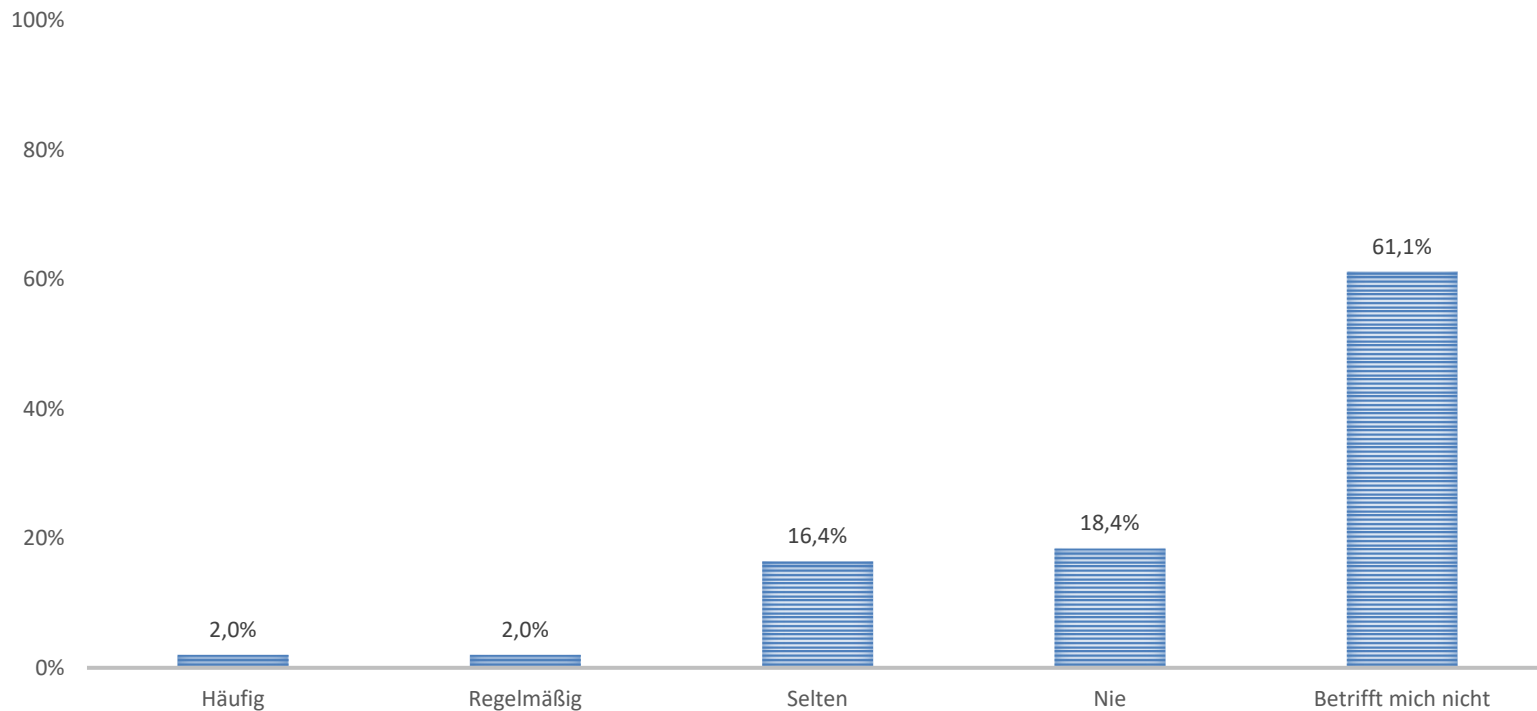


$n = 248$, fehlend = 38

Item 5.40 Problematik Aggressiver Gruppen Spielplatz Neubaugebiet „Golle“

Studieren im Grünen

ITEM 5.40 AGGRESSIVE PERSONEN: SPIELPLATZ NEUBAUGEBIET "GOLLE"

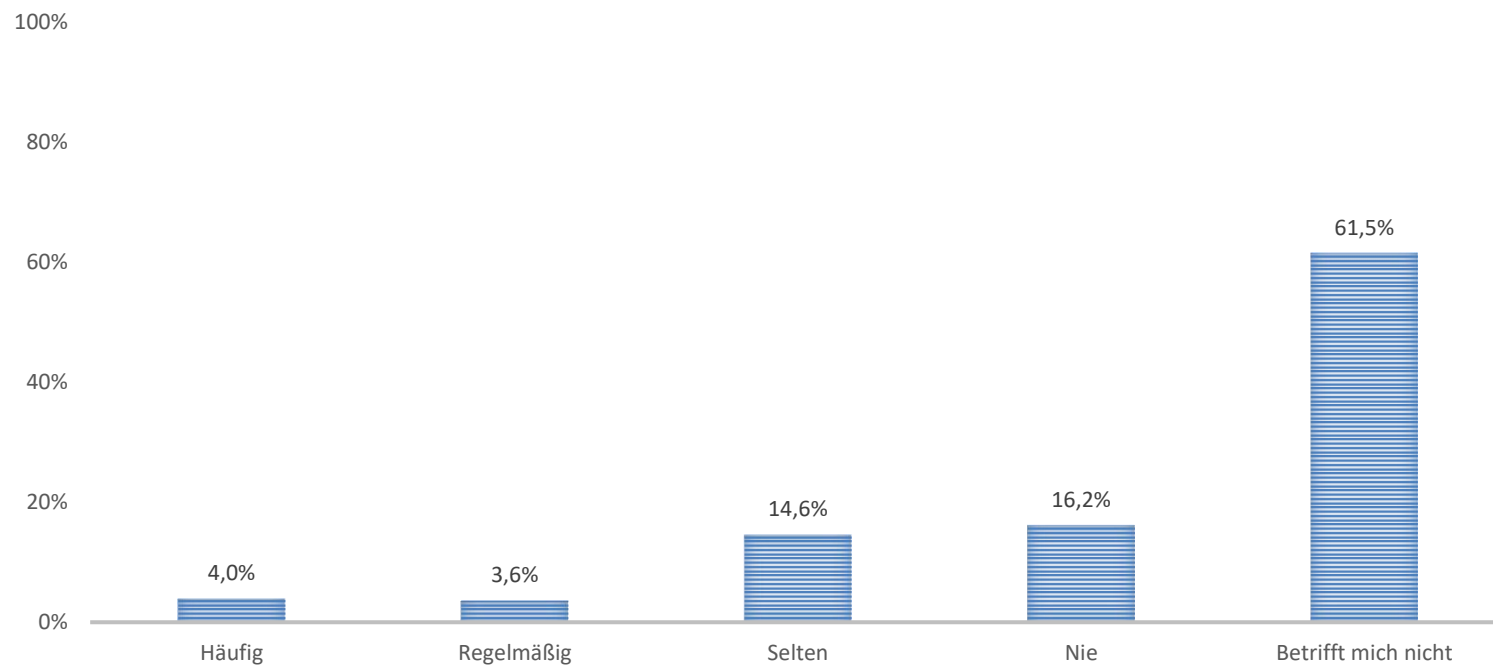


$n = 244$, fehlend = 42

Item 5.41 Problematik Aggressiver Gruppen im Flash Club/Gewerbegebiet

Studieren im Grünen

ITEM 5.41 AGGRESSIVE PERSONEN: FLASH-CLUB /GEWERBEGEBIET

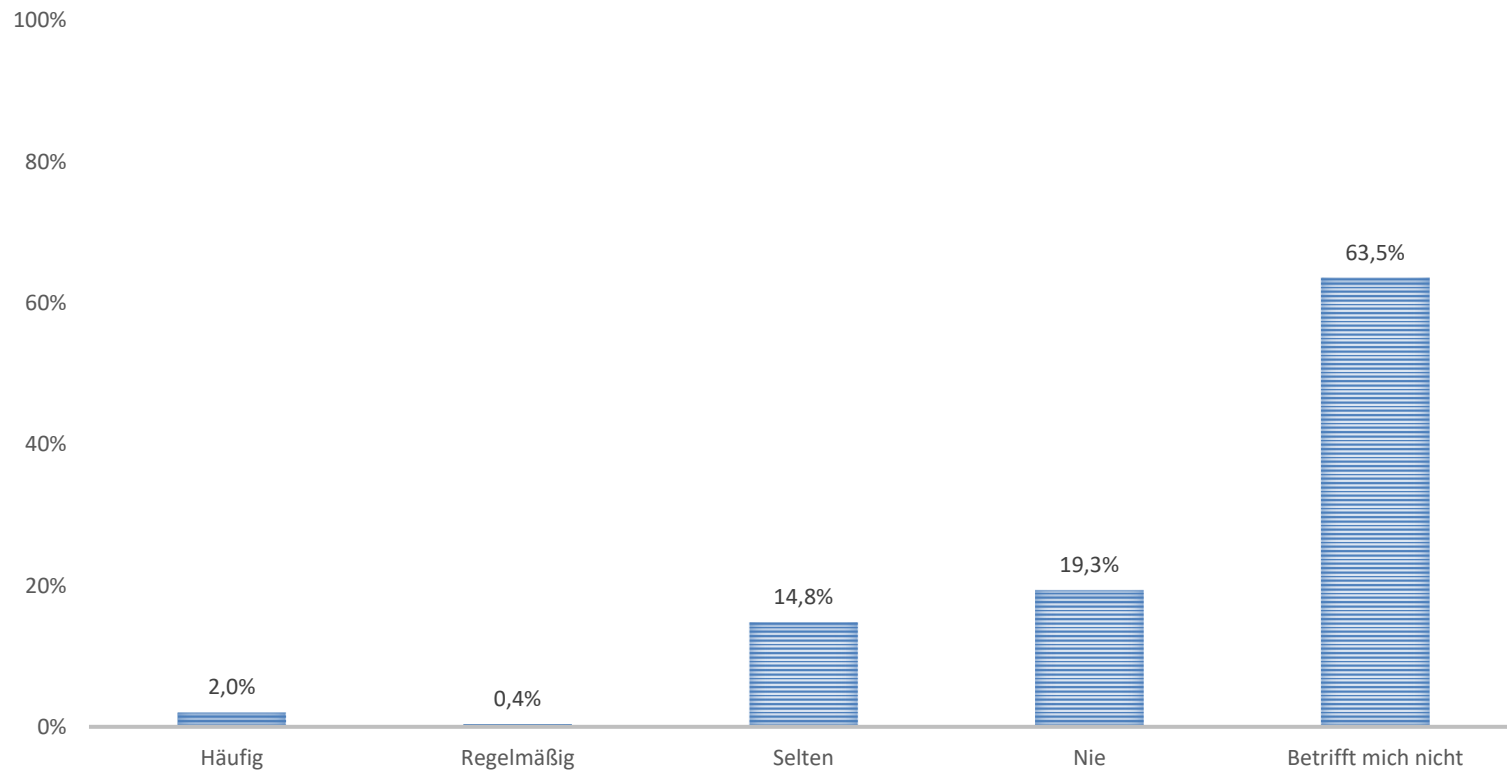


$n = 247$, fehlend = 39

Item 5.42 Problematik Aggressiver Gruppen in Düseda

Studieren im Grünen

ITEM 5.42 AGGRESSIVE PERSONEN: DÜSEDAU

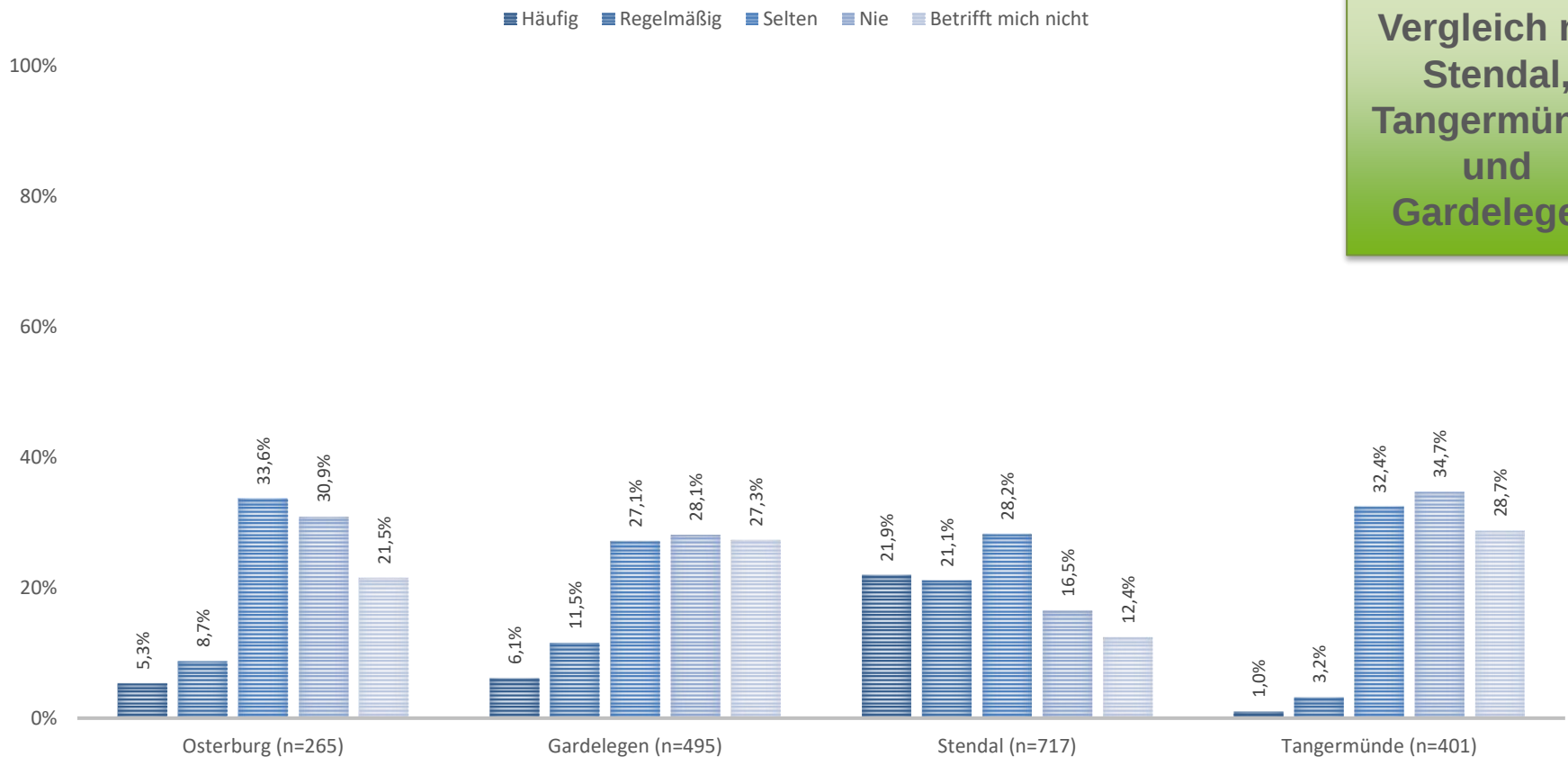


$n = 244$, fehlend = 41

Item 5.44 Vergleich Problematik Gruppen mit Migrationshintergrund im Stadtgebiet

Studieren im Grünen

ITEM 5.44 VERGLEICH GRUPPEN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND IM STADTGEBIET

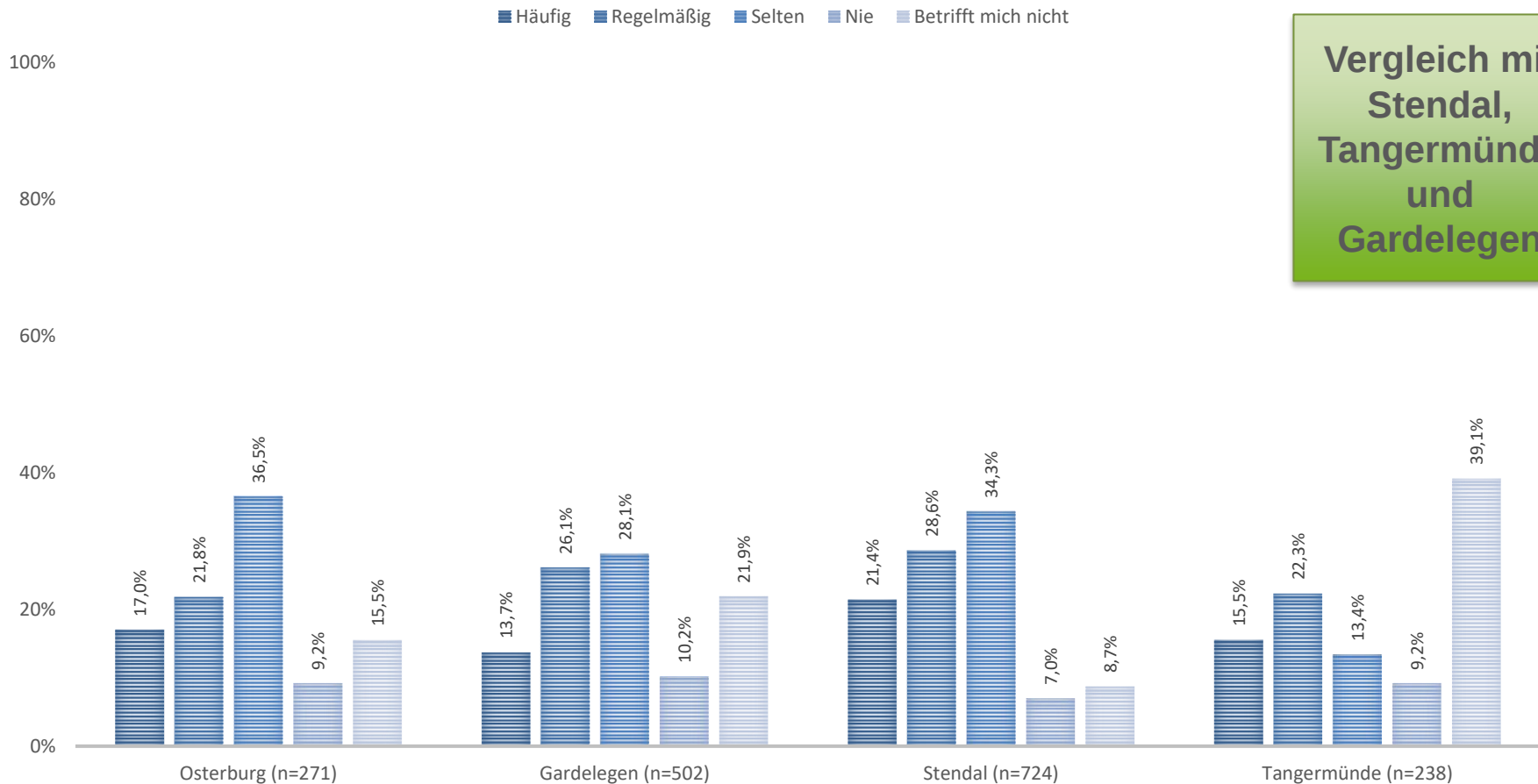


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 5.45 Vergleich Problematik Lärm, Schmutz und / oder Vandalismus

Studieren im Grünen

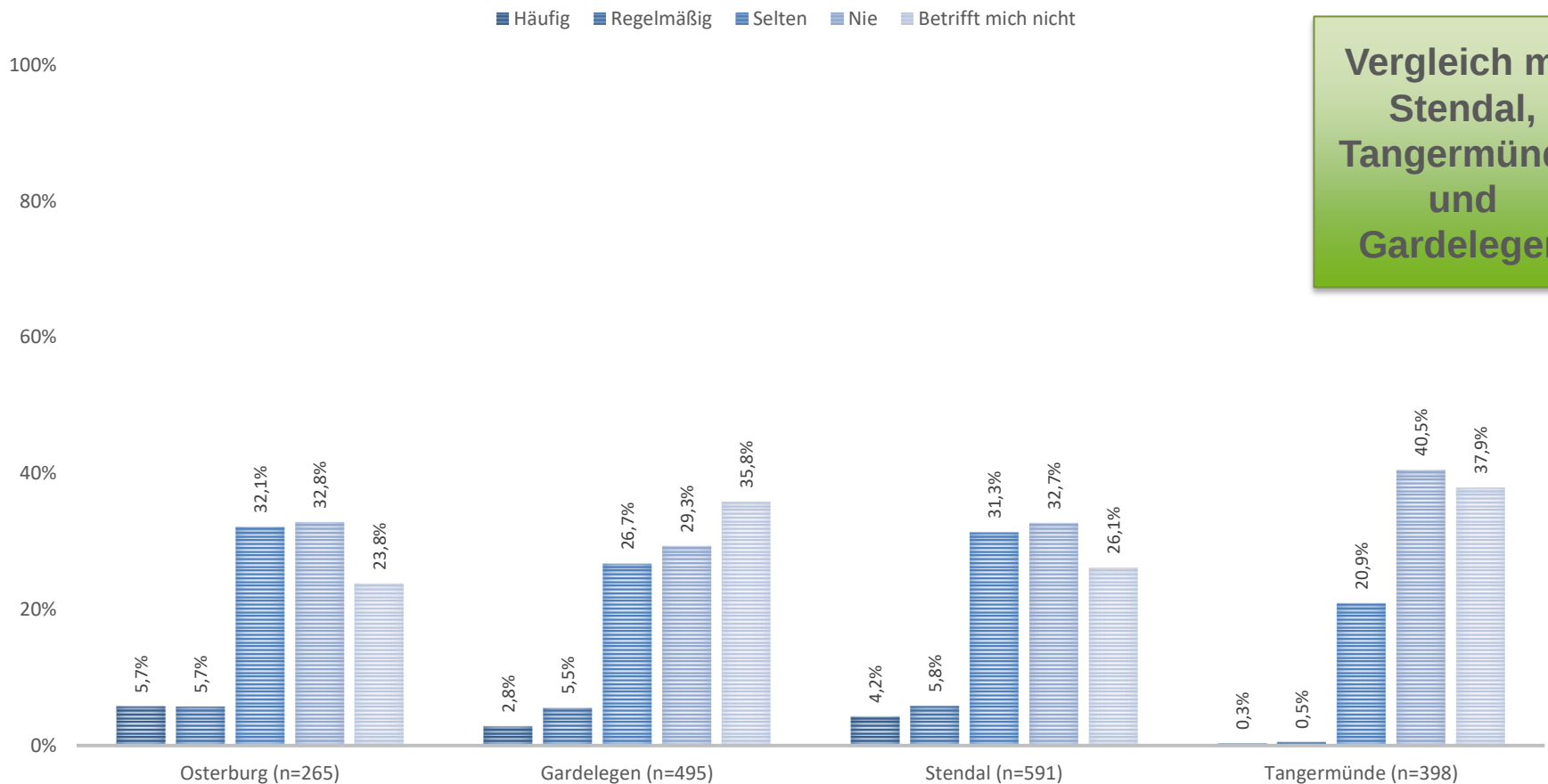
ITEM 5.45 VERGLEICH LÄRM, SCHMUTZ UND/ODER RANDALE



Item 5.46 Vergleich Problematik Taschendiebstähle in der Innenstadt

Studieren im Grünen

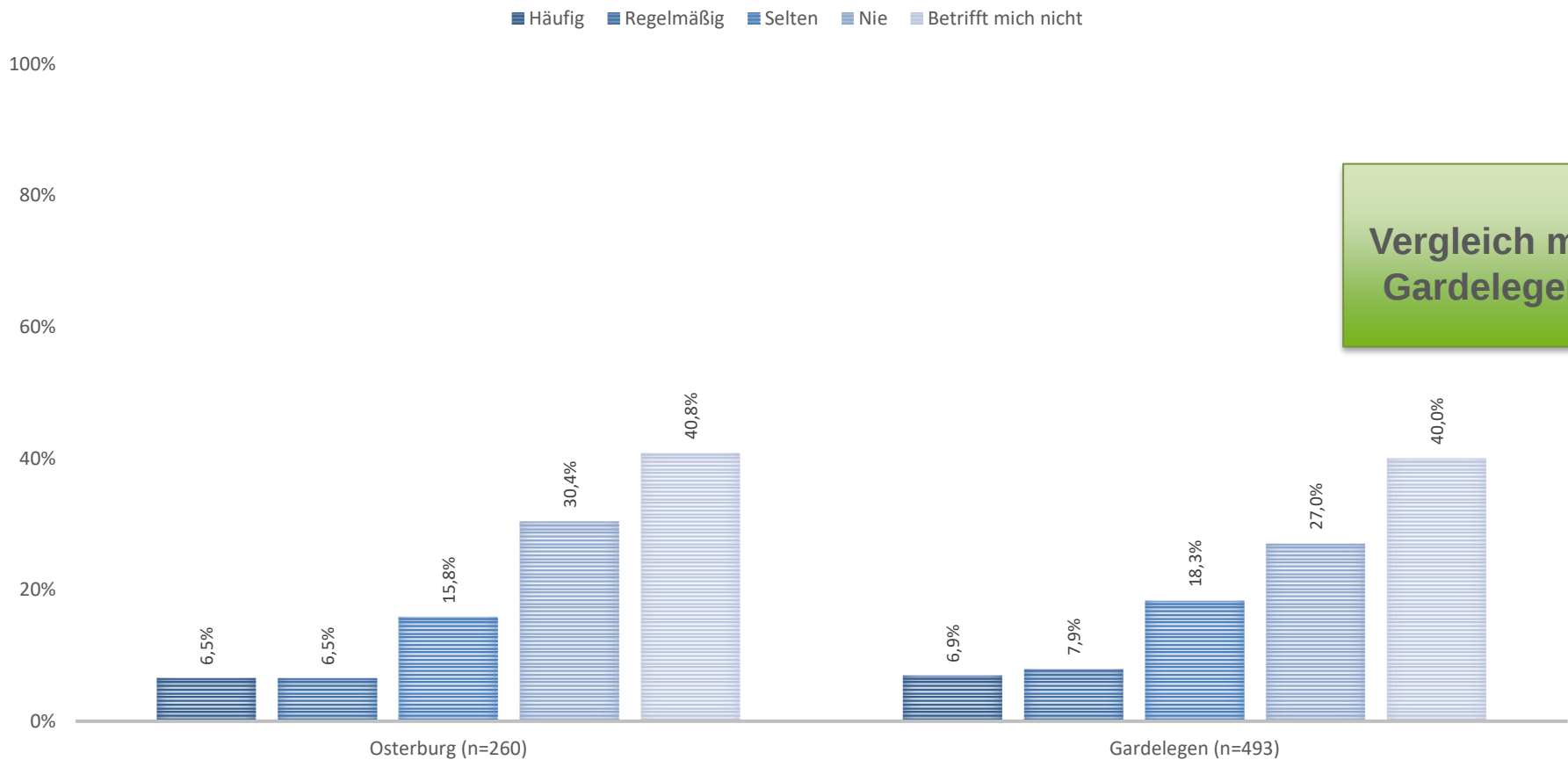
ITEM 5.46 VERGLEICH TASCHENDIEBSTÄHLE IN DER INNENSTADT



Item 5.47 Vergleich Problematik Drogenhandel

Studieren im Grünen

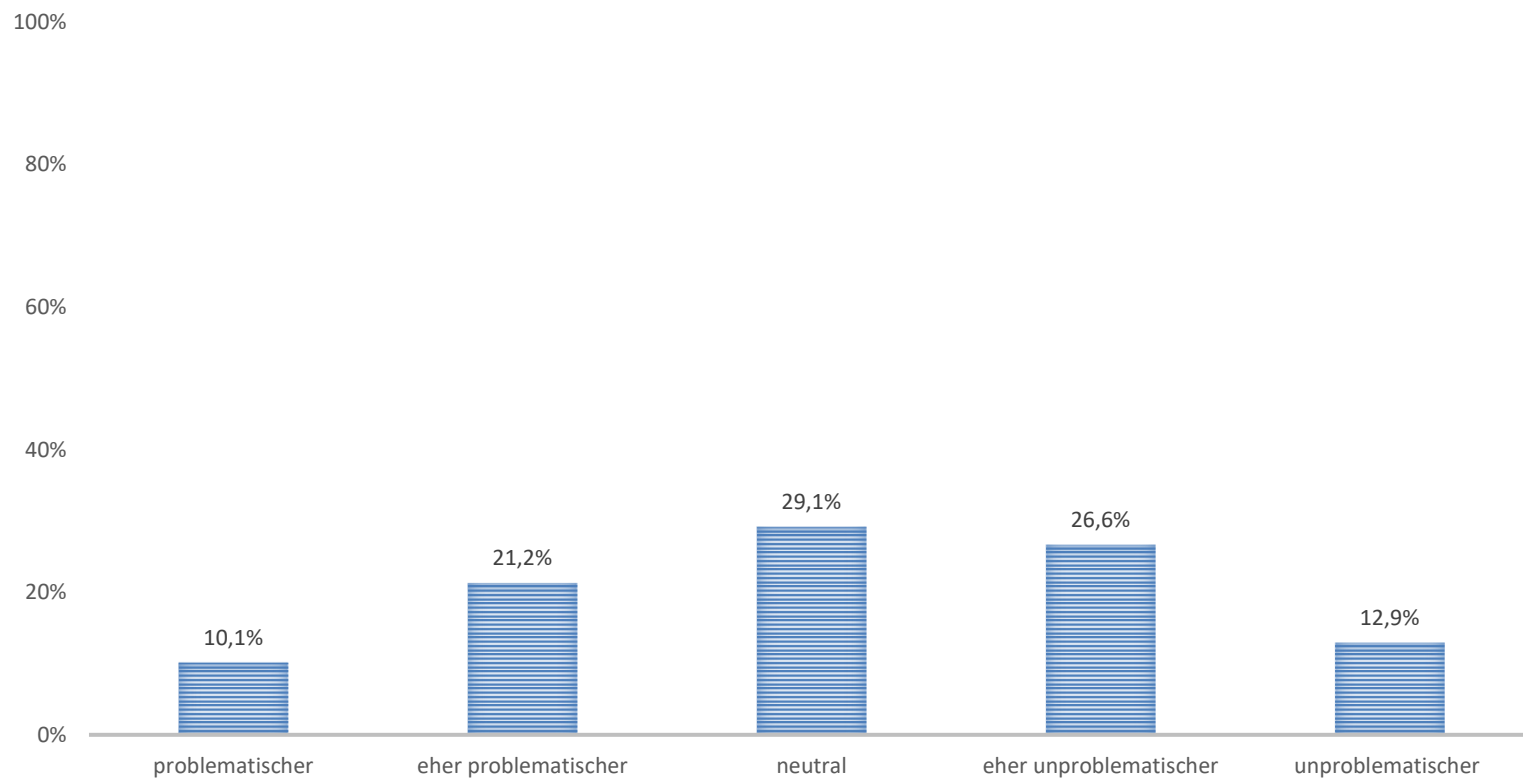
ITEM 5.47 VERGLEICH DROGENHANDEL



Item 5.49 Ordnungslage in der Ortschaft

Studieren im Grünen

ITEM 5.49 ORDNUNGSLAGE IN DER ORTSCHAFT

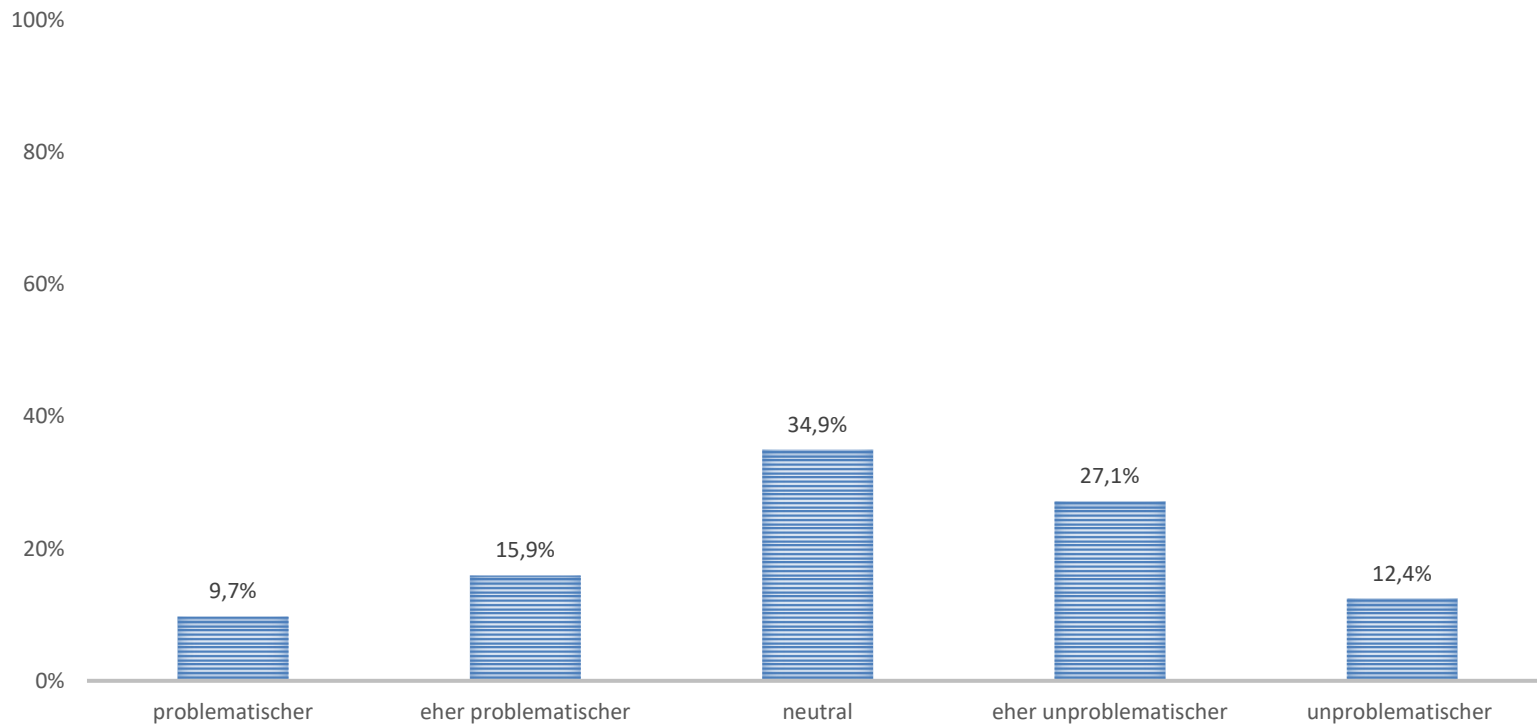


$n = 278$, fehlend = 8

Item 5.50 Ordnungslage in der Ortschaft im Vergleich zur Gesamtstadt

Studieren im Grünen

ITEM 5.50 ORDNUNGSLAGE IN DER ORTSCHAFT IM
VERGLEICH ZUR GESAMTSTADT

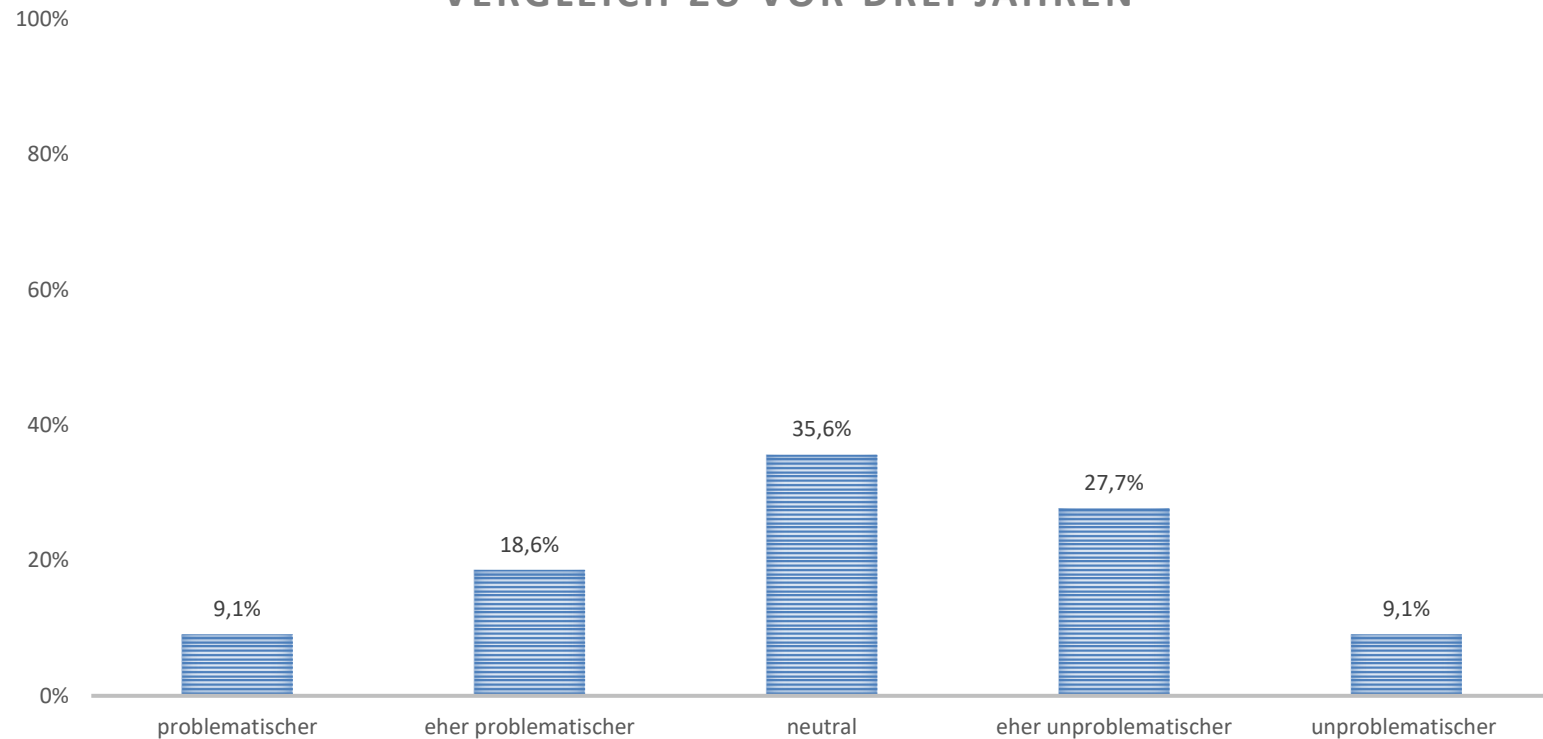


$n = 258$, fehlend = 28

Item 5.51 Ordnungslage in der Ortschaft im Vergleich zu vor drei Jahren

Studieren im Grünen

ITEM 5.51 ORDNUNGSLAGE IN DER ORTSCHAFT IM
VERGLEICH ZU VOR DREI JAHREN



$n = 264$, fehlend = 22

Item 6 – Gründe für Unsicherheit

Studieren im Grünen

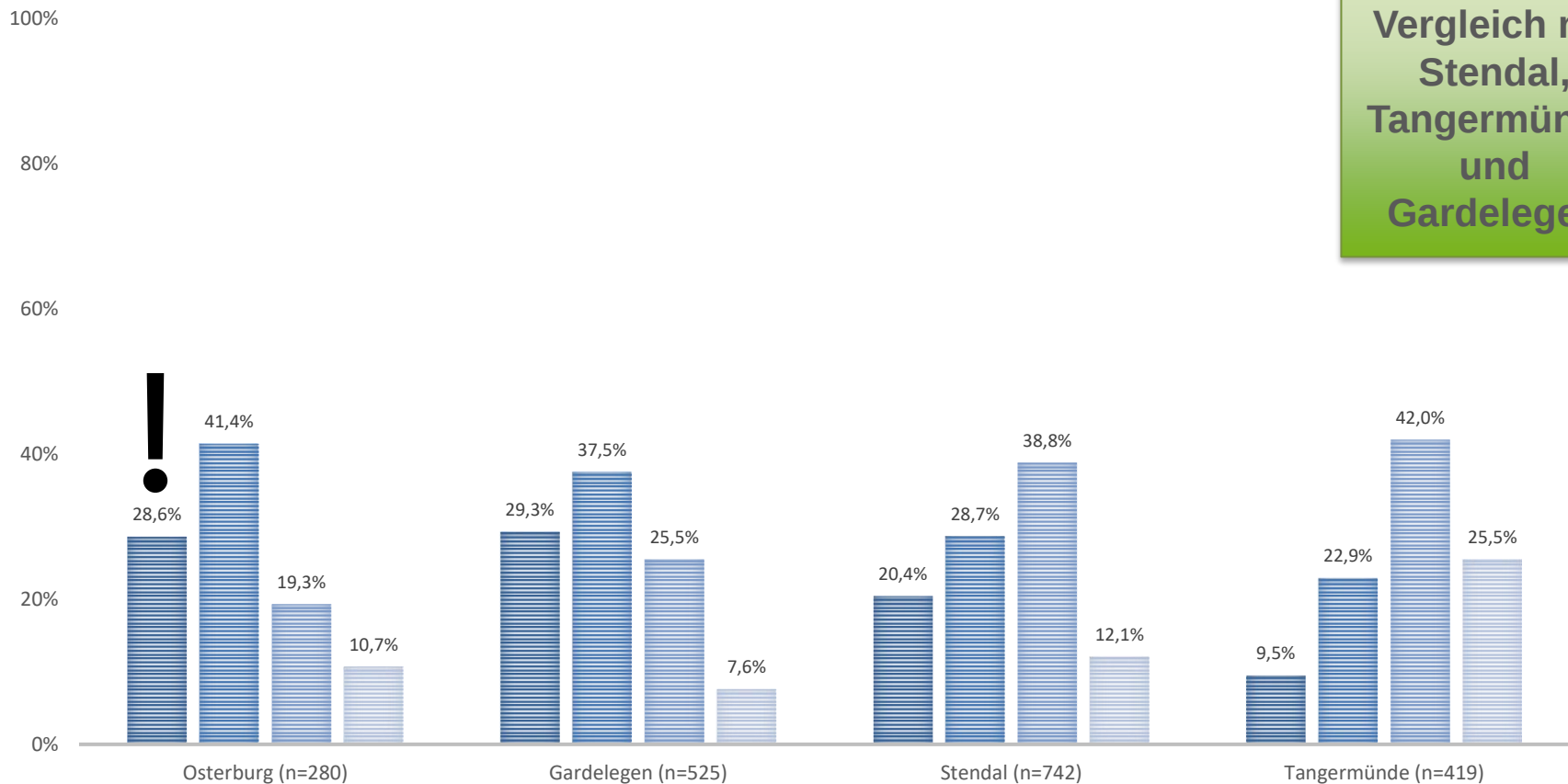


Item 6.1 Vergleich Unsicherheit aufgrund von politischen Krisen

Studieren im Grünen

6.1 POLITISCHE KRISEN

■ sehr ■ ziemlich ■ ein wenig ■ gar nicht

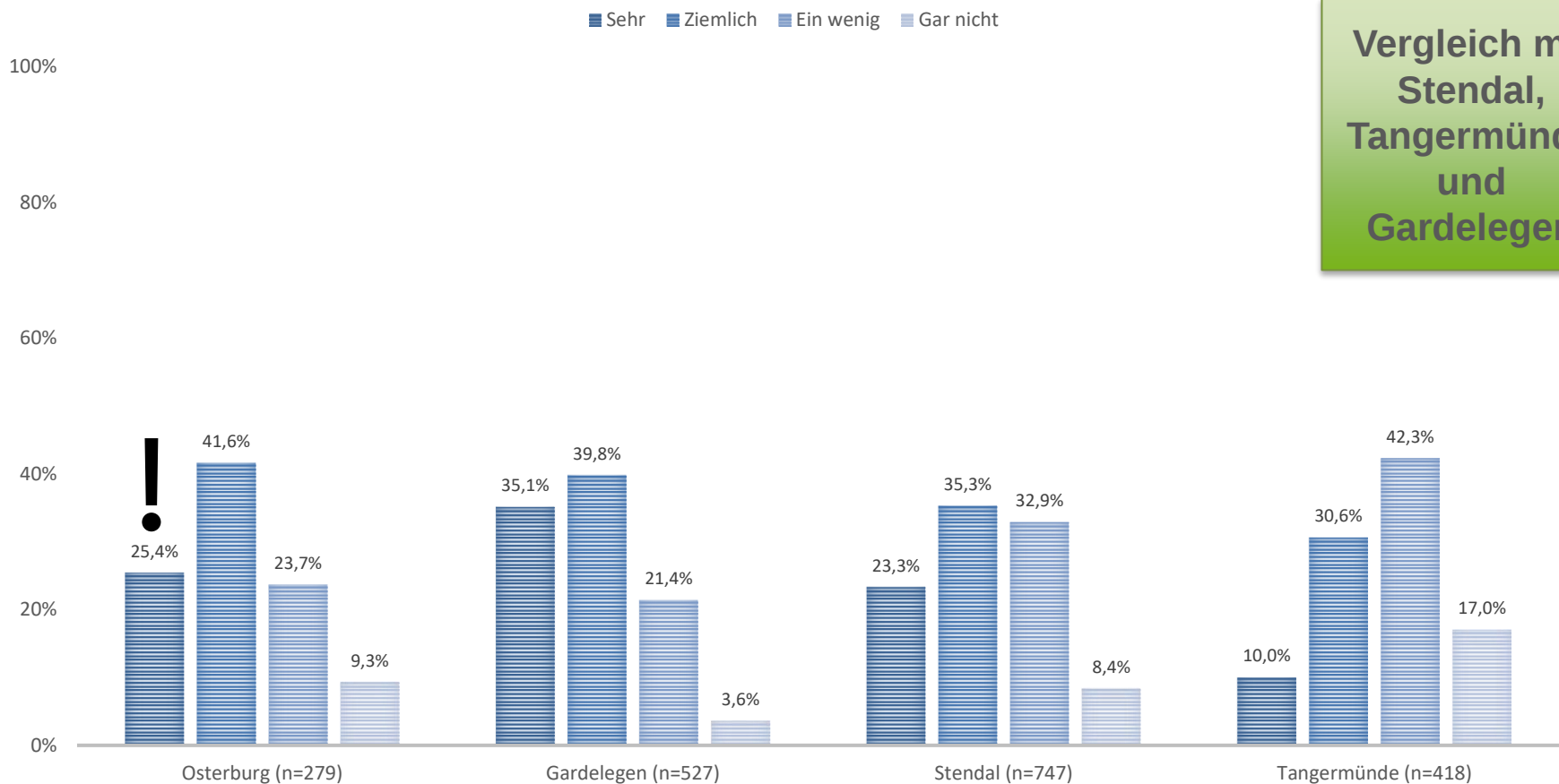


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 6.2 Vergleich Unsicherheit aufgrund von wirtschaftlichen Krisen

Studieren im Grünen

ITEM 6.2 WIRTSCHAFTLICHE KRISEN

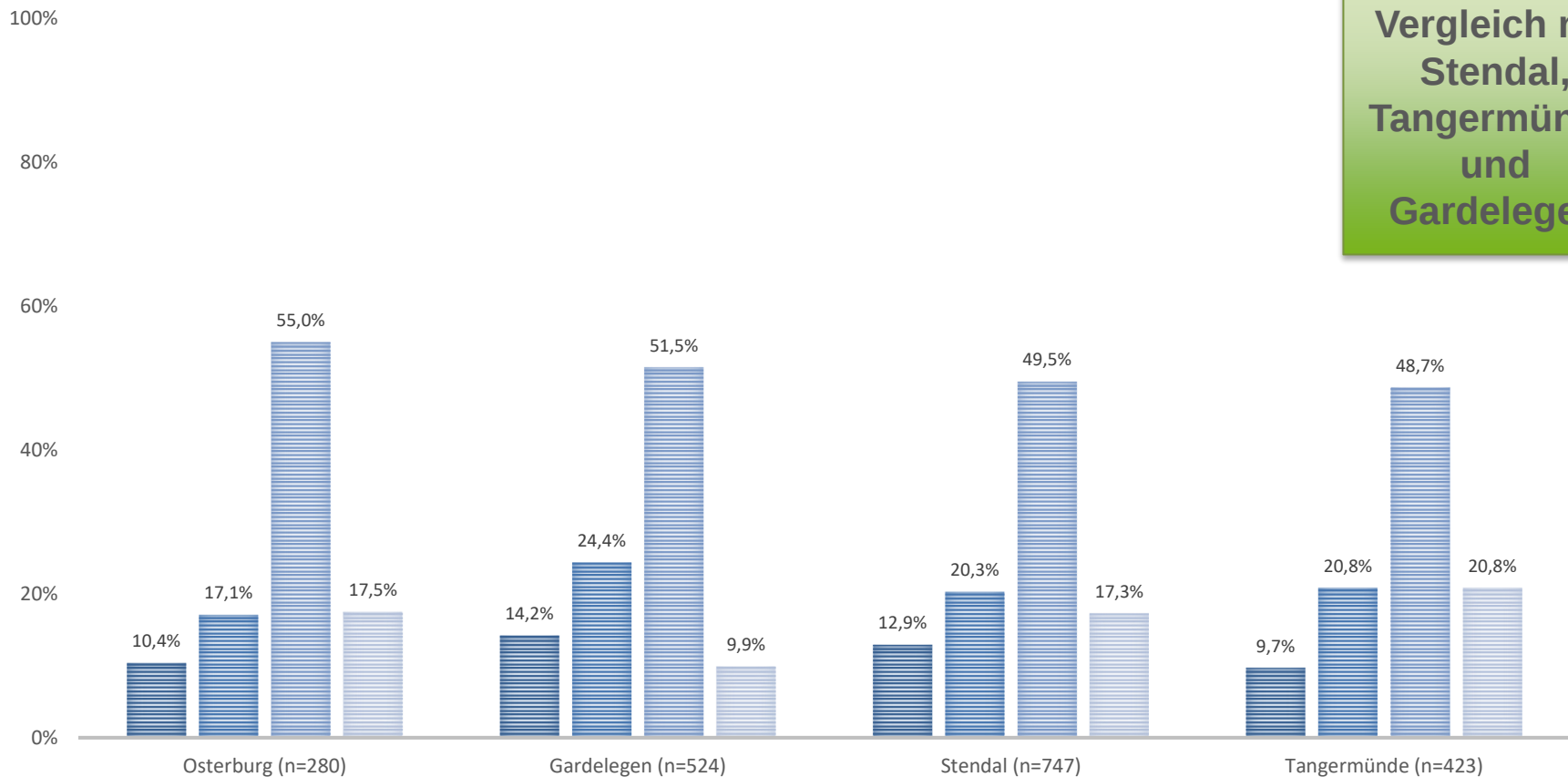


Item 6.3 Vergleich Unsicherheit aufgrund von Verkehrsunfällen

Studieren im Grünen

6.3 VERKEHRSUNFÄLLE

■ sehr ■ ziemlich ■ ein wenig ■ gar nicht

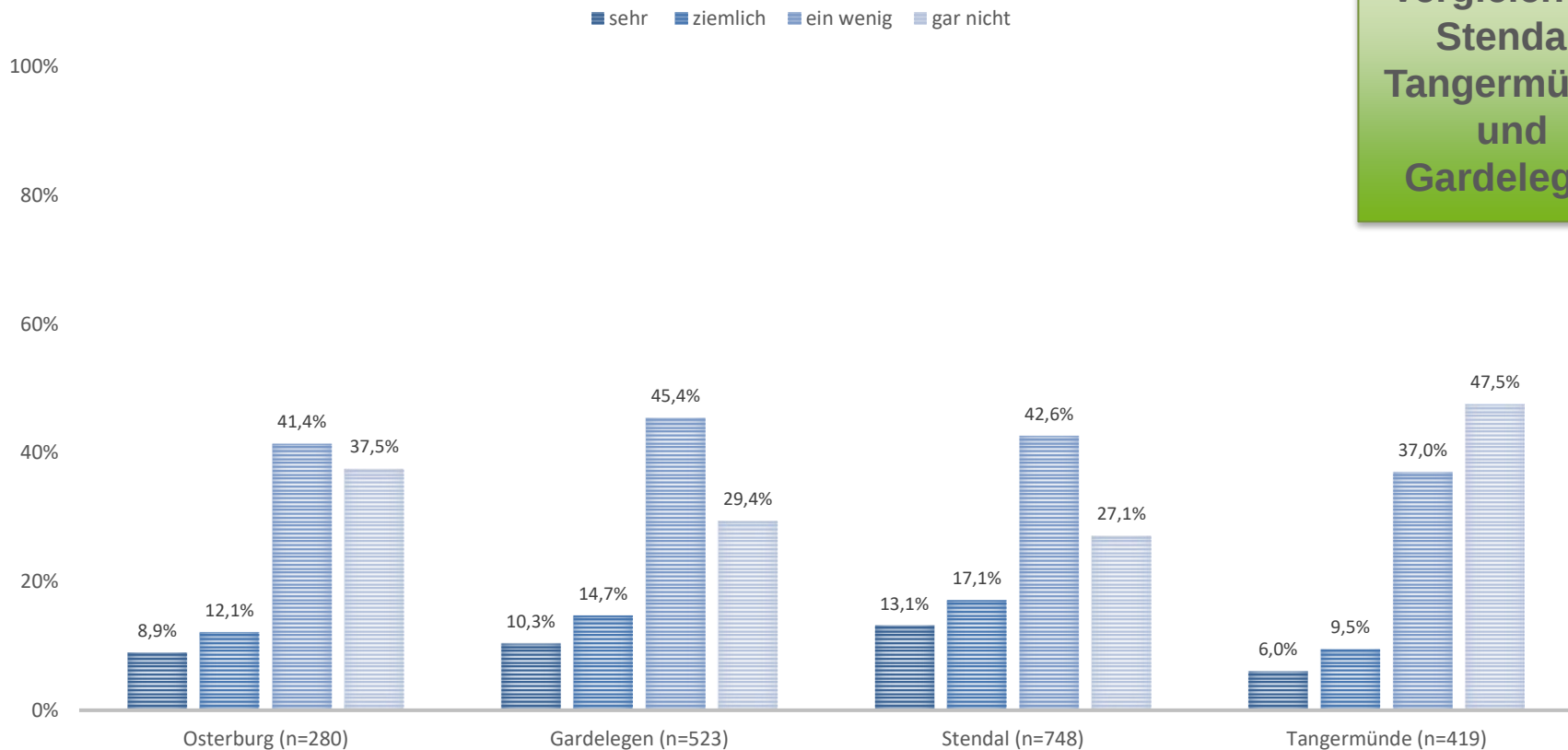


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 6.4 Vergleich Unsicherheit aufgrund von Schlägen oder Verletzungen

Studieren im Grünen

6.4 VON JEMANDEM GESCHLAGEN ODER VERLETZT WERDEN

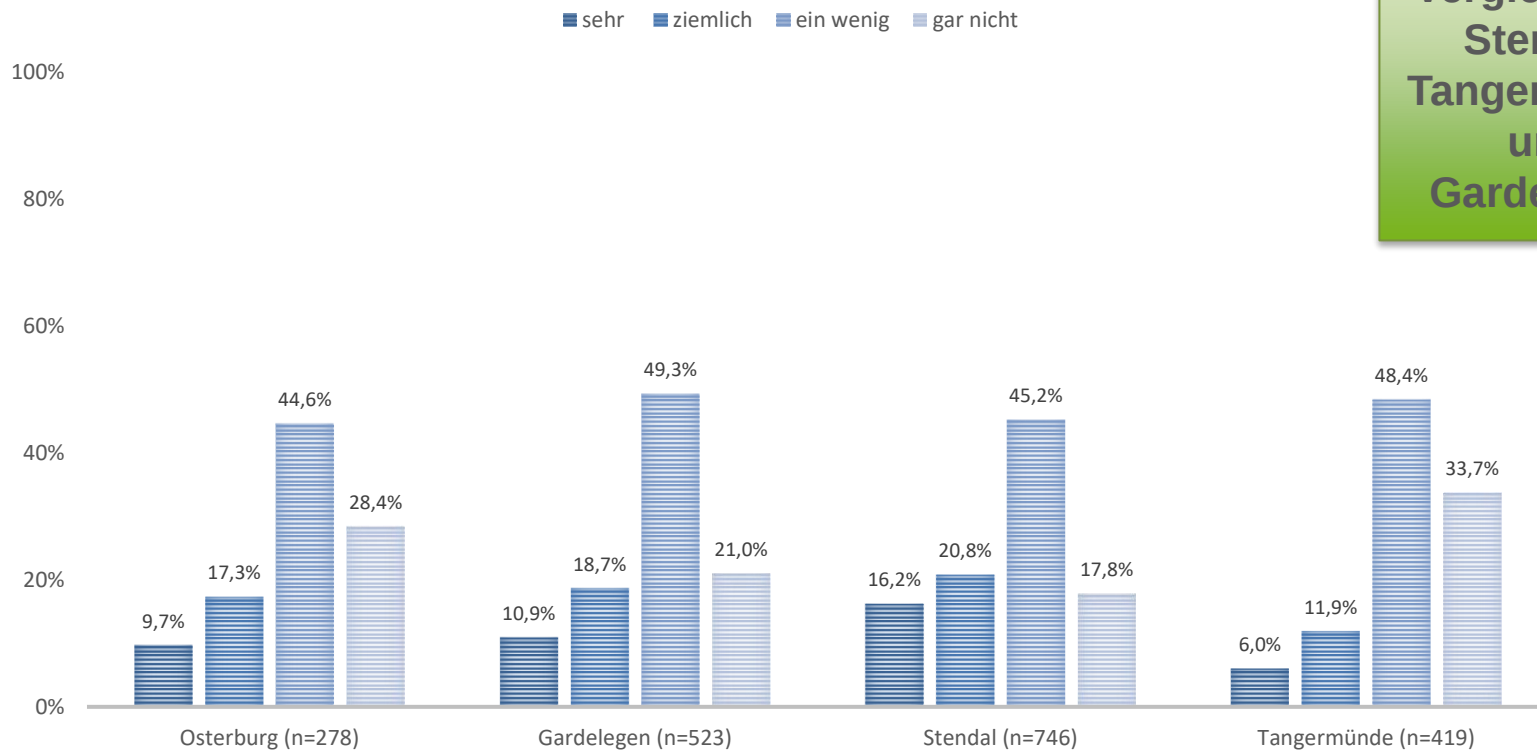


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 6.5 Vergleich Unsicherheit aufgrund von Belästigung

Studieren im Grünen

6.5 VON JEMANDEM BELÄSTIGT WERDEN



Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 6.6 Vergleich Unsicherheit aufgrund von Einbrüchen

Studieren im Grünen

6.6 VON EINEM EINBRUCH BETROFFEN ZU SEIN

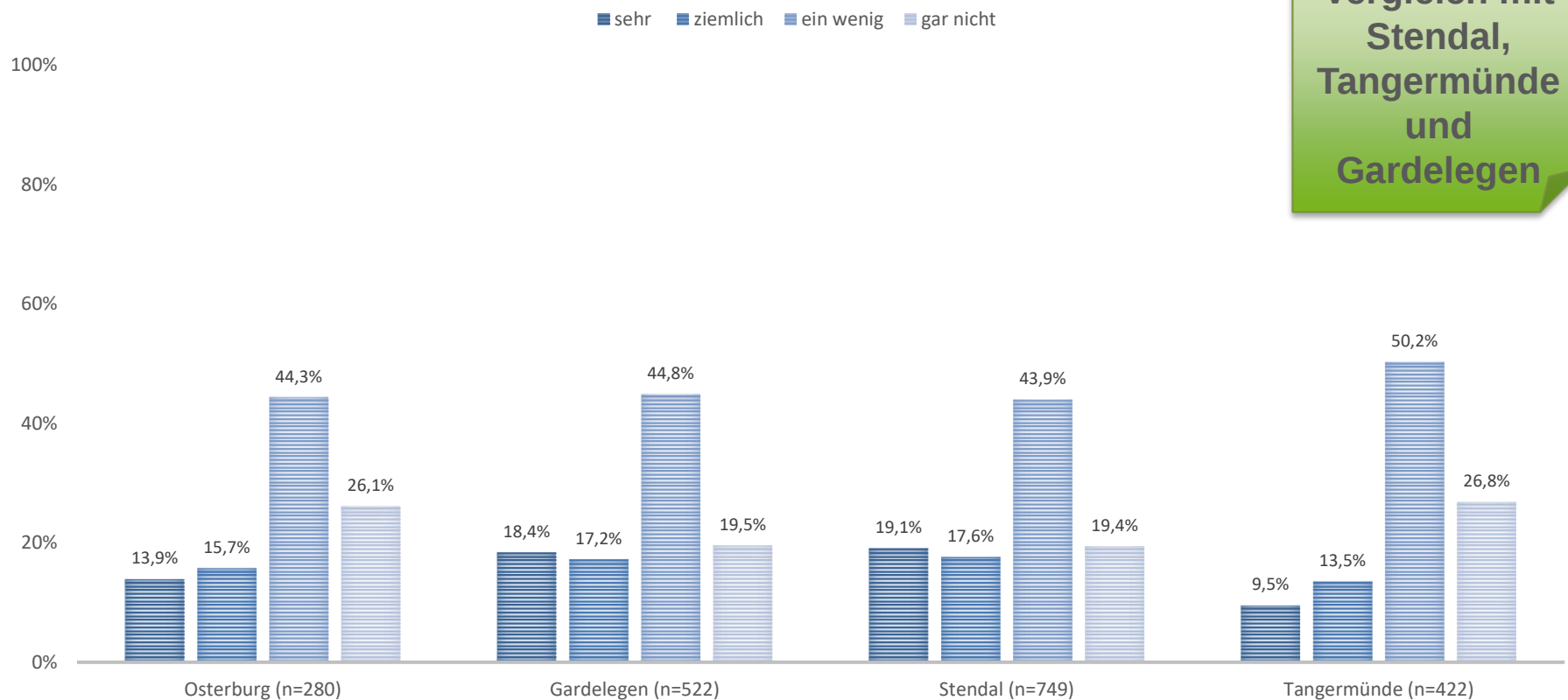


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 6.7 Vergleich Unter Gewaltanwendung überfallen und beraubt zu werden

Studieren im Grünen

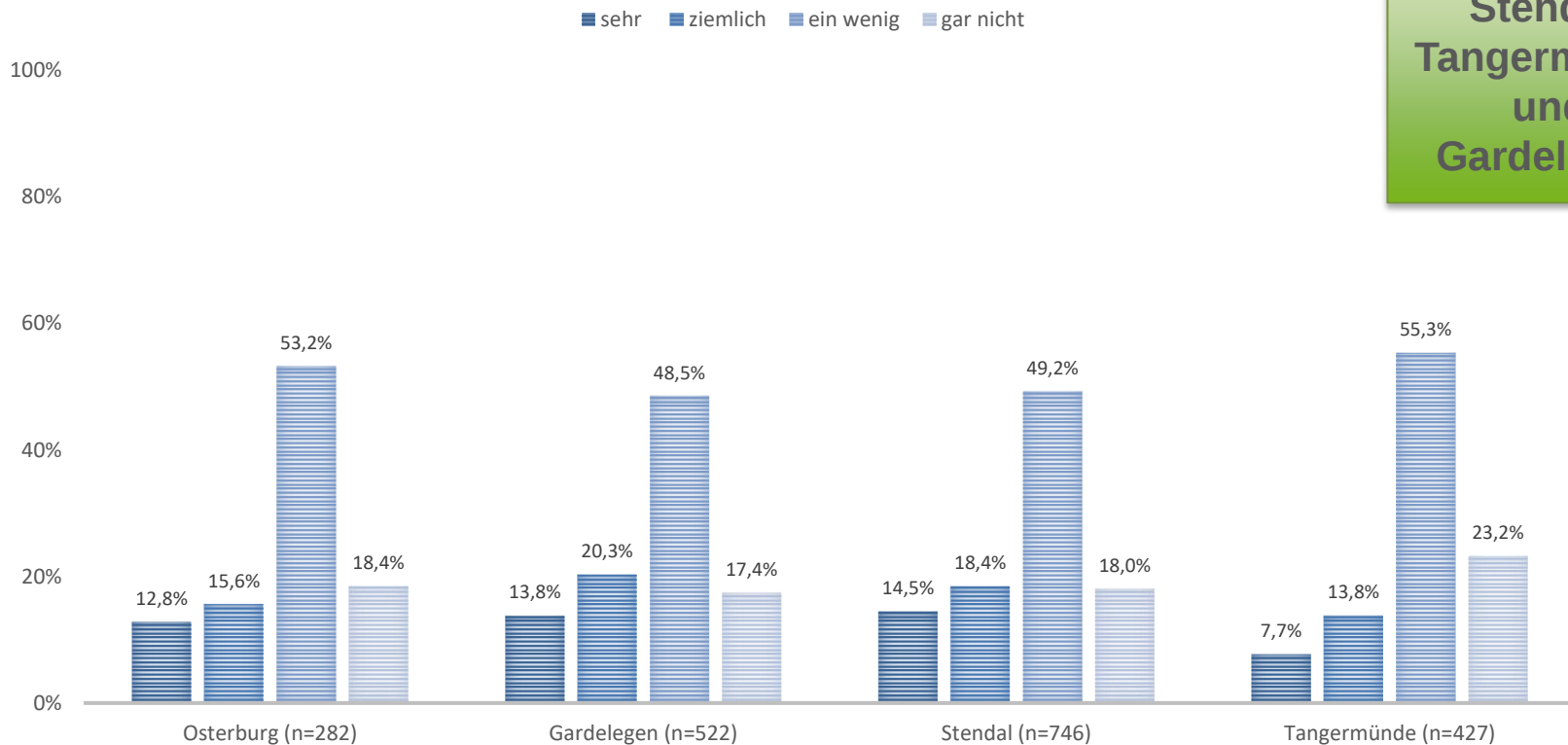
6.7 UNTER GEWALTANWENDUNG ÜBERFALLEN UND BERAUBT ZU WERDEN



Item 6.8 Vergleich Unsicherheit aufgrund von Diebstahl (ohne Gewalt/Einbruch)

Studieren im Grünen

6.8 BESTOHLLEN ZU WERDEN (OHNE GEWALT / OHNE EINBRUCH)

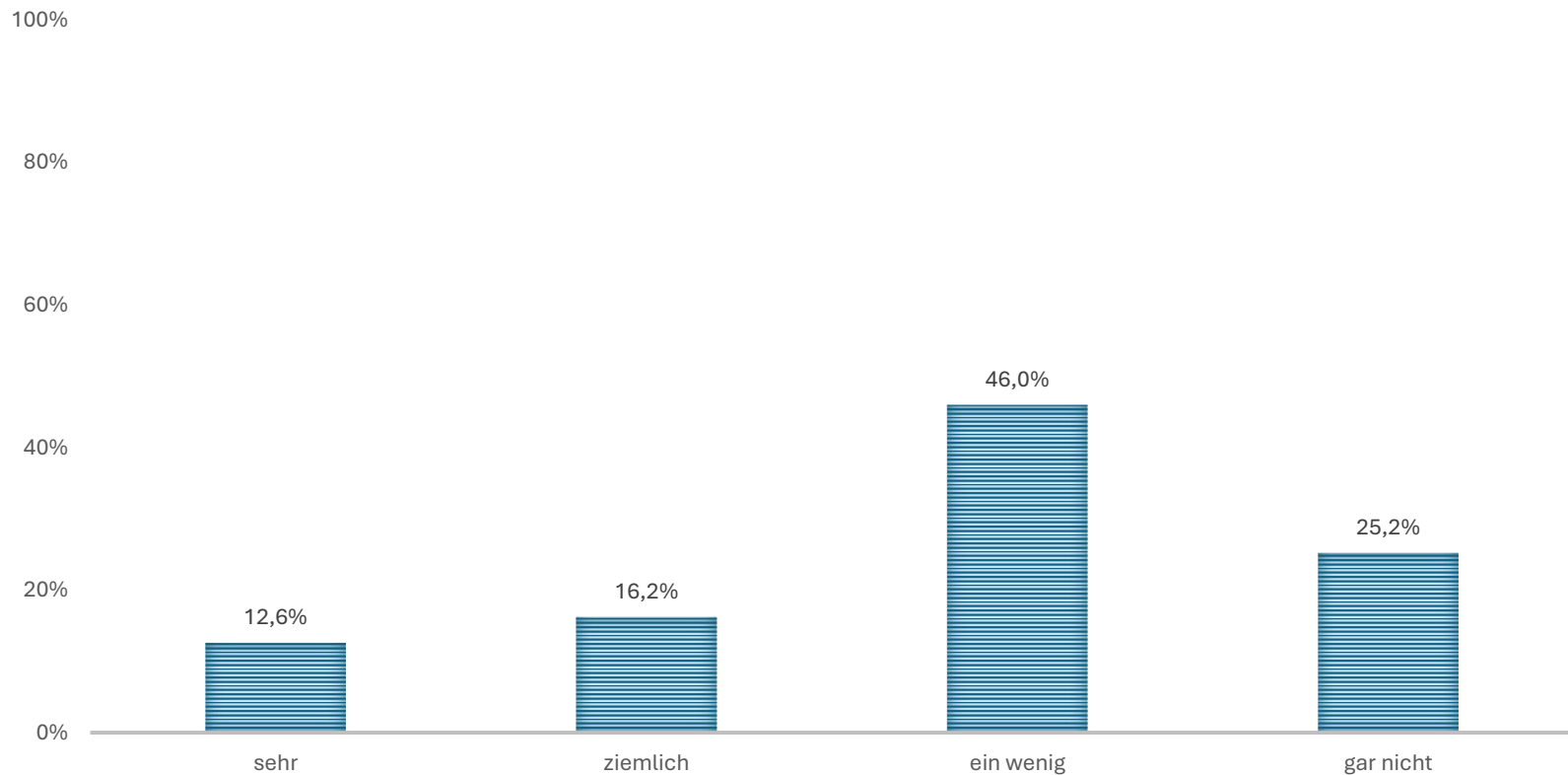


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 6.9 Unsicherheit aufgrund von Trickbetrug

Studieren im Grünen

ITEM 6.9 TRICKBETRUGSOPFER ZU WERDEN

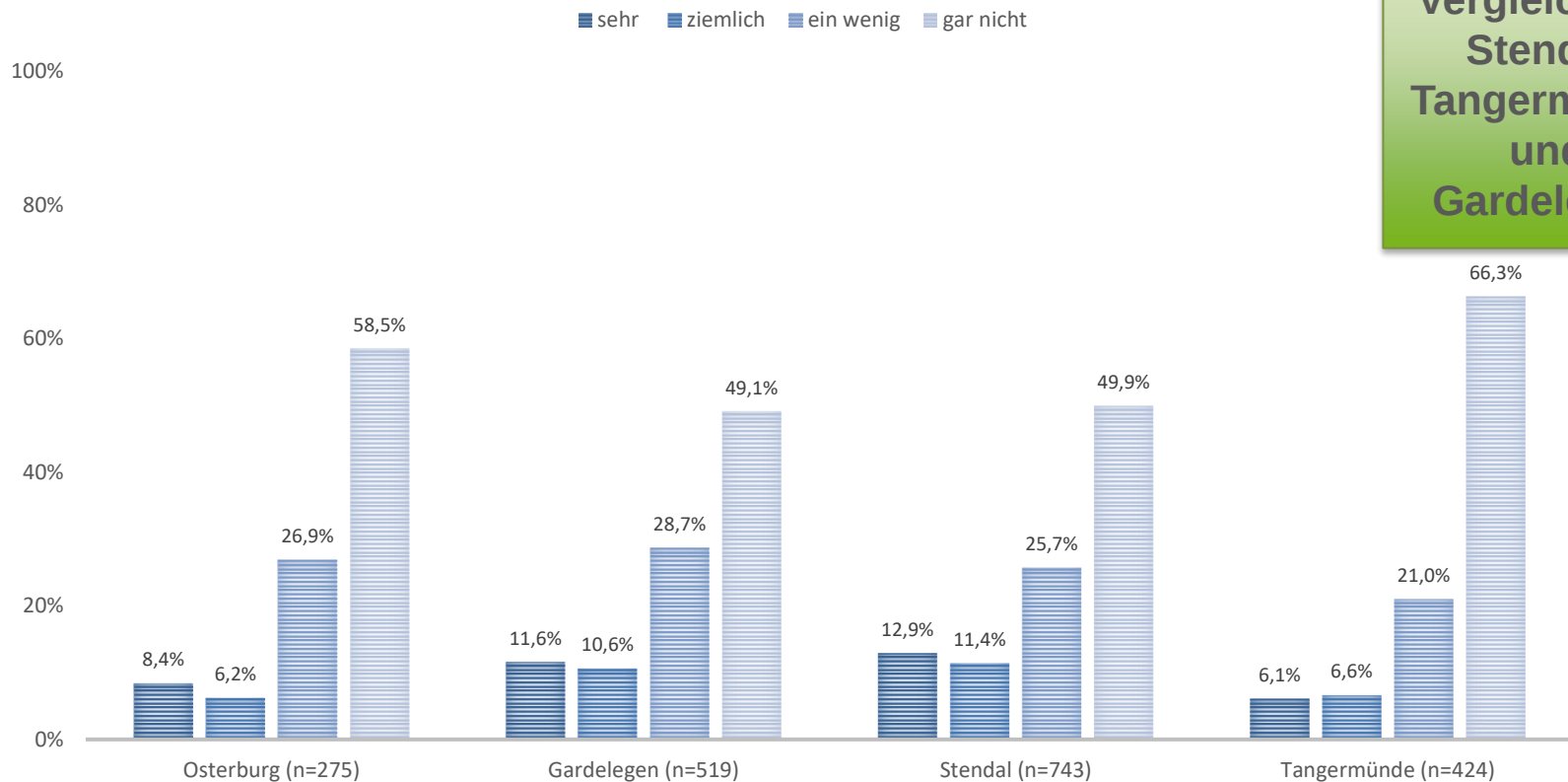


$n = 278$; fehlend = 8

Item 6.10 Vergleich Unsicherheit aufgrund von sexueller Belästigung

Studieren im Grünen

ITEM 6.10 SEXUELL BELÄSTIGT ZU WERDEN

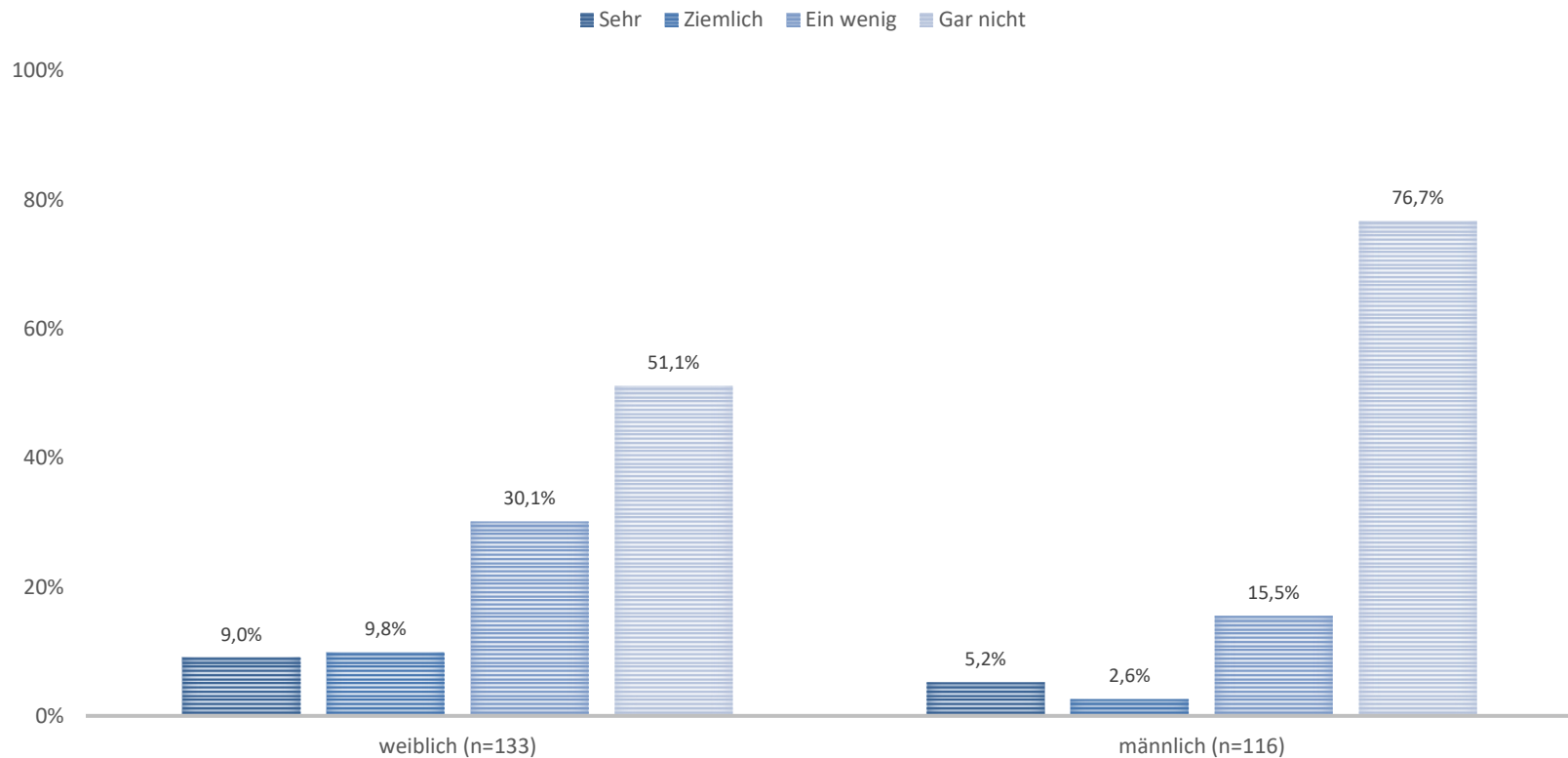


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 6.10 Vergleich nach Geschlecht Unsicherheit aufgrund von sexueller Belästigung

Studieren im Grünen

6.10 UNSICHERHEIT, SEXUELL BELÄSTIGT ZU WERDEN

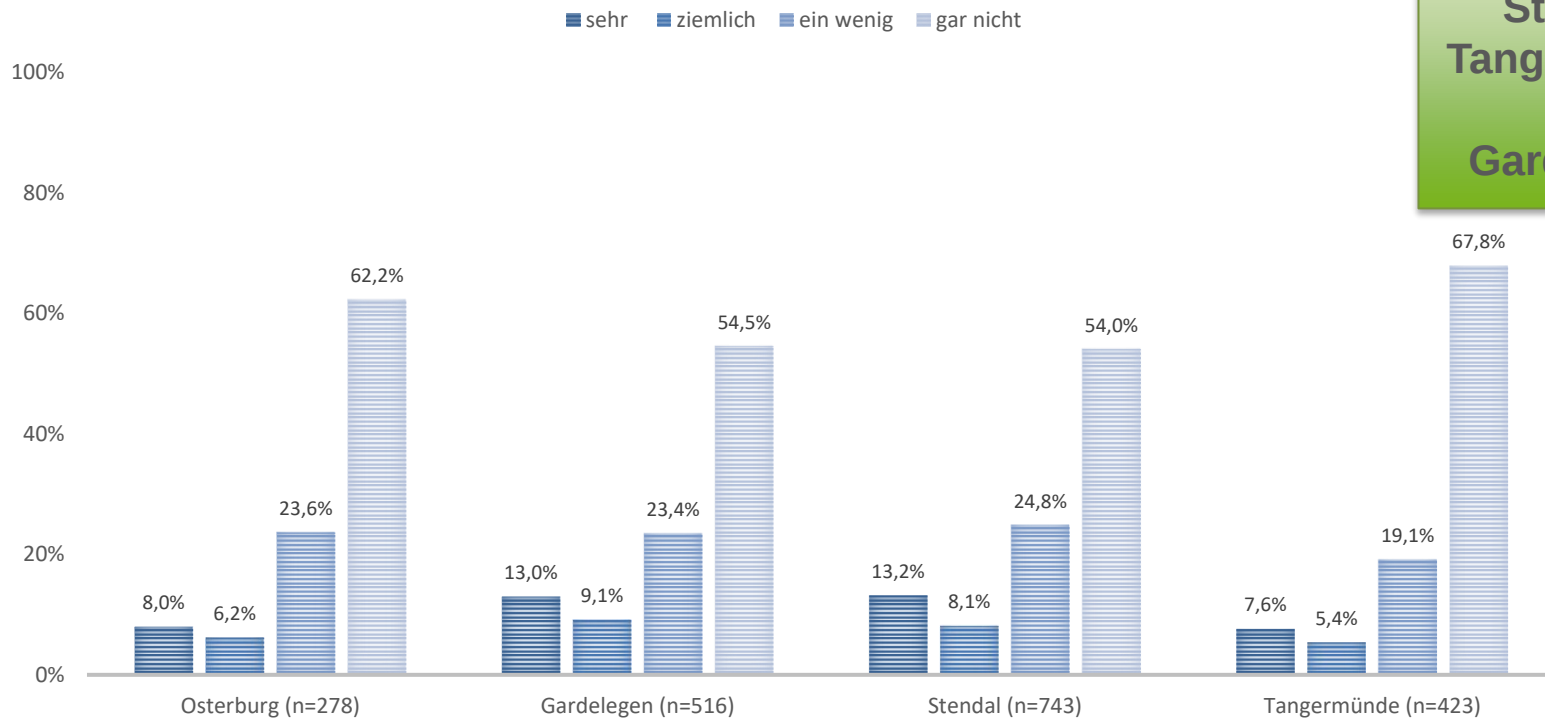


$n = 249$; fehlend = 37

Item 6.11 Vergleich Unsicherheit vergewaltigt oder sexuell angegriffen zu werden

Studieren im Grünen

6.11 VERGEWALTIGT ODER SEXUELL ANGEGRIFFEN ZU WERDEN

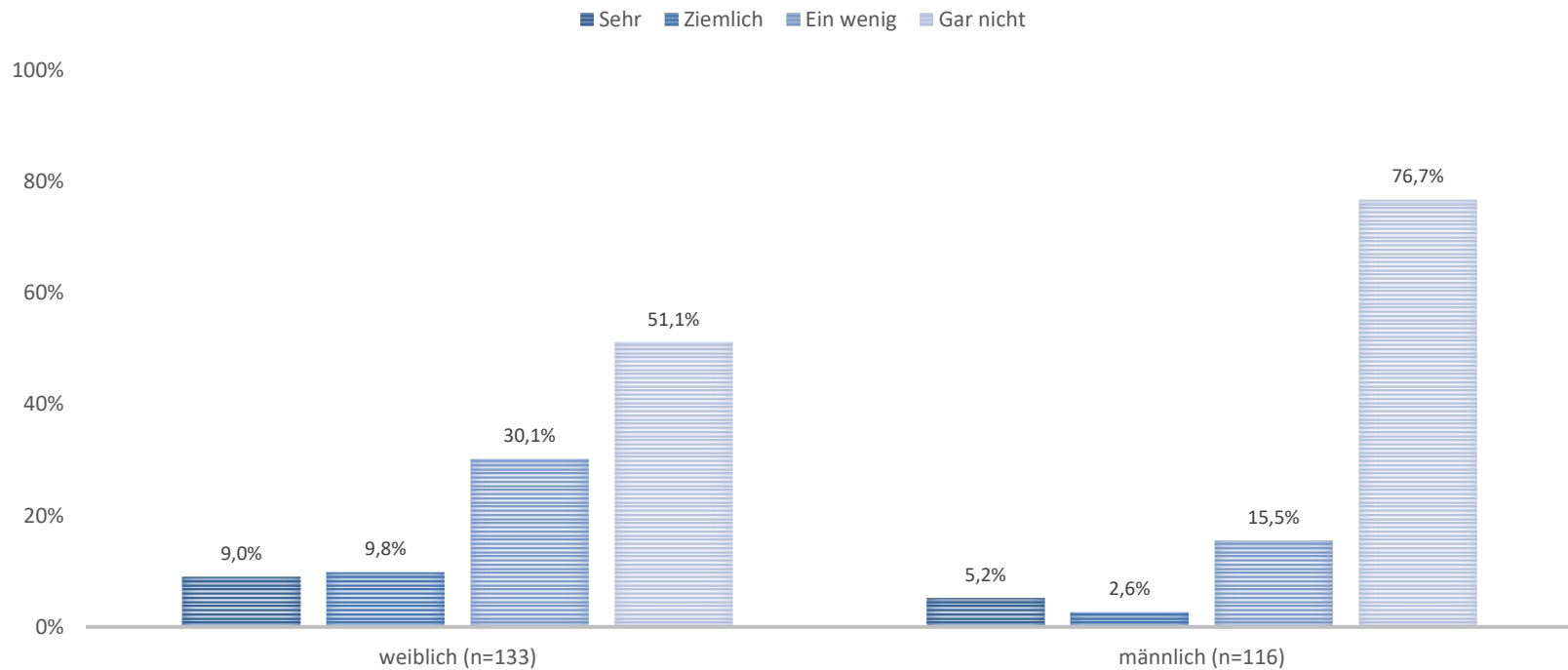


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 6.11 Vergleich nach Geschlecht Unsicherheit vergewaltigt oder sexuell angegriffen zu werden

Studieren im Grünen

6.11 UNSICHER, VERGEWALTIGT ODER SEXUELL ANGEGRIFFEN ZU WERDEN

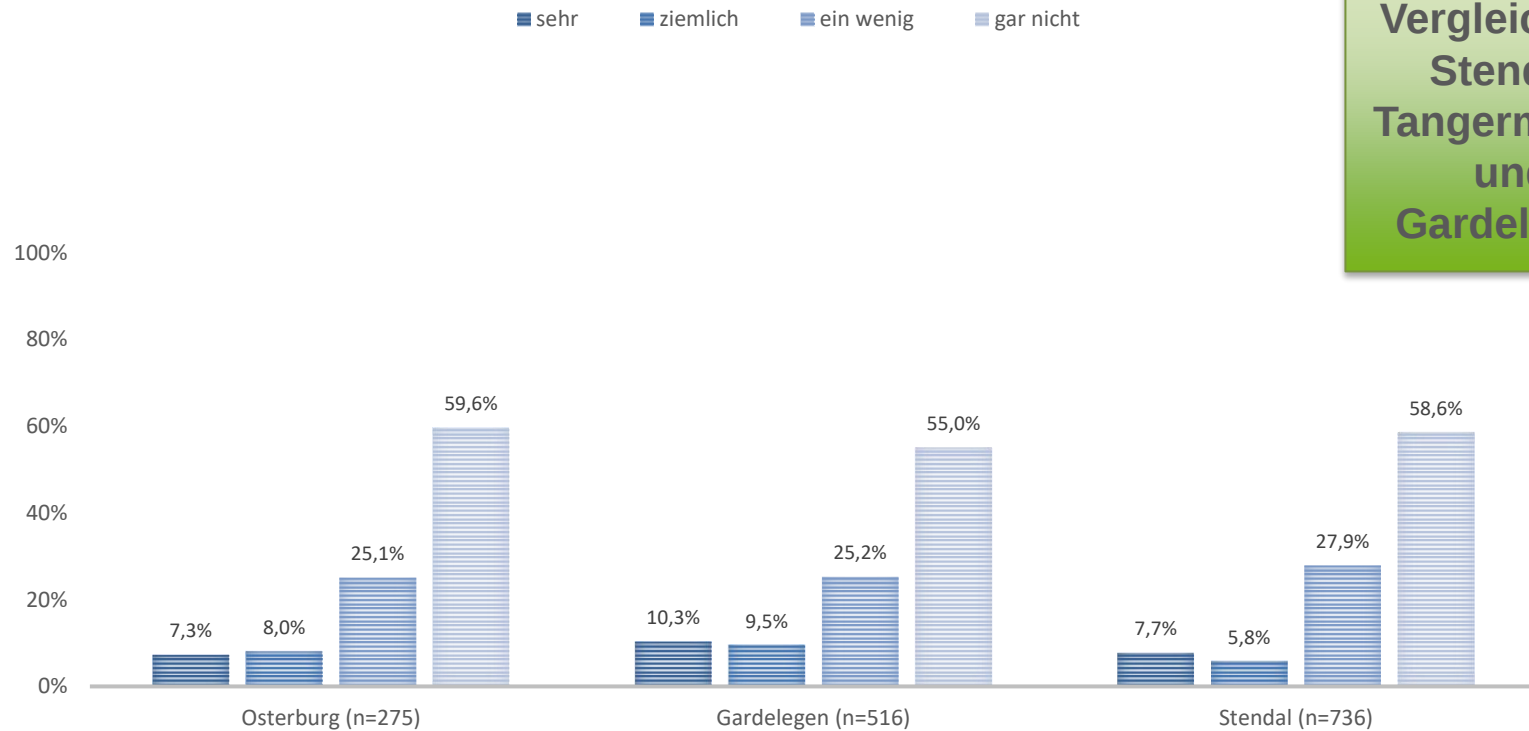


$n = 249$; fehlend = 37

Item 6.12 Vergleich Unsicherheit aufgrund von Stalking

Studieren im Grünen

ITEM 6.12 VON STALKING BETROFFEN ZU SEIN

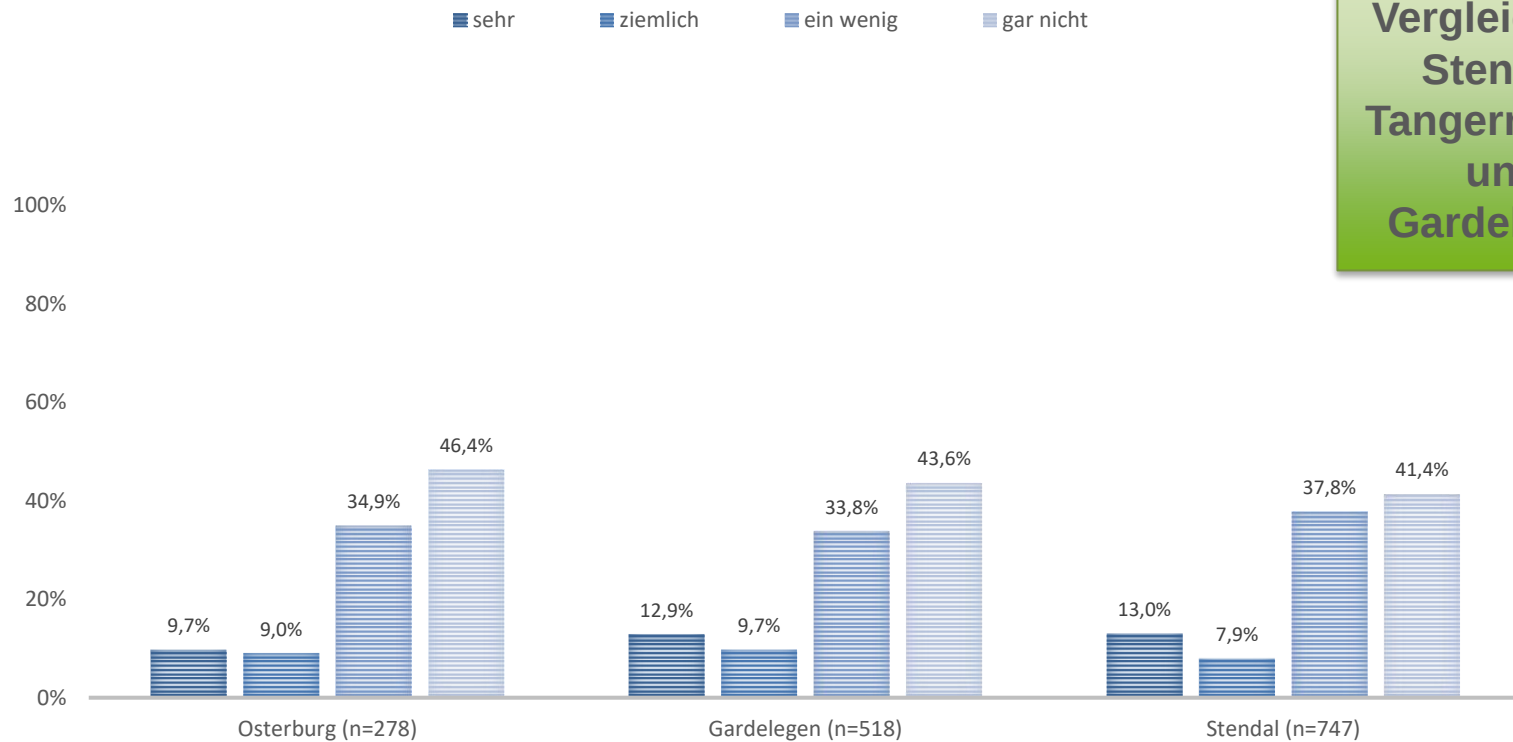


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 6.13 Vergleich Unsicherheit durch einen Terrorakt verletzt zu werden

Studieren im Grünen

ITEM 6.13 DURCH EINEN TERRORAKT VERLETZT ZU WERDEN

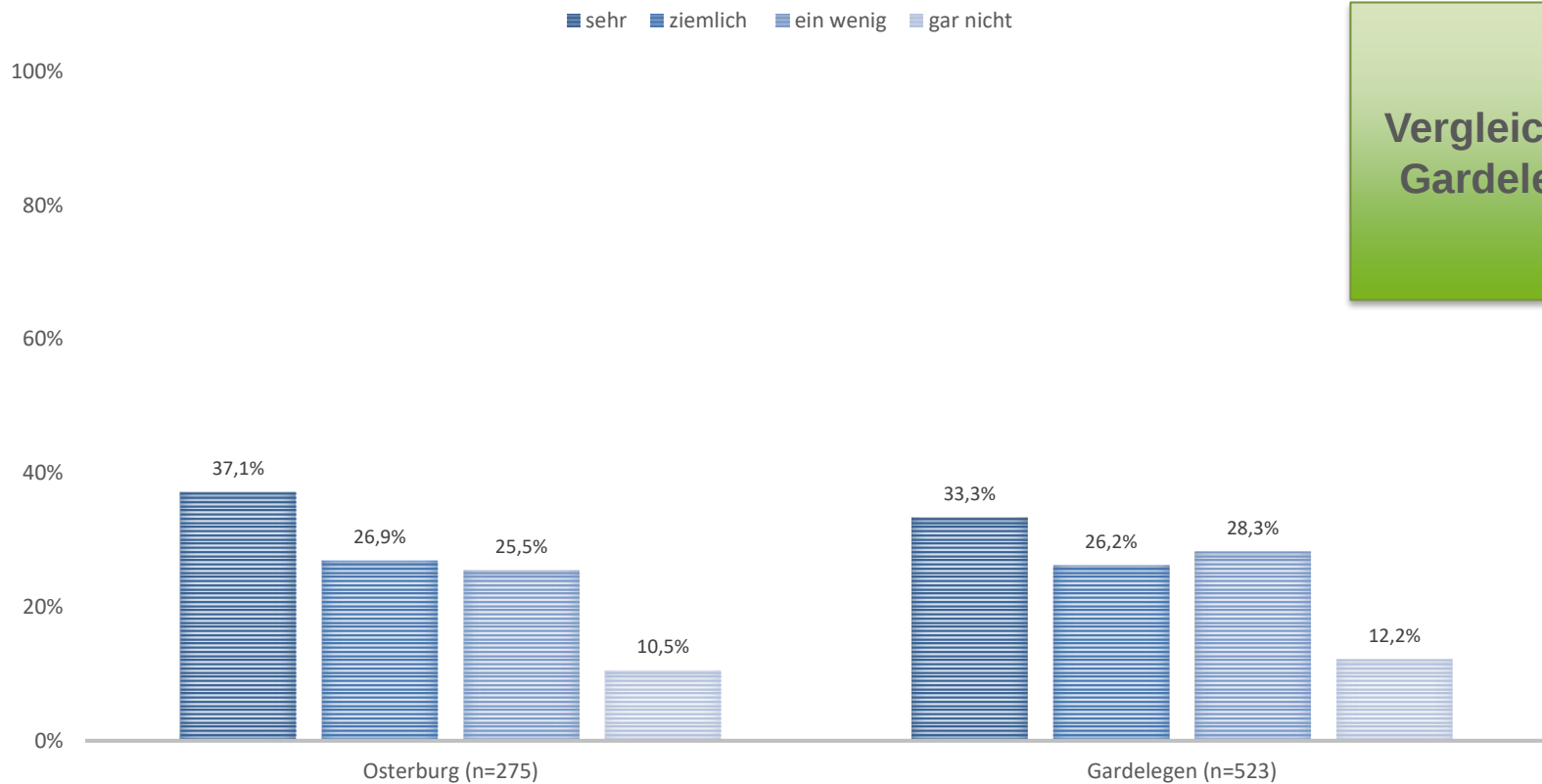


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 6.14 Vergleich Unsicherheit aufgrund von Kriegsgefahr

Studieren im Grünen

ITEM 6.14 KRIEGSGEFAHR



Vergleich mit
Gardelegen

Item 7 – Wohlbefinden an öffentlichen Plätzen

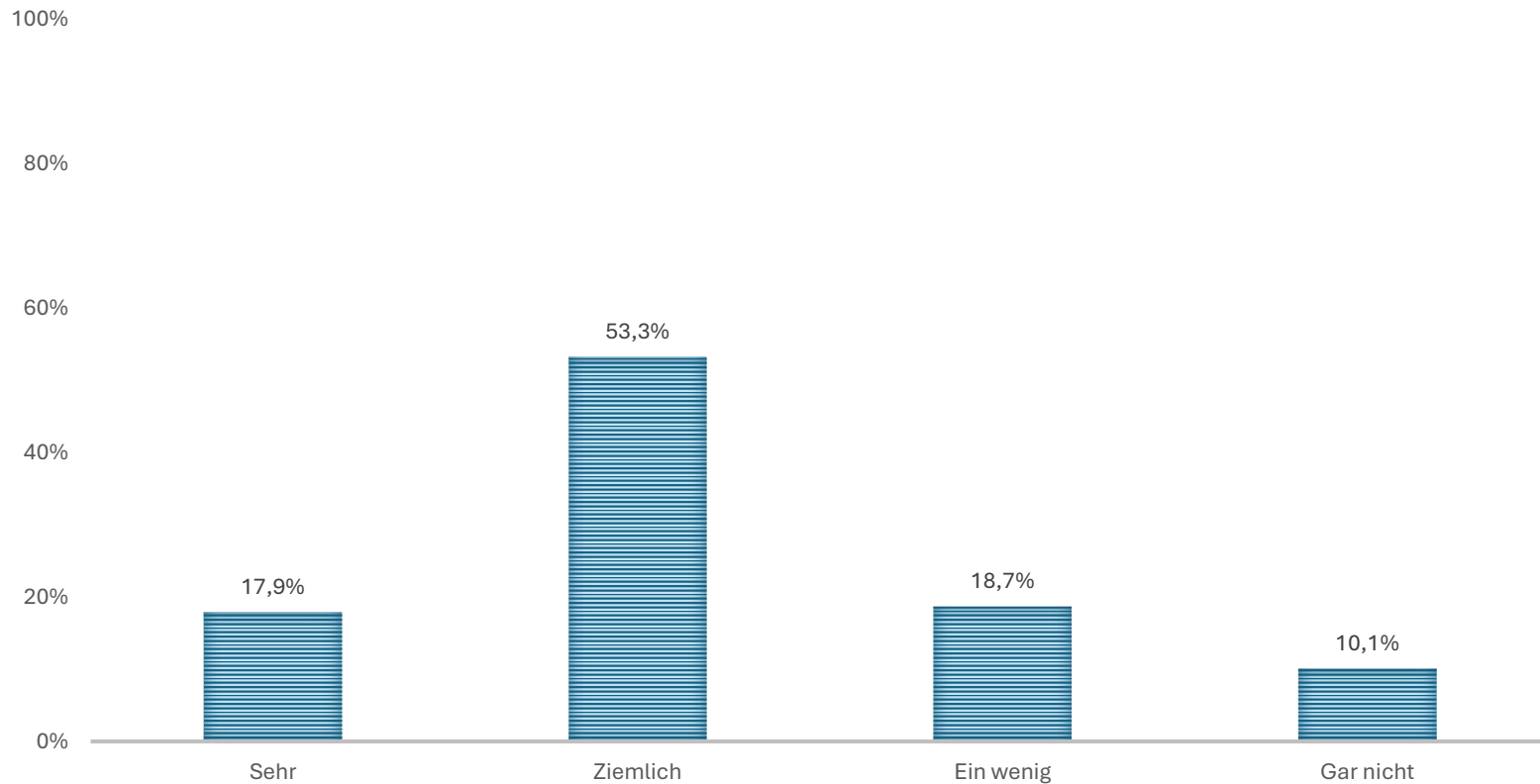
Studieren im Grünen



Item 7.1 Wohlbefinden auf dem Hilligesplatz

Studieren im Grünen

ITEM 7.1 WOHLBEFINDEN HILLIGESPLATZ

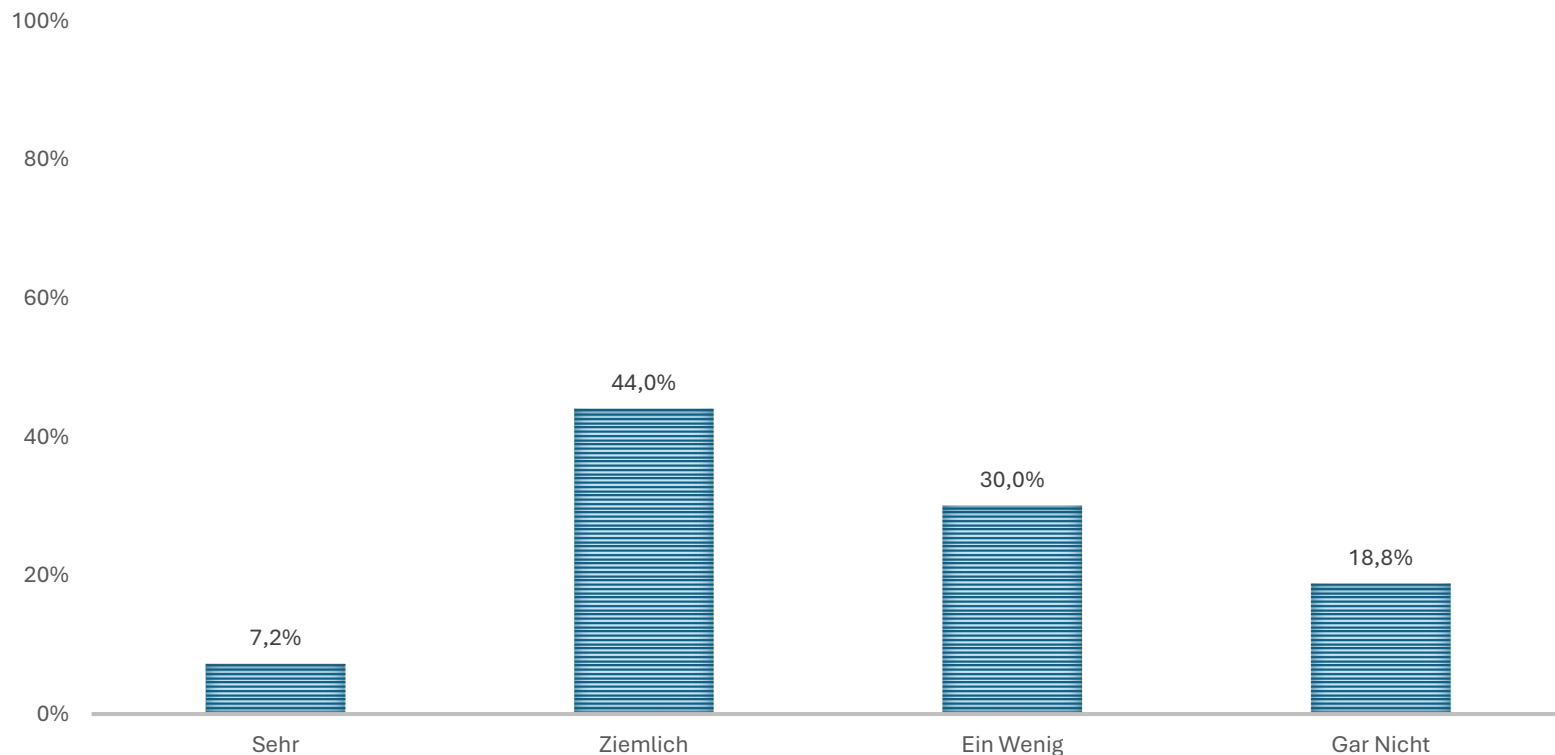


n = 257, fehlend = 29

Item 7.2 Wohlbefinden Bahnhof / Busbahnhof / Skaterpark

Studieren im Grünen

ITEM 7.2 WOHLBEFINDEN BAHNHOF/BUSBAHNHOF/SKATERPARK

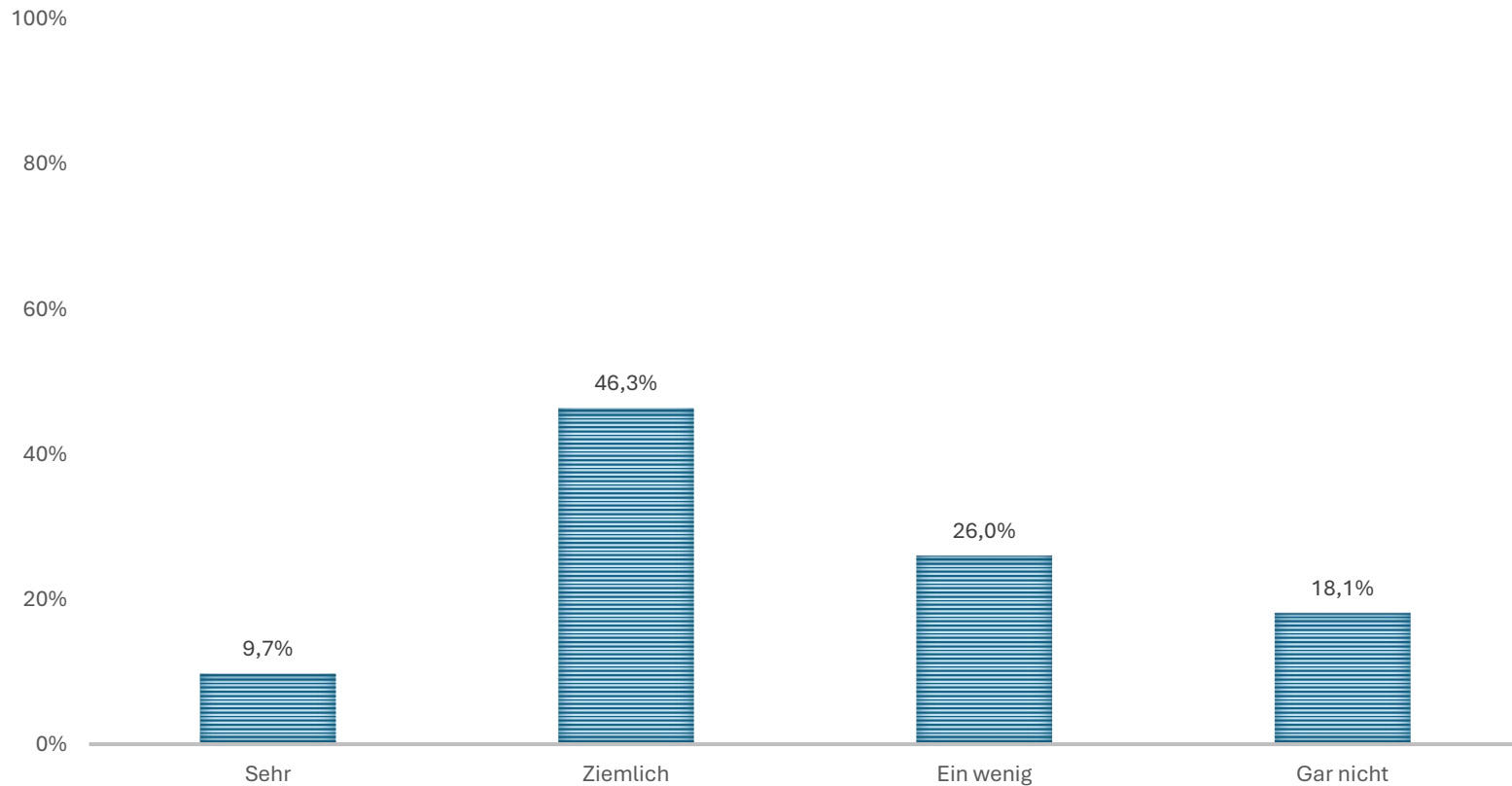


$n = 250$, fehlend = 36

Item 7.3 Wohlbefinden Hinter der Mauer (Ostseite)

Studieren im Grünen

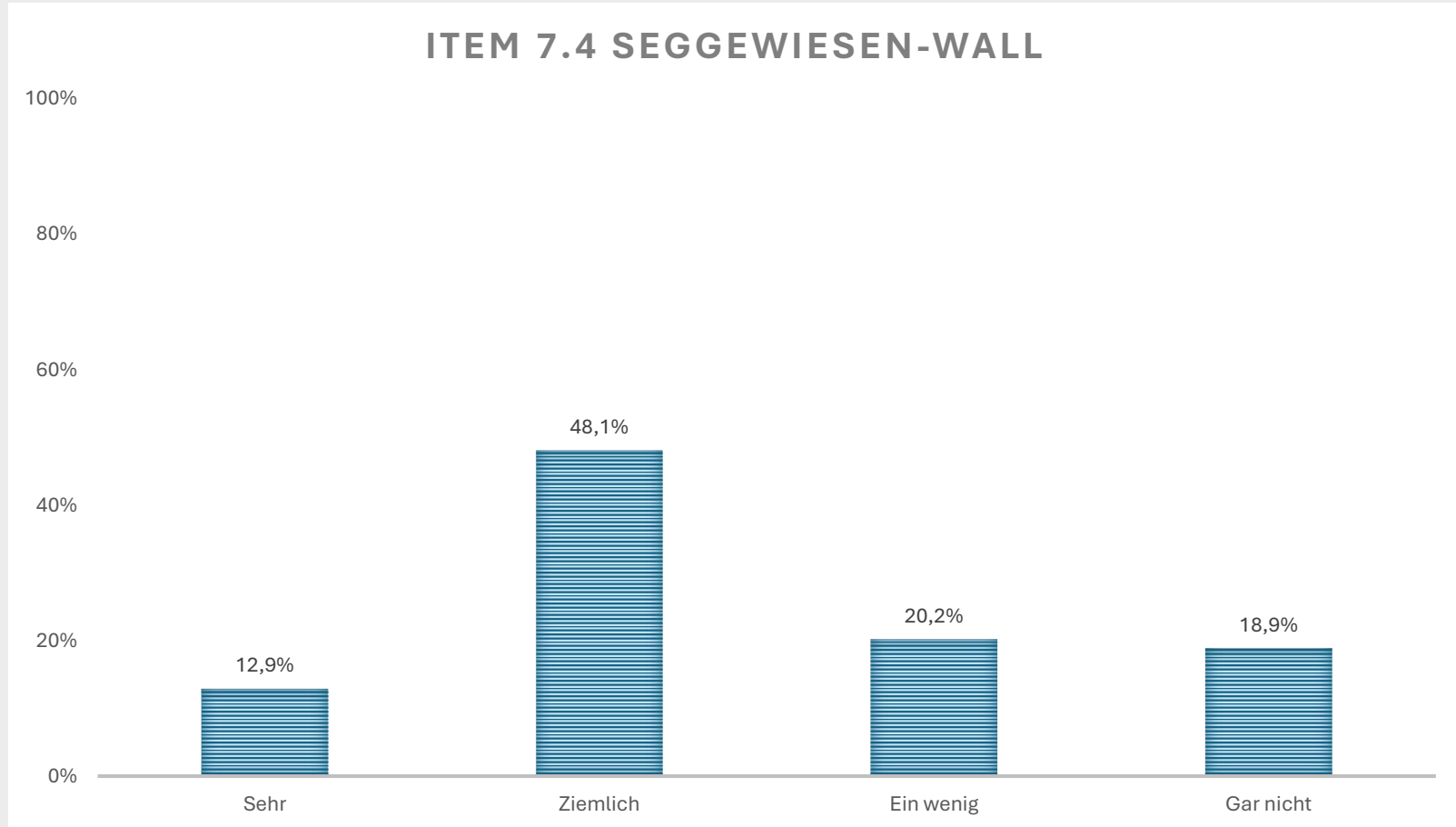
ITEM 7.3 HINTER DER MAUER



$n = 227$, fehlend = 59

Item 7.4 Wohlbefinden am Seggewiesen-Wall

Studieren im Grünen

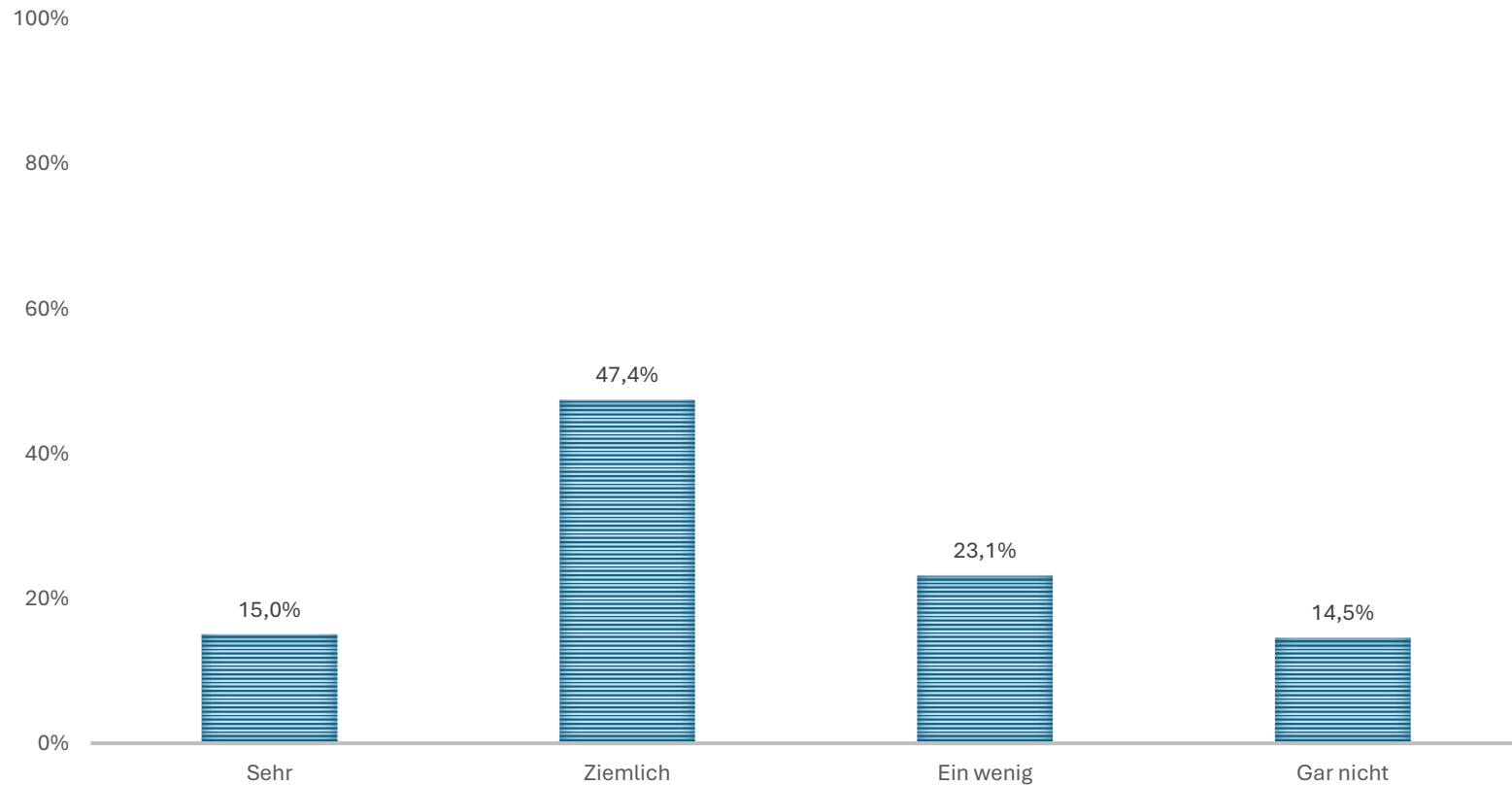


$n = 233$, fehlend = 53

Item 7.5 Wohlbefinden am Sportplatz Bleiche

Studieren im Grünen

7.5 SPORTPLATZ BLEICHE

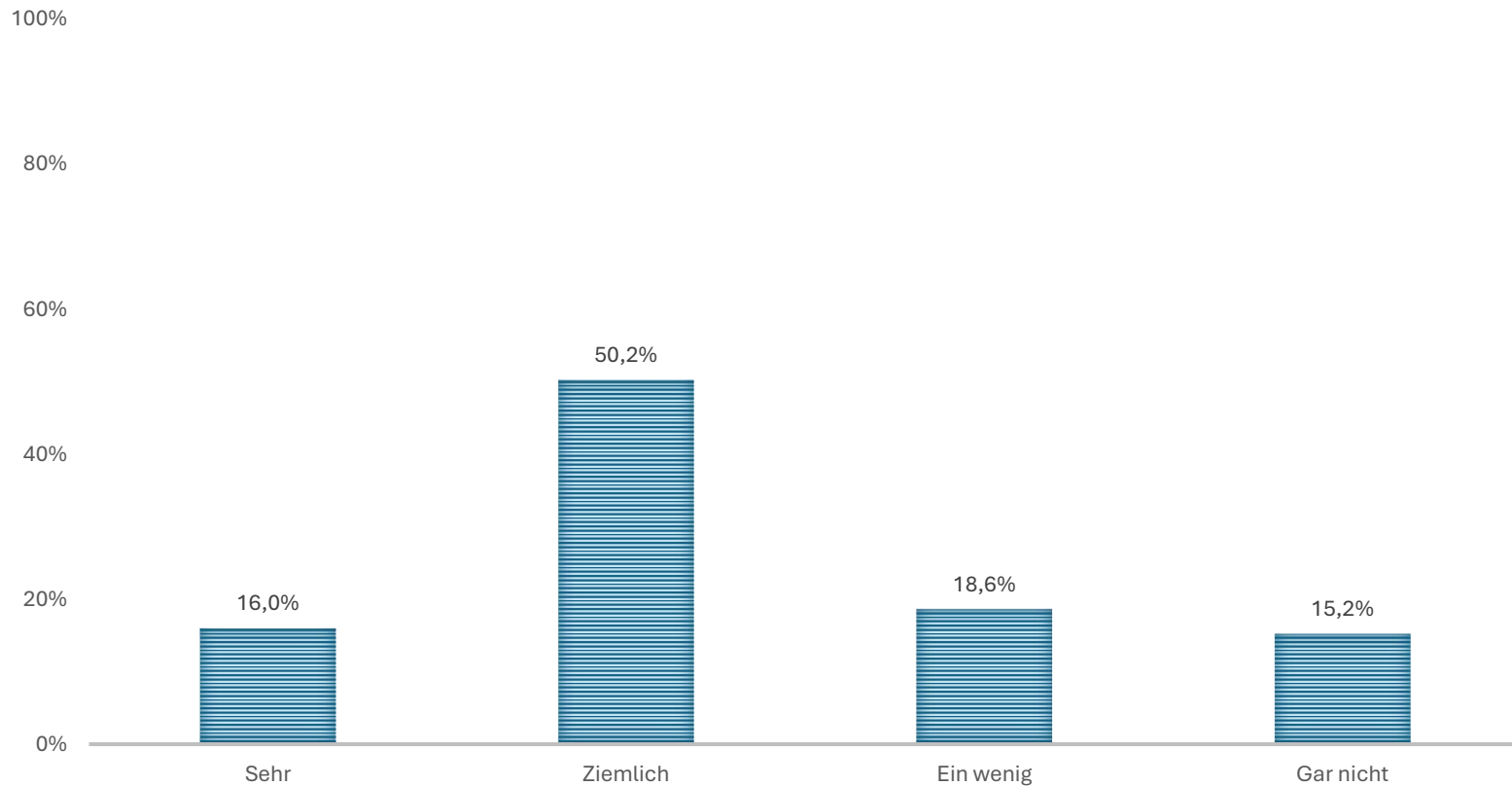


$n = 234$, fehlend = 52

Item 7.6 Wohlbefinden an der Nordpromenade / Biesebad

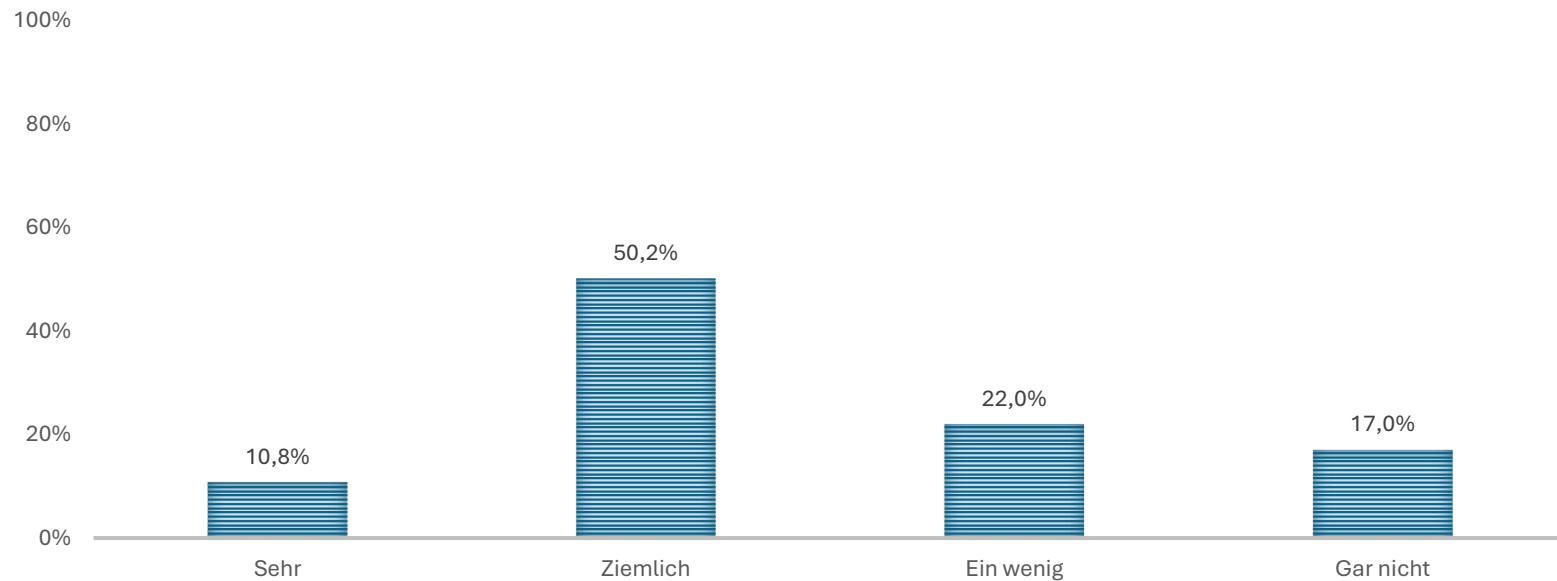
Studieren im Grünen

ITEM 7.6 NORDPROMENADE/BIESEBAD



$n = 237$, fehlend = 49

ITEM 7.7
FREIFLÄCHE/SPIELPLATZ „MORITZBURG“ /
STENDALER CHAUSSEE

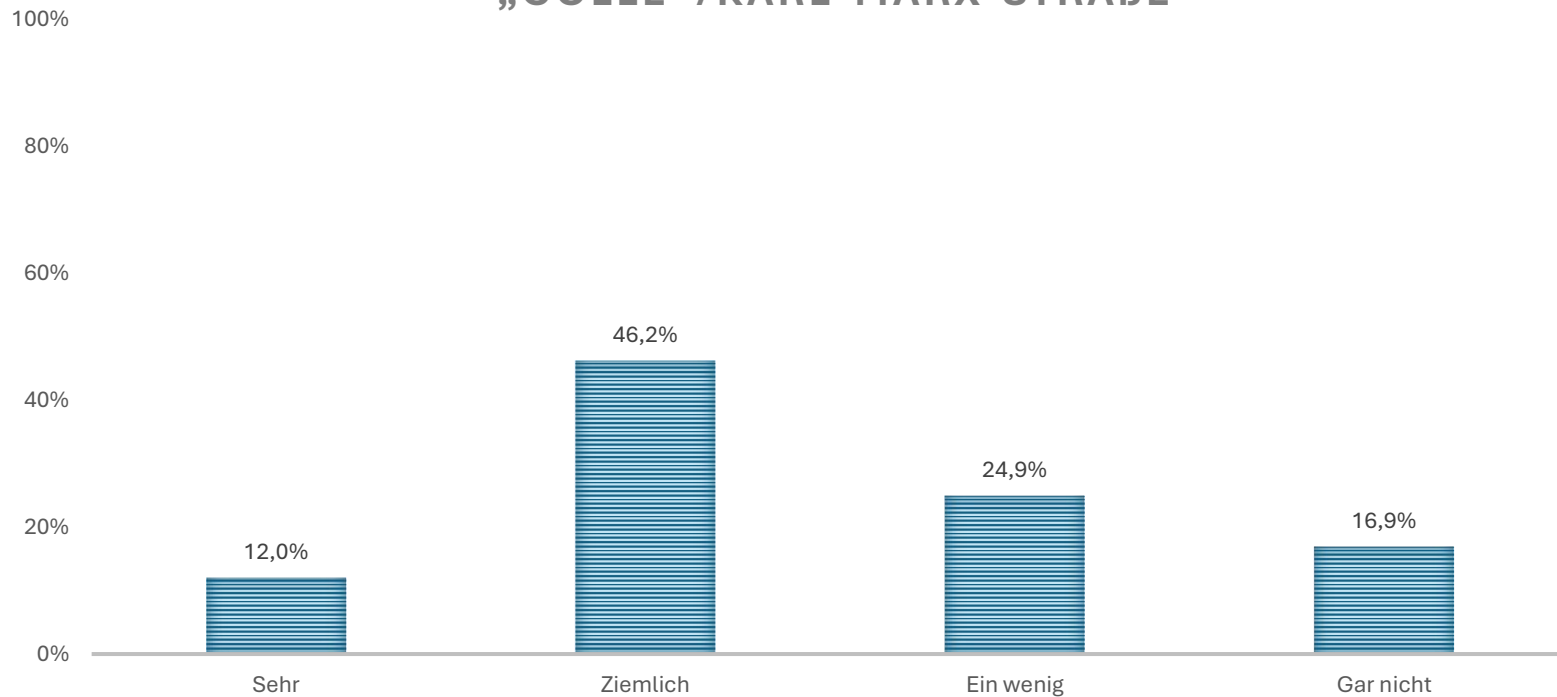


$n = 223$, fehlend = 63

Item 7.8 Wohlbefinden am Spielplatz Neubaugebiet „Golle“ / Karl-Marx-Straße

Studieren im Grünen

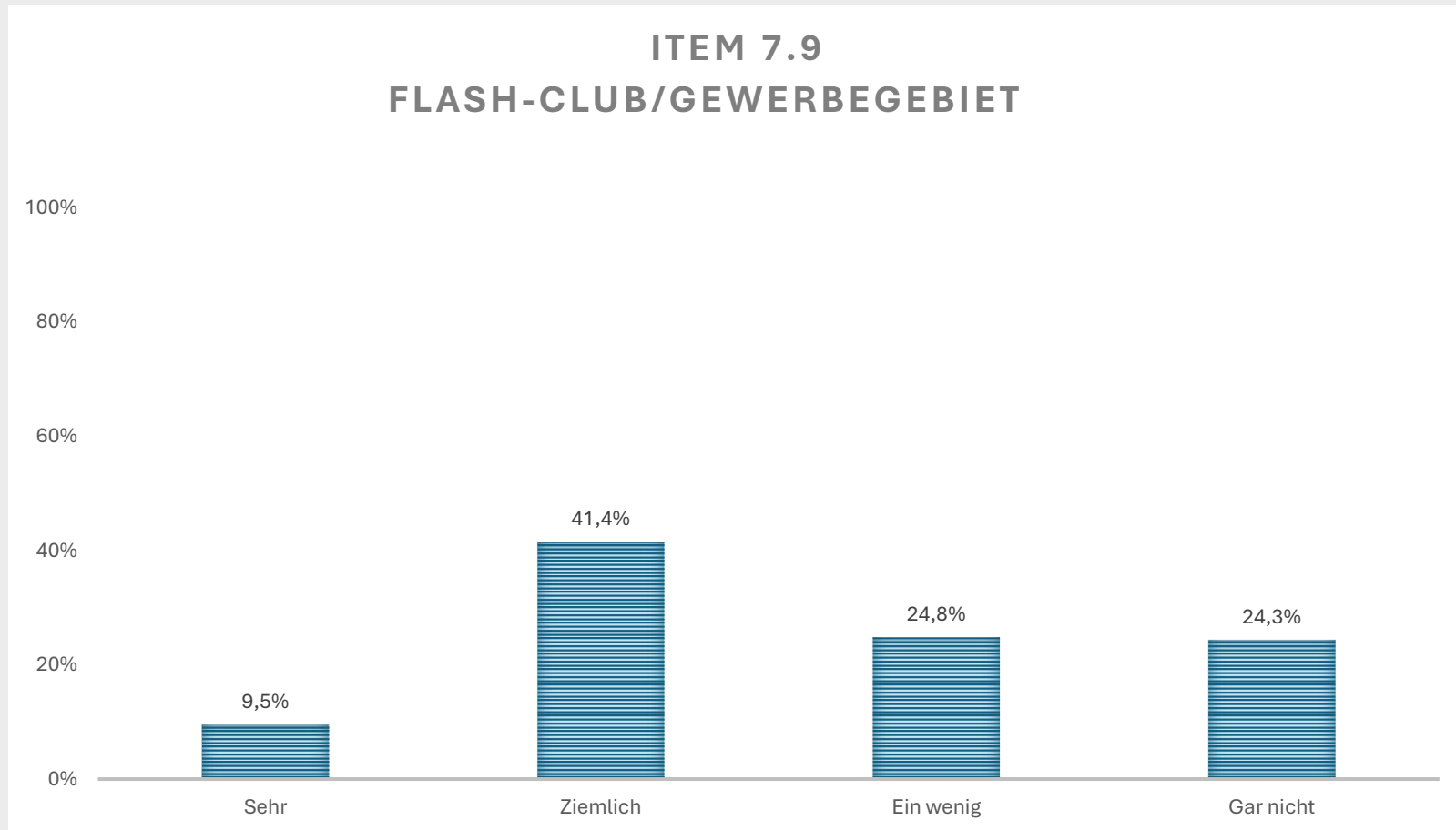
ITEM 7.8 SPIELPLATZ NEUBAUGEBIET „GOLLE“/KARL-MARX-STRASSE



$n = 225$, fehlend = 61

Item 7.9 Wohlbefinden am Flash-Club / Gewerbegebiet

Studieren im Grünen

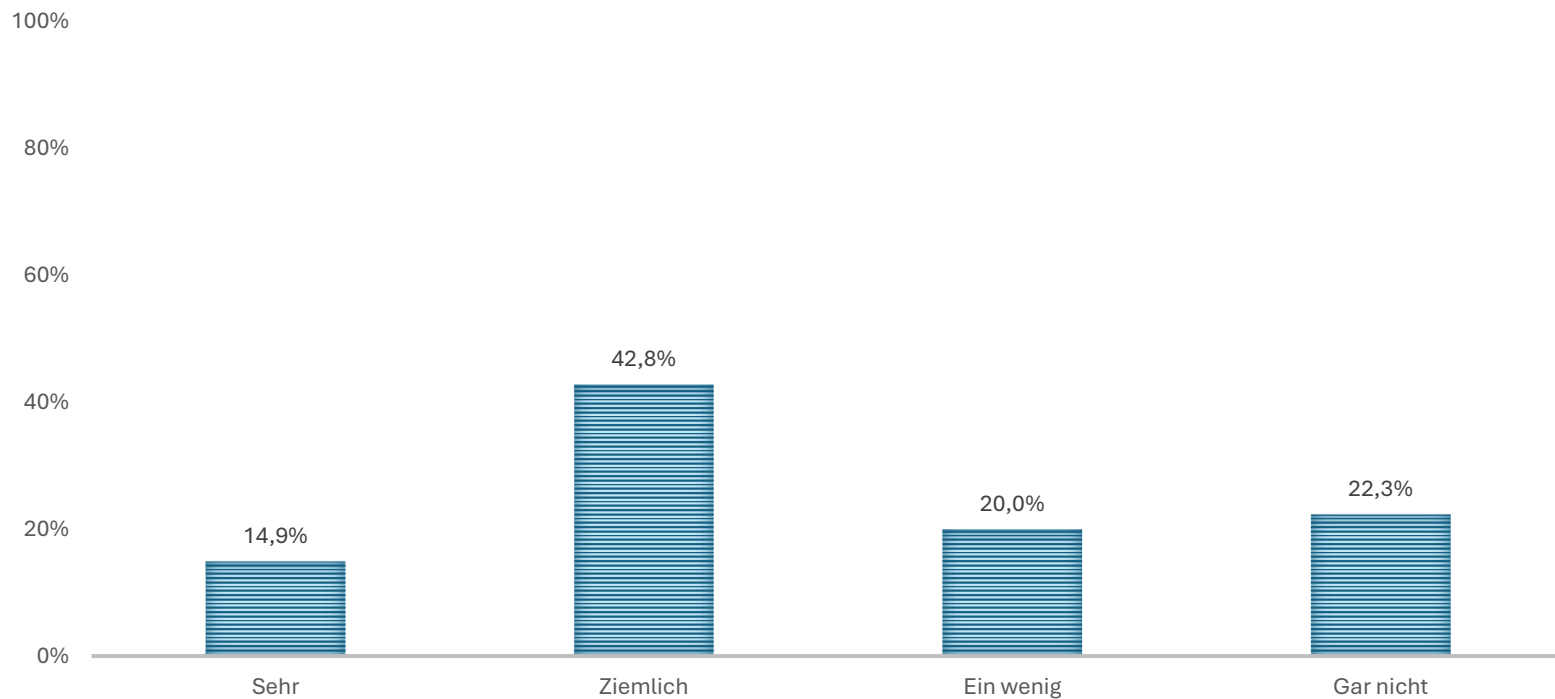


$n = 222$, fehlend = 64

Item 7.10 Wohlbefinden in Düsedau am Fitness- und Rastplatz

Studieren im Grünen

ITEM 7.10 DÜSEDAU: FITNESS- UND RASTPLATZ



$n = 215$, fehlend = 71

Item 8 – Erhöhung des Sicherheitsgefühls

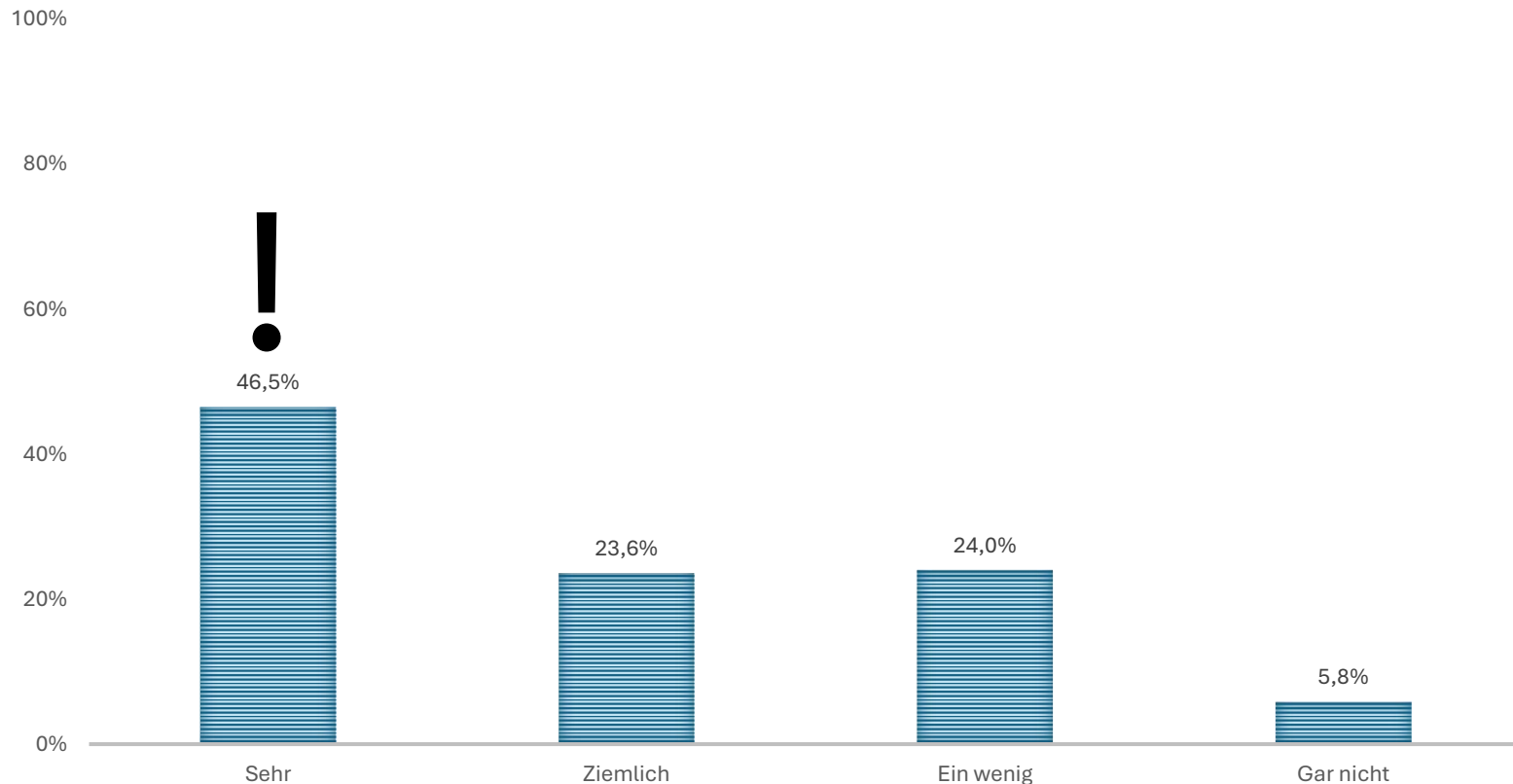
Studieren im Grünen



Item 8.1 Erhöhtes Sicherheitsgefühl durch Präsenz der Polizei

Studieren im Grünen

ITEM 8.1 PRÄSENZ DER POLIZEI

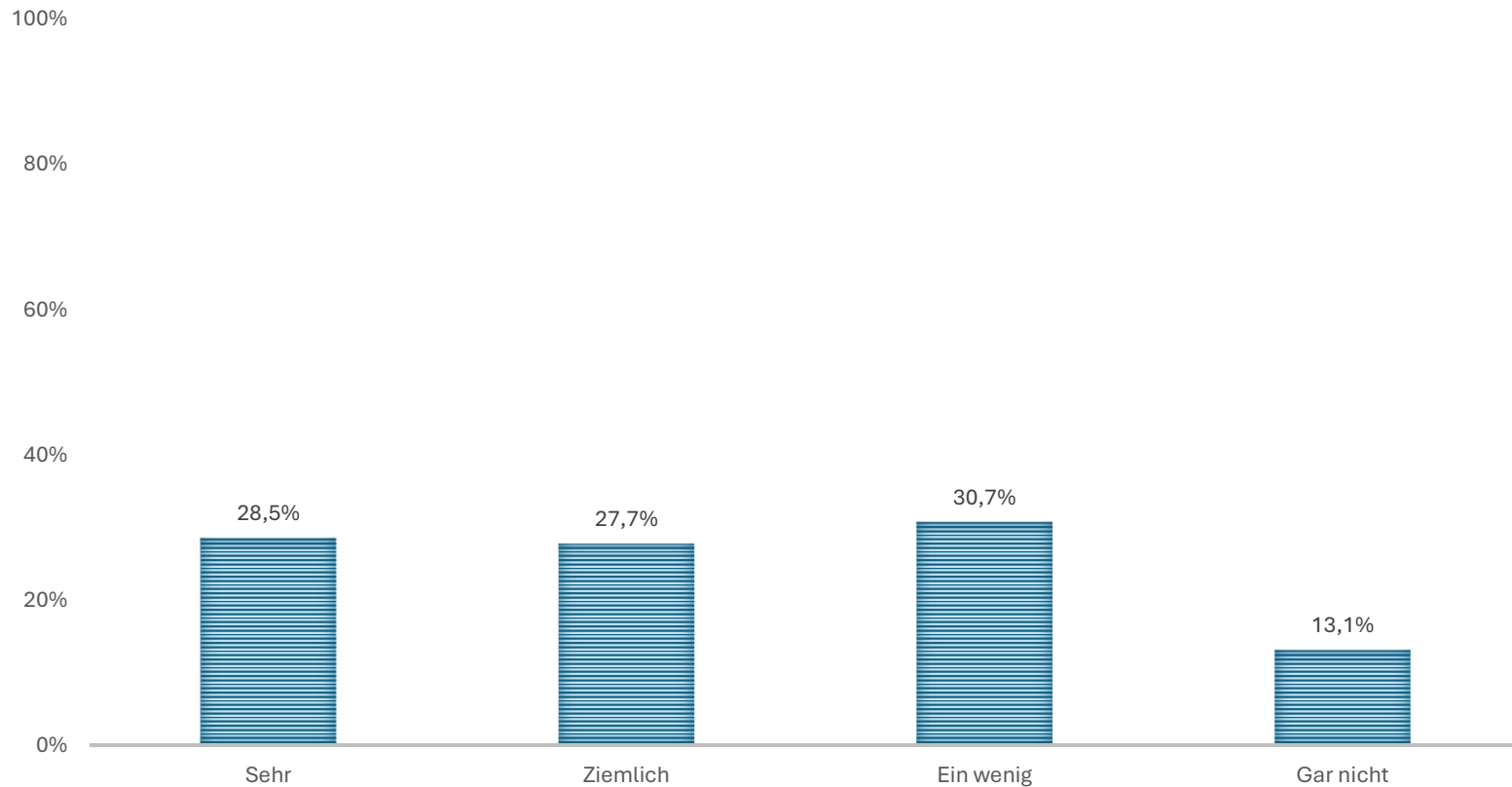


$n = 275$, fehlend = 11

Item 8.2 Erhöhtes Sicherheitsgefühl durch Präsenz des Ordnungsamtes

Studieren im Grünen

ITEM 8.2 PRÄSENZ DES ORDNUNGSAMTES

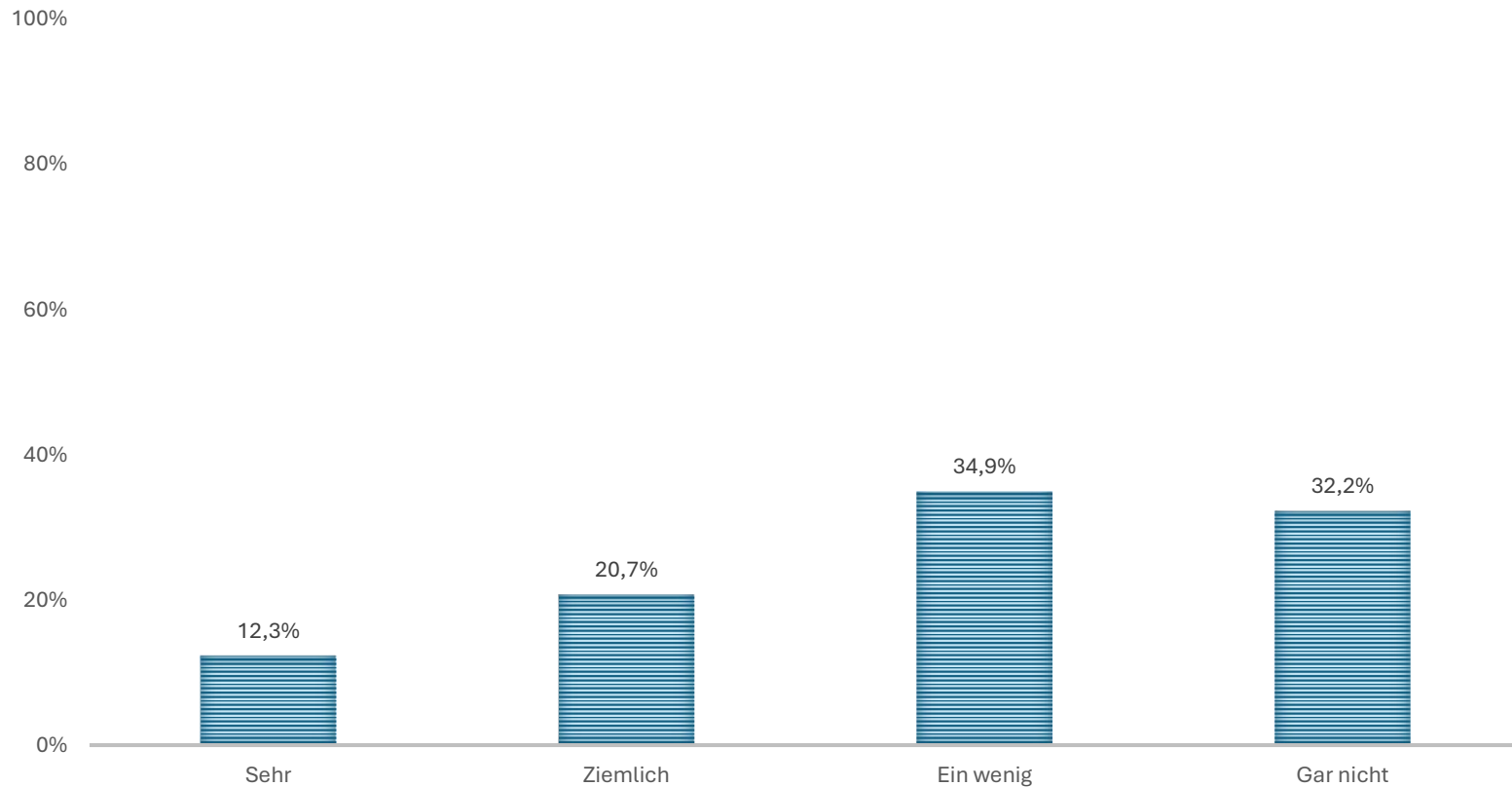


$n = 274$, fehlend = 12

Item 8.3 Erhöhtes Sicherheitsgefühl durch durchfahrhemmende Gegenstände

Studieren im Grünen

ITEM 8.3 DURCHFABRHEMMENDE GEGENSTÄNDE

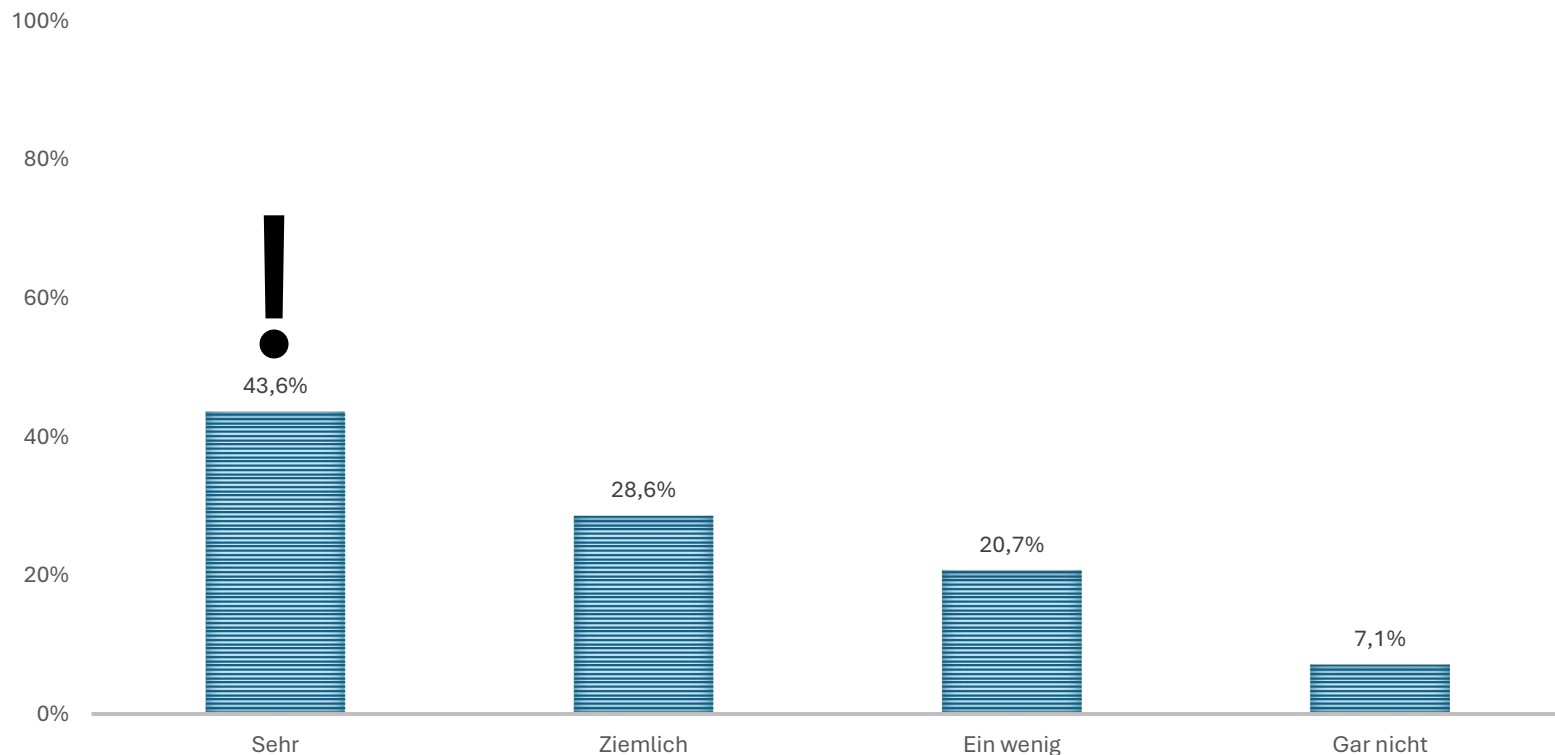


$n = 261$, fehlend = 25

Item 8.4 Erhöhtes Sicherheitsgefühl durch Zufahrtsmöglichkeiten für Rettungsfahrzeuge

Studieren im Grünen

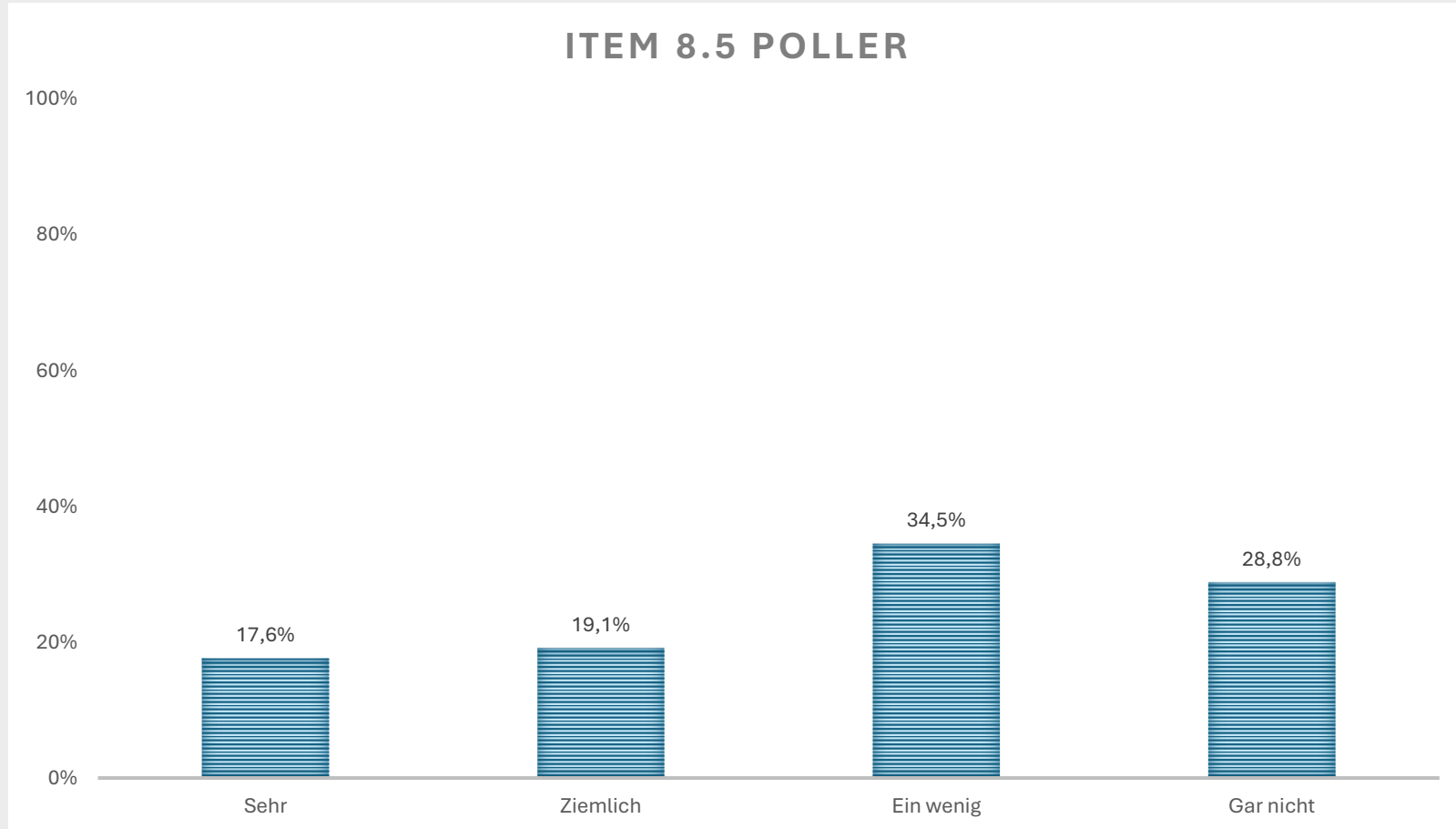
ITEM 8.4 ZUFAHRTSMÖGLICHKEITEN FÜR RETTUNGSFAHRZEUGE



$n = 266$, fehlend = 20

Item 8.5 Erhöhtes Sicherheitsgefühl durch Poller

Studieren im Grünen

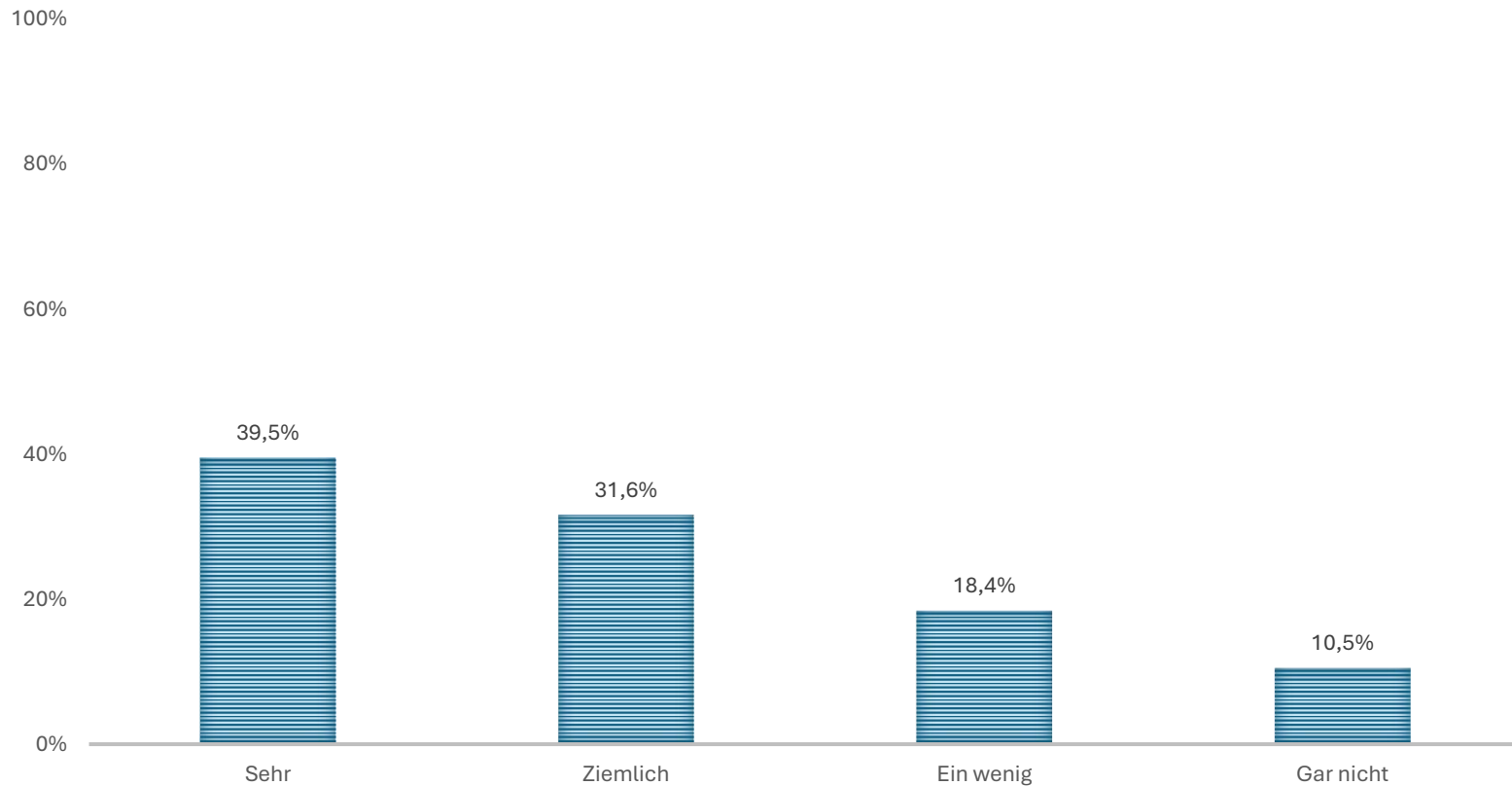


$n = 267$, fehlend = 19

Item 8.6 Erhöhtes Sicherheitsgefühl durch zusätzliche Beleuchtung

Studieren im Grünen

ITEM 8.6 ZUSÄTZLICHE BELEUCHTUNG

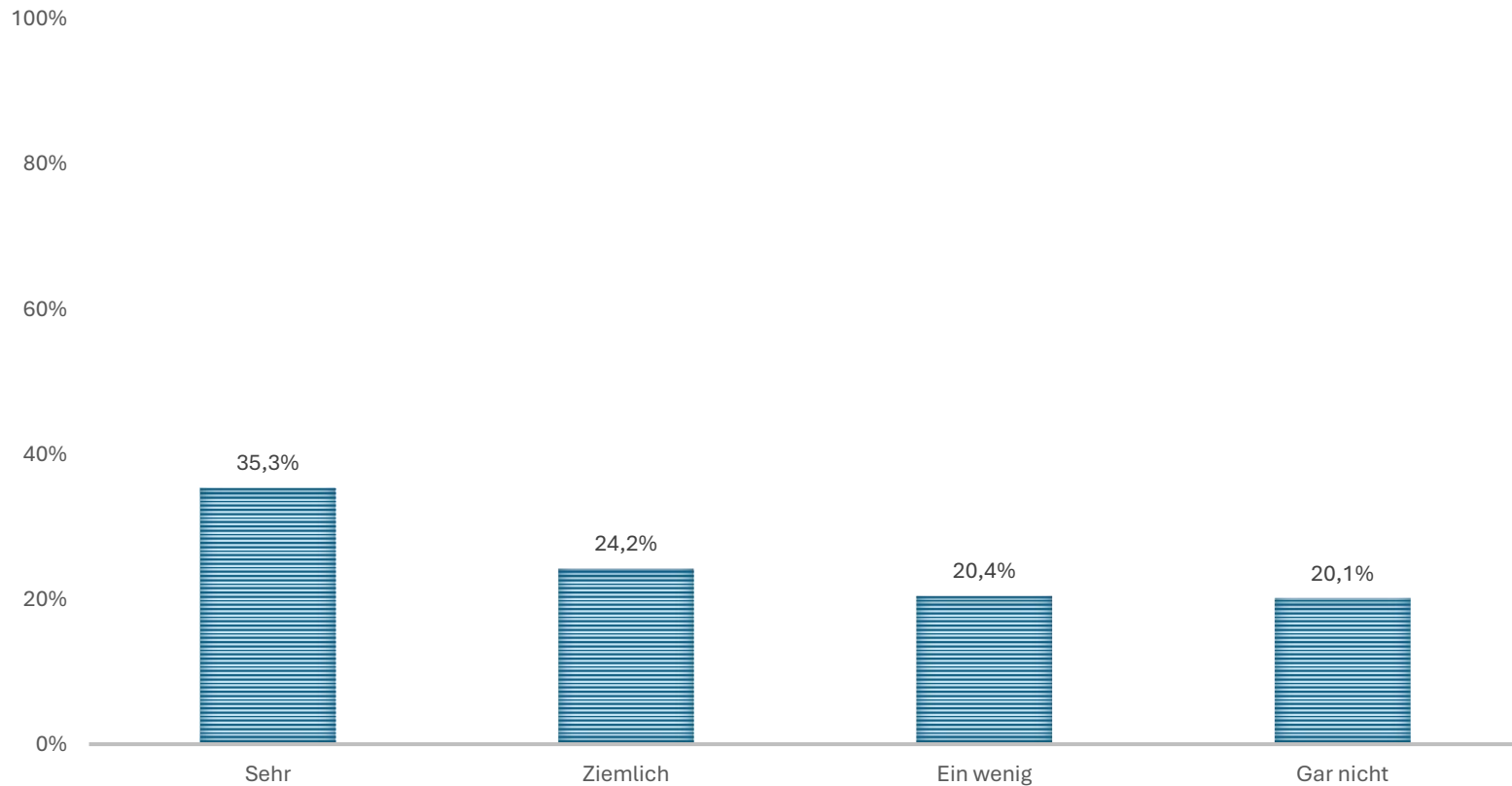


$n = 266$, fehlend = 20

Item 8.7 Erhöhtes Sicherheitsgefühl durch Videoüberwachung

Studieren im Grünen

ITEM 8.7 VIDEOÜBERWACHUNG



$n = 269$, fehlend = 17

Item 10 – Opfer einer Straftat werden

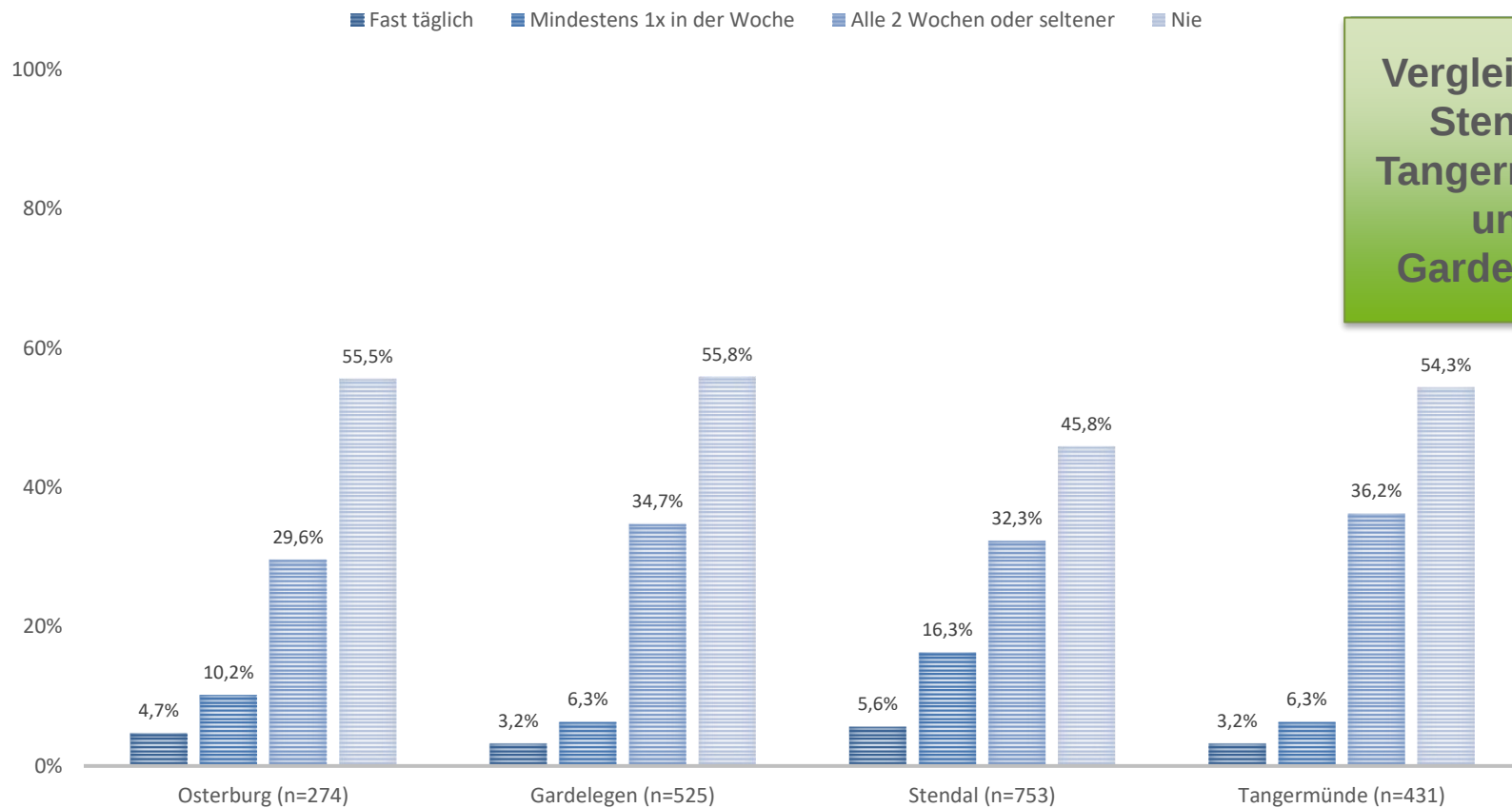
Studieren im Grünen



Item 10.1 Vergleich Wie oft denken Sie daran Opfer einer Straftat zu werden?

Studieren im Grünen

10.1 DENKEN, OPFER EINER STRAFTAT ZU WERDEN



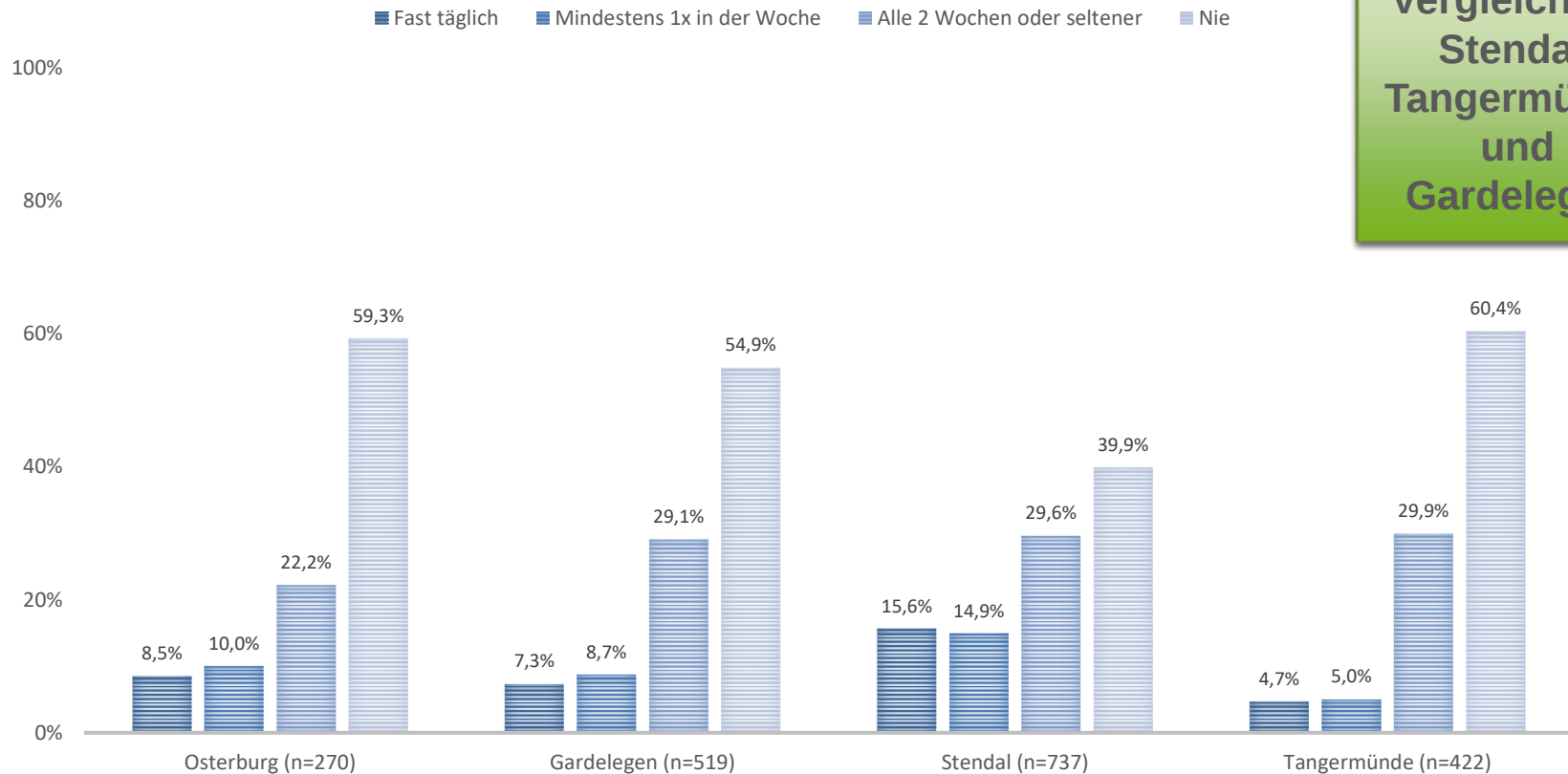
Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 10.2 Vergleich Wie oft haben Sie nachts Angst, Opfer einer Straftat zu werden?

Studieren im Grünen

ITEM 10.2 ANGST NACHTS, DRAUSSEN UND ALLEIN OPFER EINER STRAFTAT ZU WERDEN

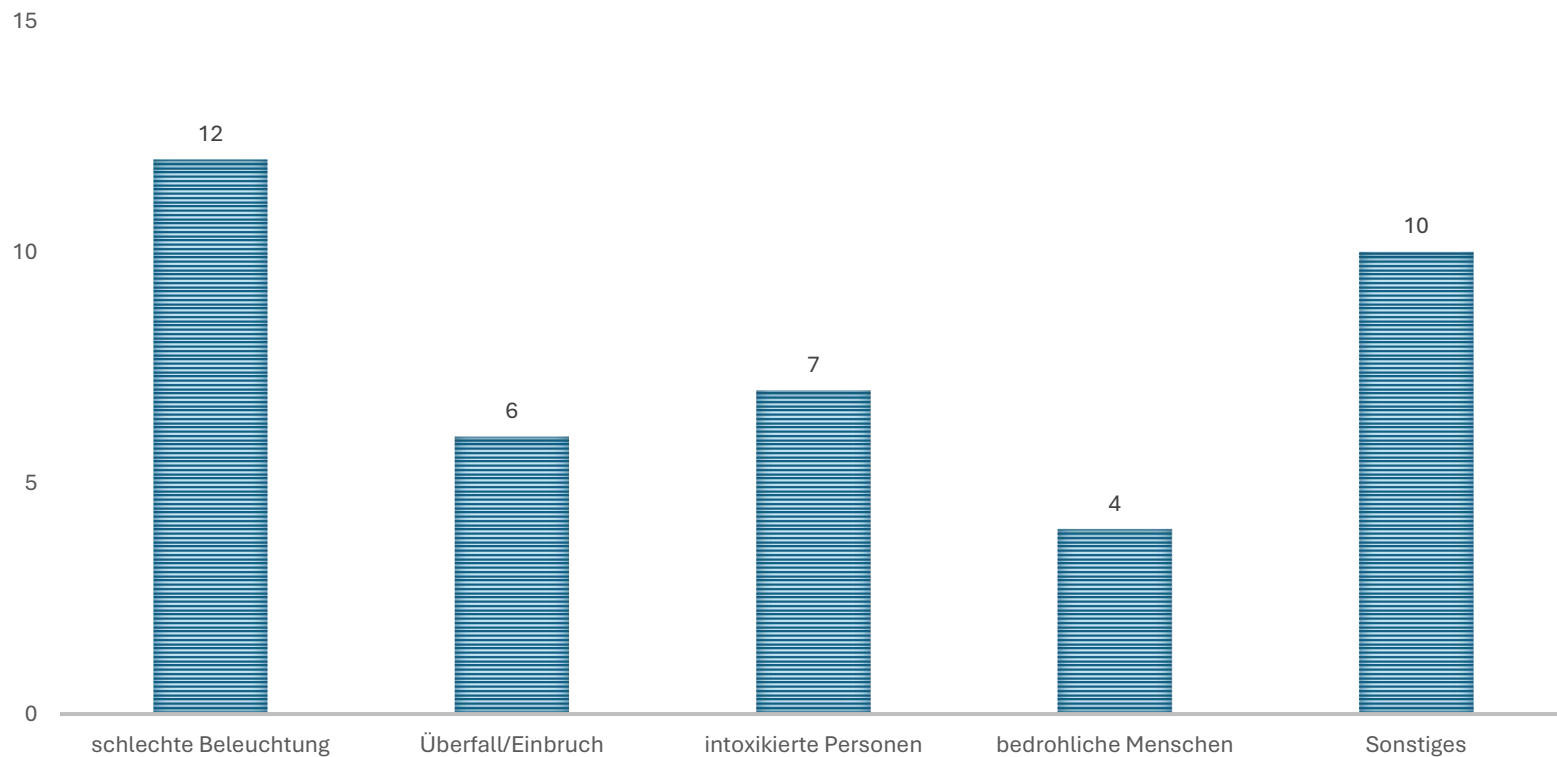
Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen



Item 10.3 Benennen von Gründen, warum Sie sich in Ihrer Ortschaft fürchten

Studieren im Grünen

ITEM 10.3 GRUND ORTSCHAFT FÜRCHTEN (IN ABSOLUTEN ZAHLEN)

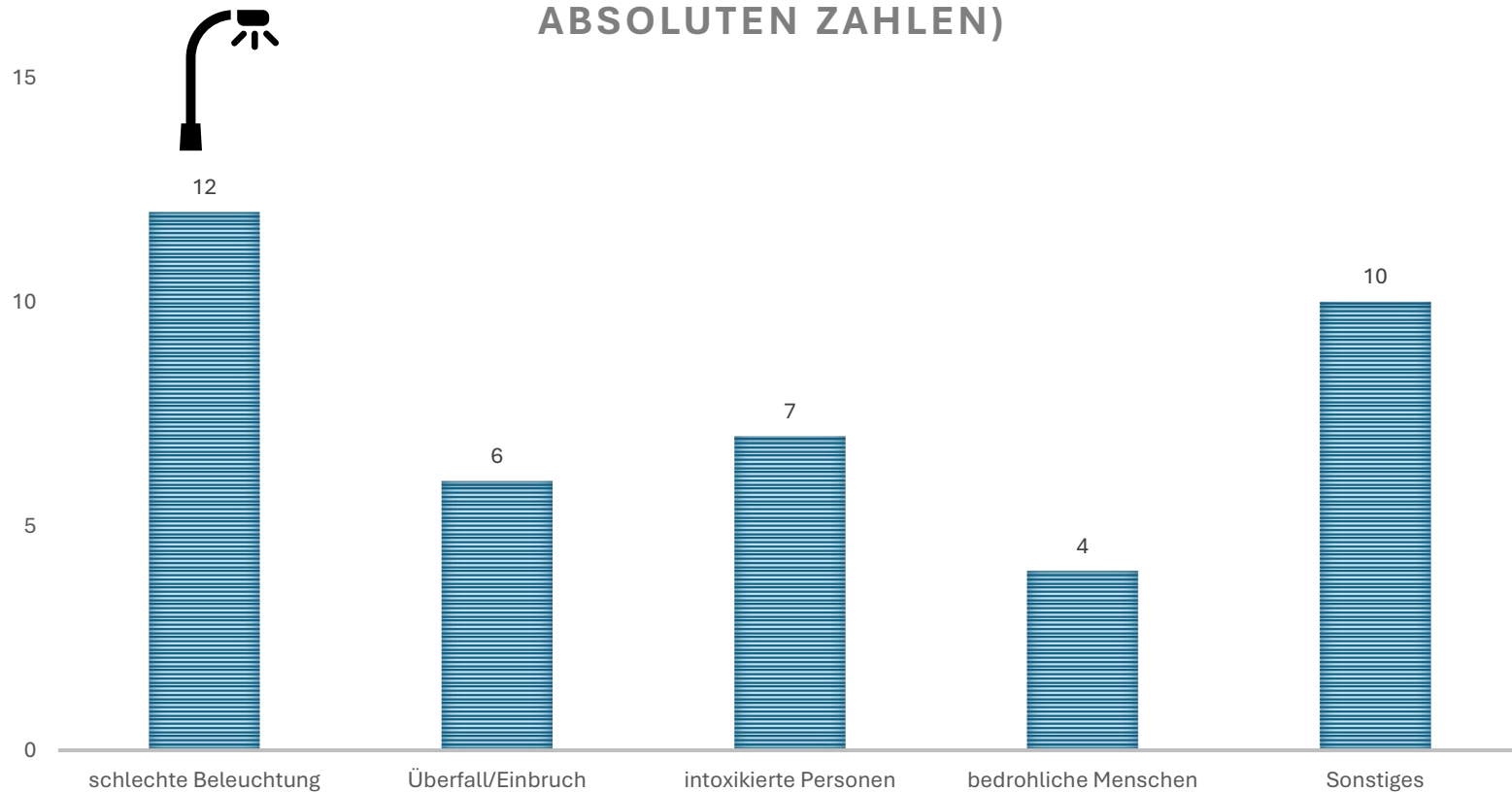


$n = 39$

Item 10.3 Benennen von Gründen, warum Sie sich in Ihrer Ortschaft fürchten

Studieren im Grünen

ITEM 10.3 GRUND ORTSCHAFT FÜRCHTEN (IN ABSOLUTEN ZAHLEN)

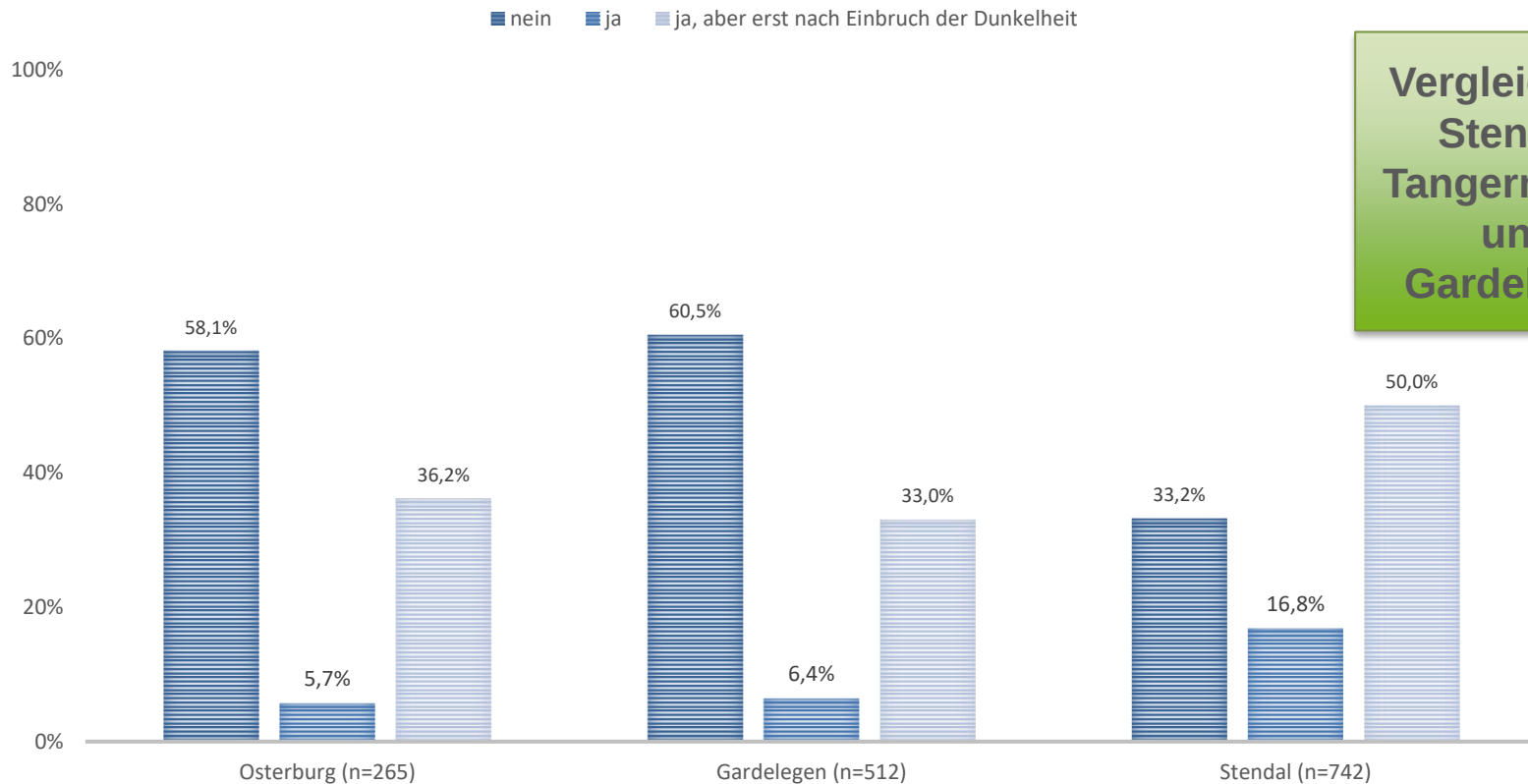


$n = 39$

Item 10.4A Vergleich: Gibt es eine Gegend in Osterburg, die Sie meiden, da Sie sich fürchten

Studieren im Grünen

ITEM 10.4A GEGEND MEIDEN

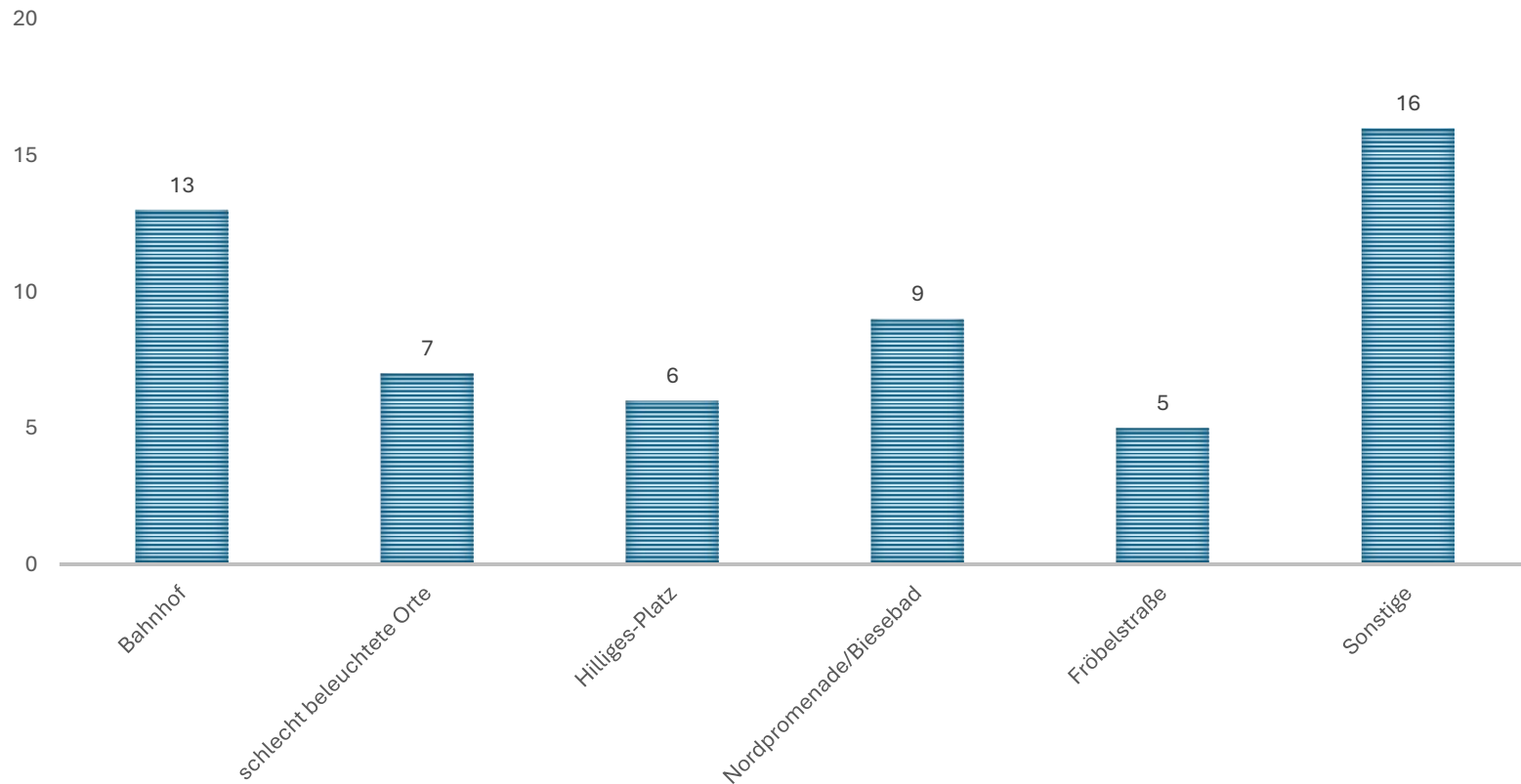


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 10.4B Welche Gegenden meiden Sie?

Studieren im Grünen

ITEM 10.4B WELCHE GEGEND MEIDEN

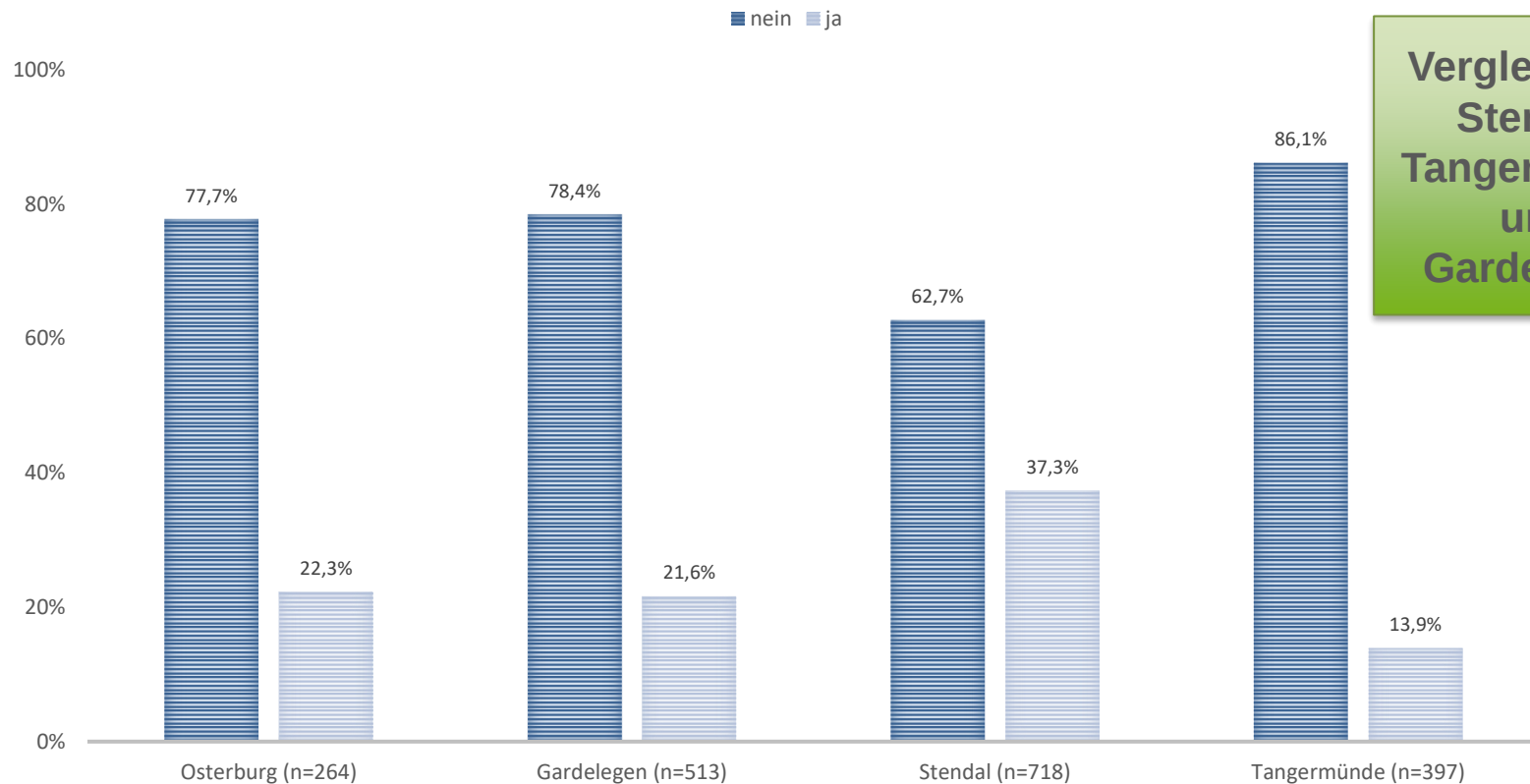


$n = 56$, fehlend = 230

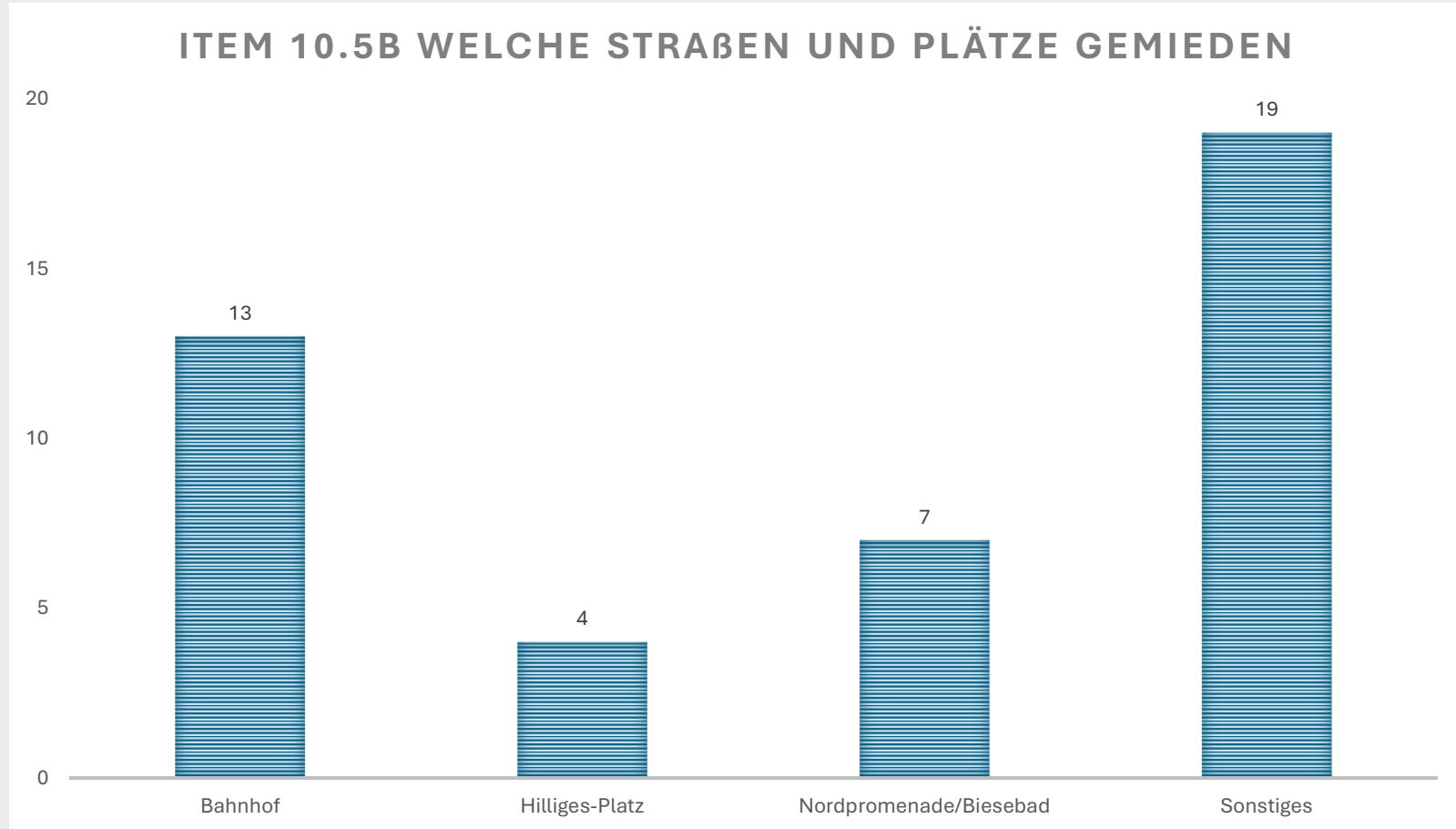
Item 10.5 Vergleich: Meiden gewisser Straßen oder Plätze aus Angst, dass Ihnen etwas passieren könnte?

Studieren im Grünen

ITEM 10.5 A STRAßEN UND PLÄTZE GEMIEDEN



Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen



$n = 43$, fehlend = 243

Item 11 - Wahrscheinlichkeit Opfer einer Straftat zu werden

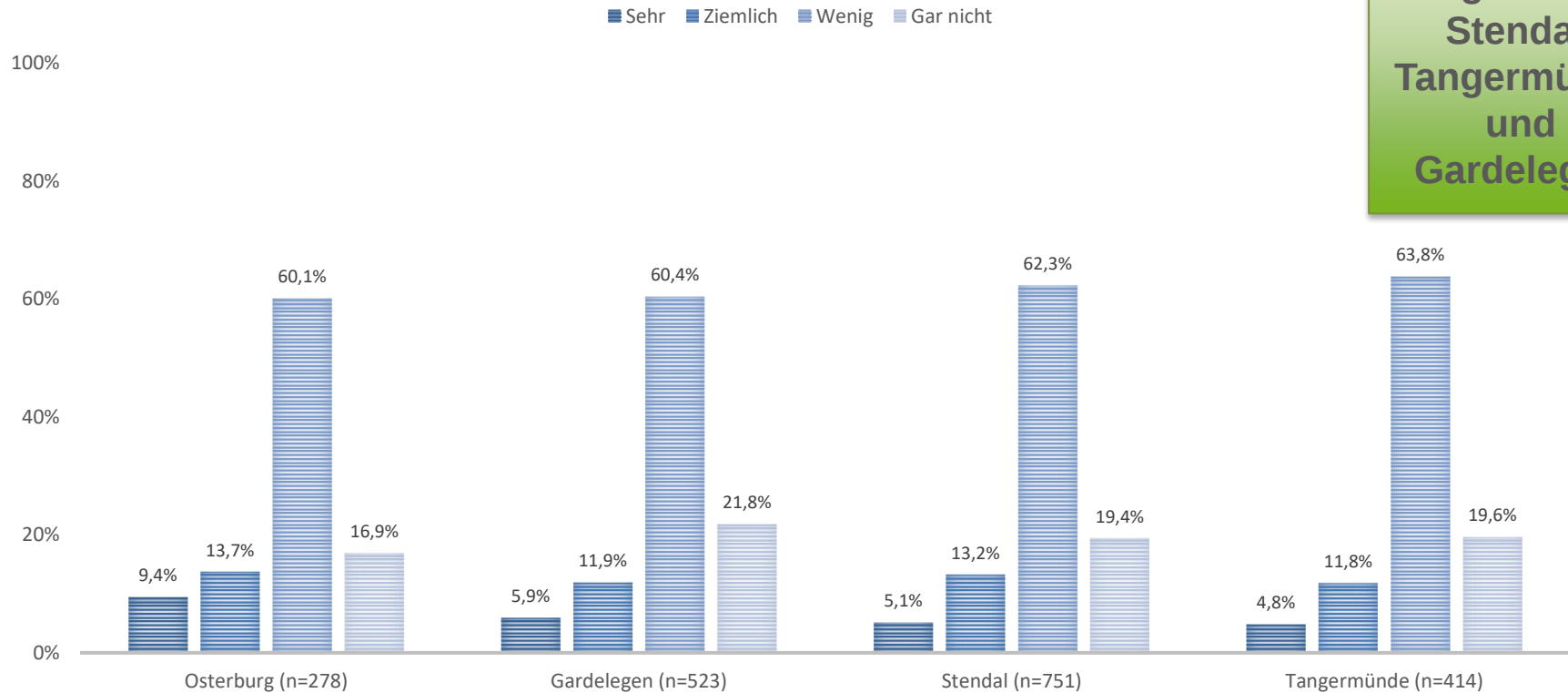
Studieren im Grünen



Item 11.1 Vergleich Einschätzung der Wahrscheinlichkeit, durch einen Verkehrsunfall verletzt zu werden

Studieren im Grünen

ITEM 11.1 WAHRSCHEINLICHKEIT DURCH EINEN VERKEHRSUNFALL VERLETZT ZU WERDEN

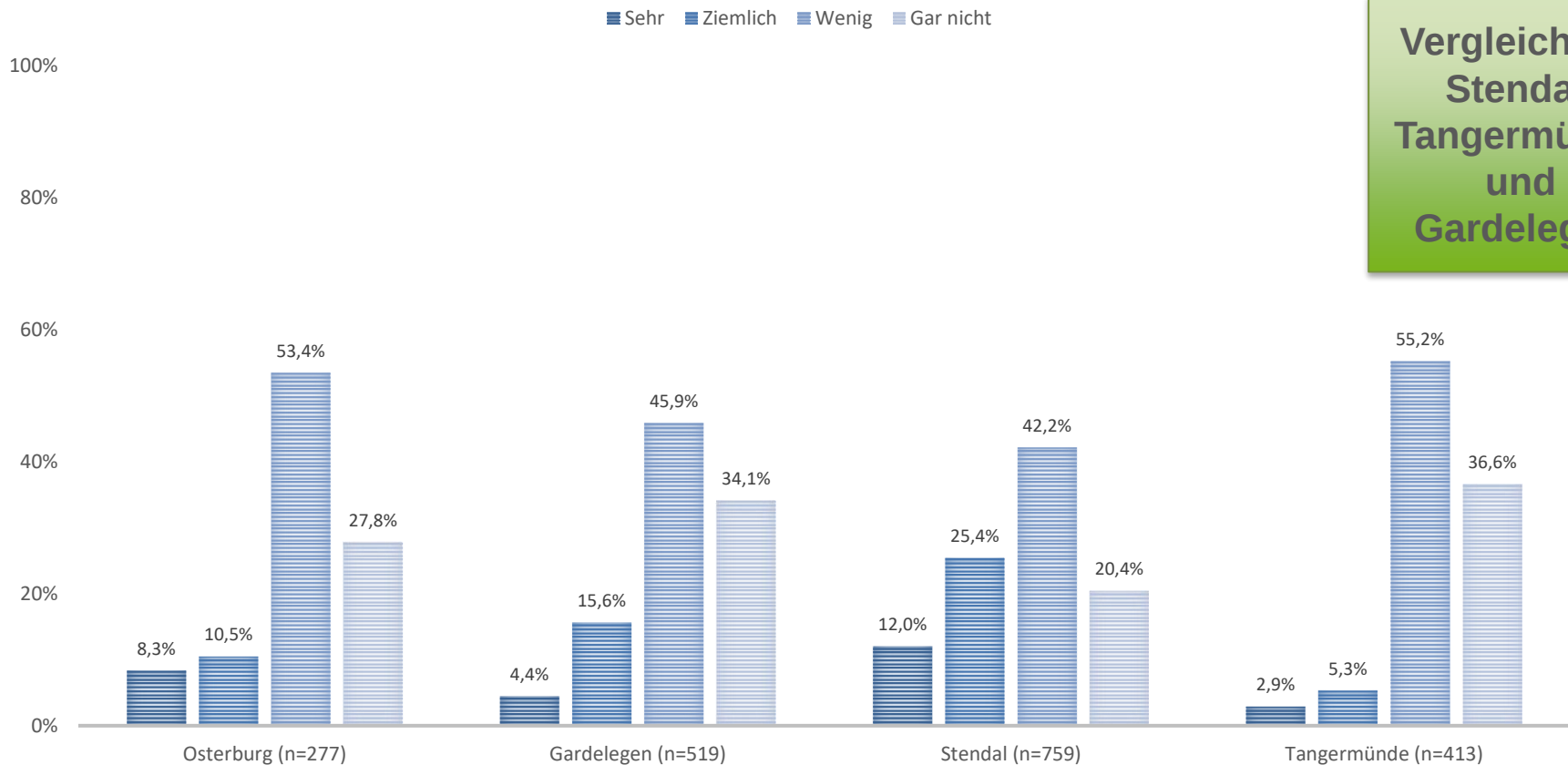


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 11.2 Vergleich Einschätzung der Wahrscheinlichkeit von jemanden angepöbelt (beleidigt) zu werden

Studieren im Grünen

ITEM 11.2 WAHRSCHEINLICHKEIT VON JEMANDEM ANGEPOBELT (BELEIDIGT) ZU WERDEN

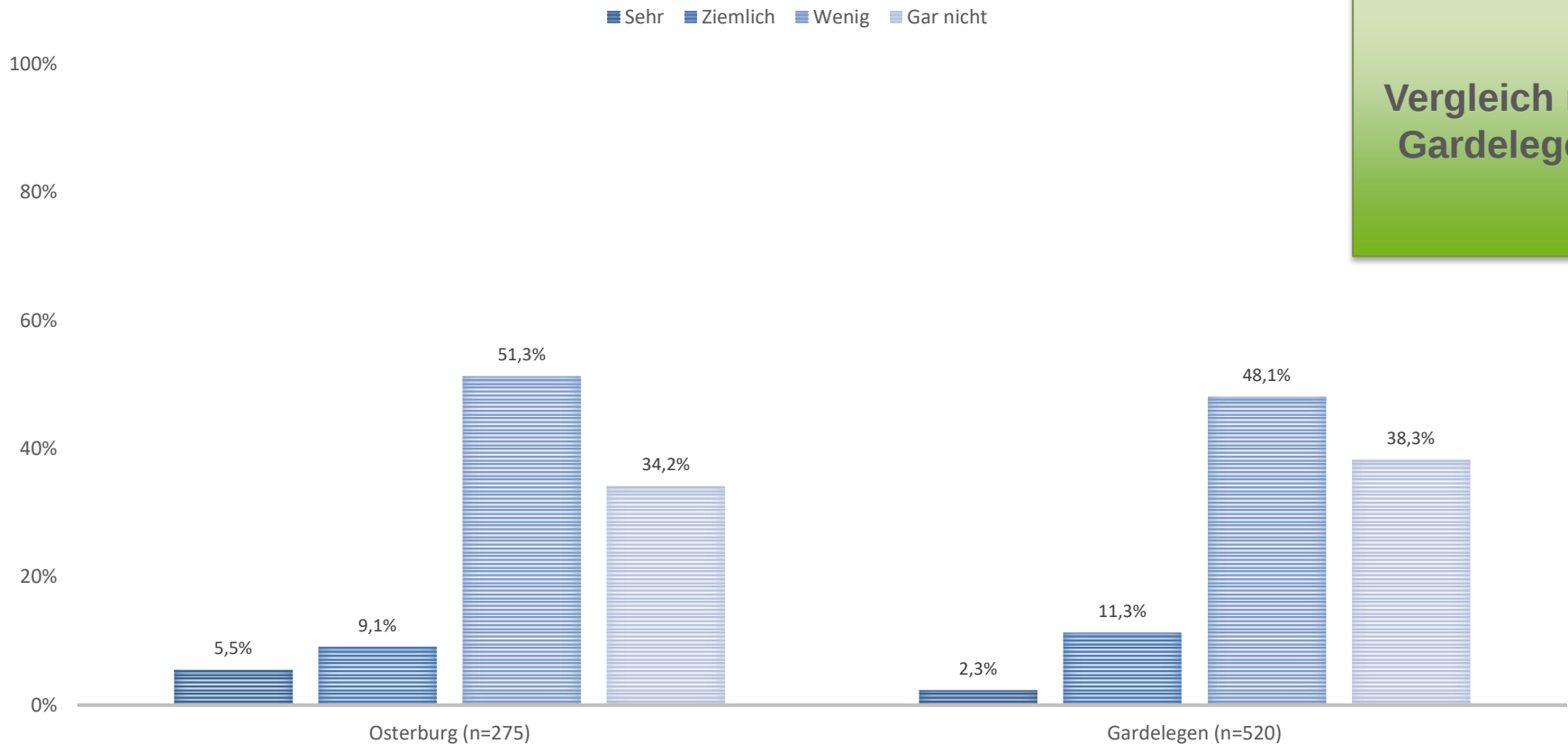


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 11.3 Vergleich Einschätzung der Wahrscheinlichkeit bedroht zu werden

Studieren im Grünen

ITEM 11.3 WAHRSCHEINLICHKEIT VON JEMANDEM BEDROHT ZU WERDEN

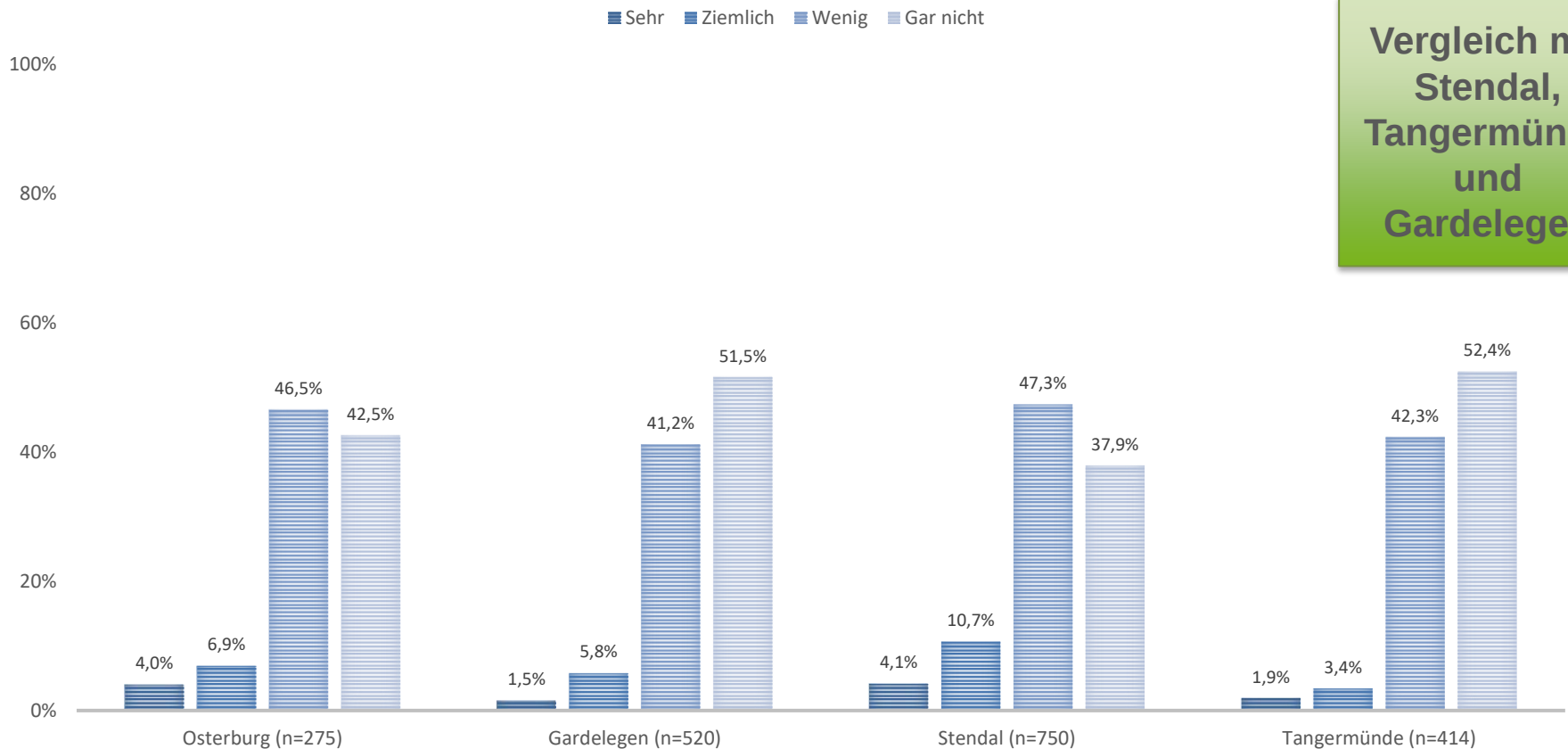


Vergleich mit
Gardelegen

Item 11.4 Vergleich Einschätzung der Wahrscheinlichkeit von jemanden geschlagen oder verletzt zu werden

Studieren im Grünen

ITEM 11.4 WAHRSCHEINLICHKEIT VON JEMANDEM GESCHLAGEN ODER VERLETZT ZU WERDEN

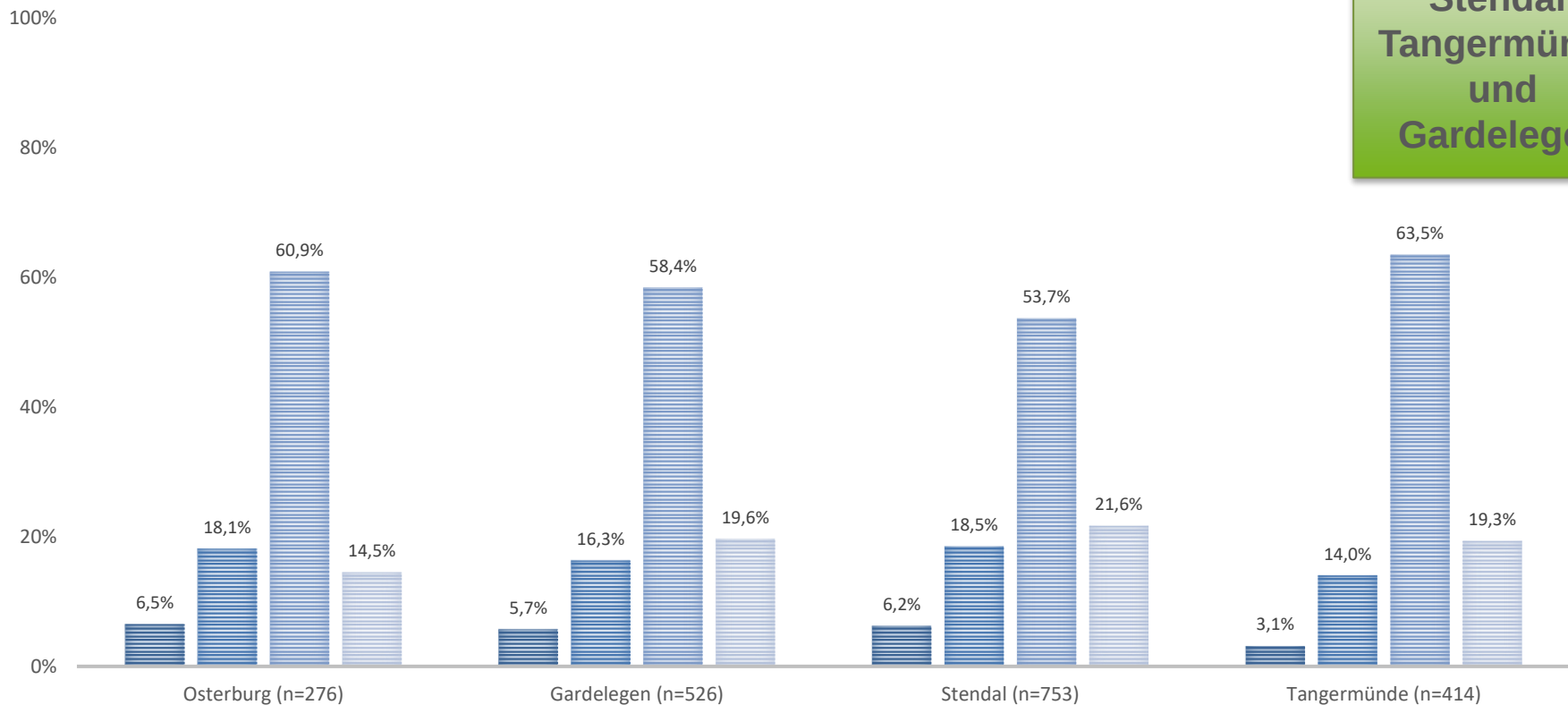


Item 11.5 Vergleich Einschätzung der Wahrscheinlichkeit eines Einbruchs

Studieren im Grünen

ITEM 11.5 WAHRSCHEINLICHKEIT VON EINEM EINBRUCH (WOHNUNG/HAUS) BETROFFEN ZU SEIN

■ Sehr ■ Ziemlich ■ Wenig ■ Gar nicht

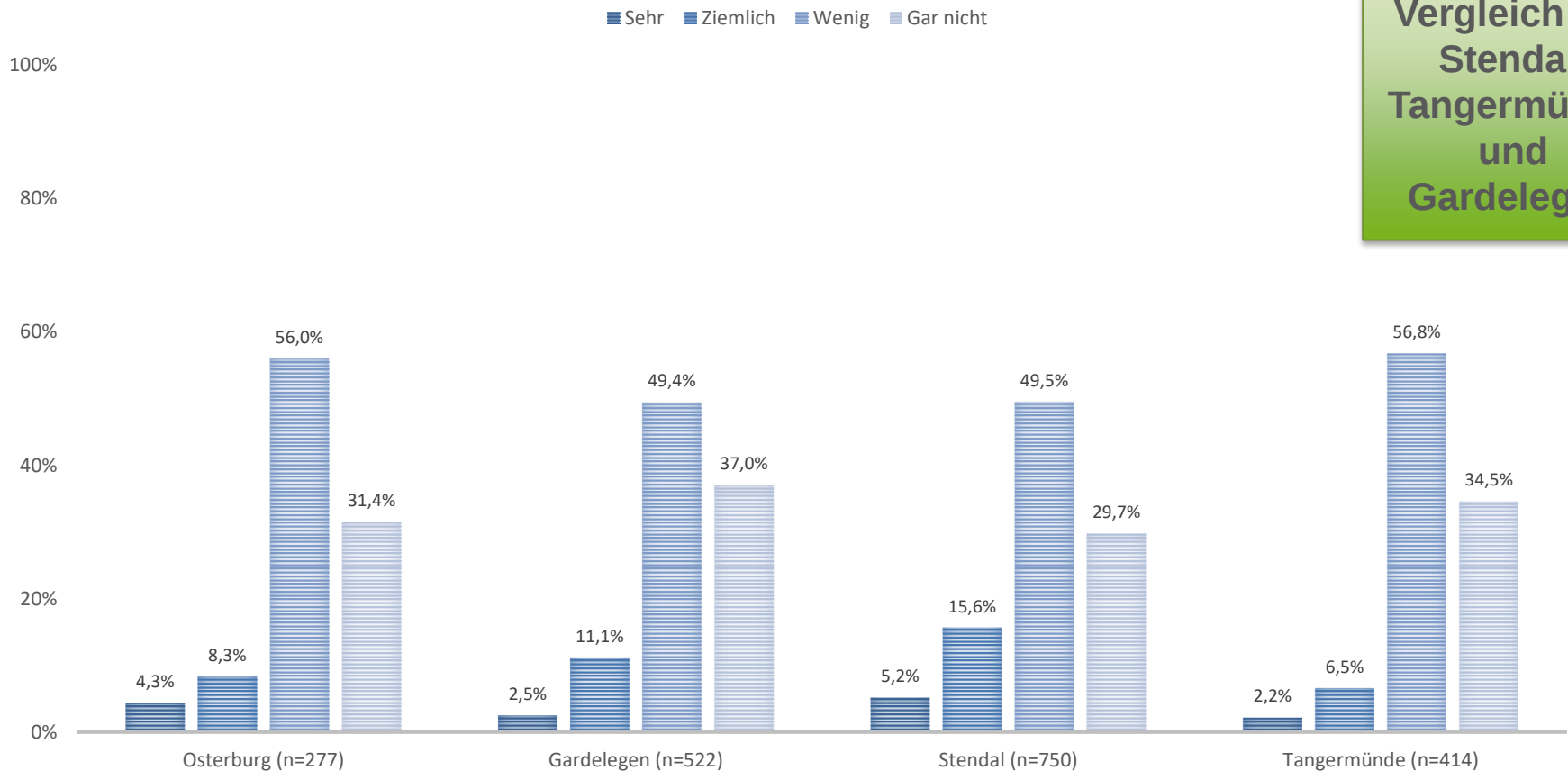


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 11.6 Vergleich Einschätzung der Wahrscheinlichkeit eines Überfalls oder Raubs unter Gewaltanwendung

Studieren im Grünen

ITEM 11.6 WAHRSCHEINLICHKEIT UNTER GEWALTANWENDUNG ÜBERFALLEN UND BERAUBT ZU WERDEN

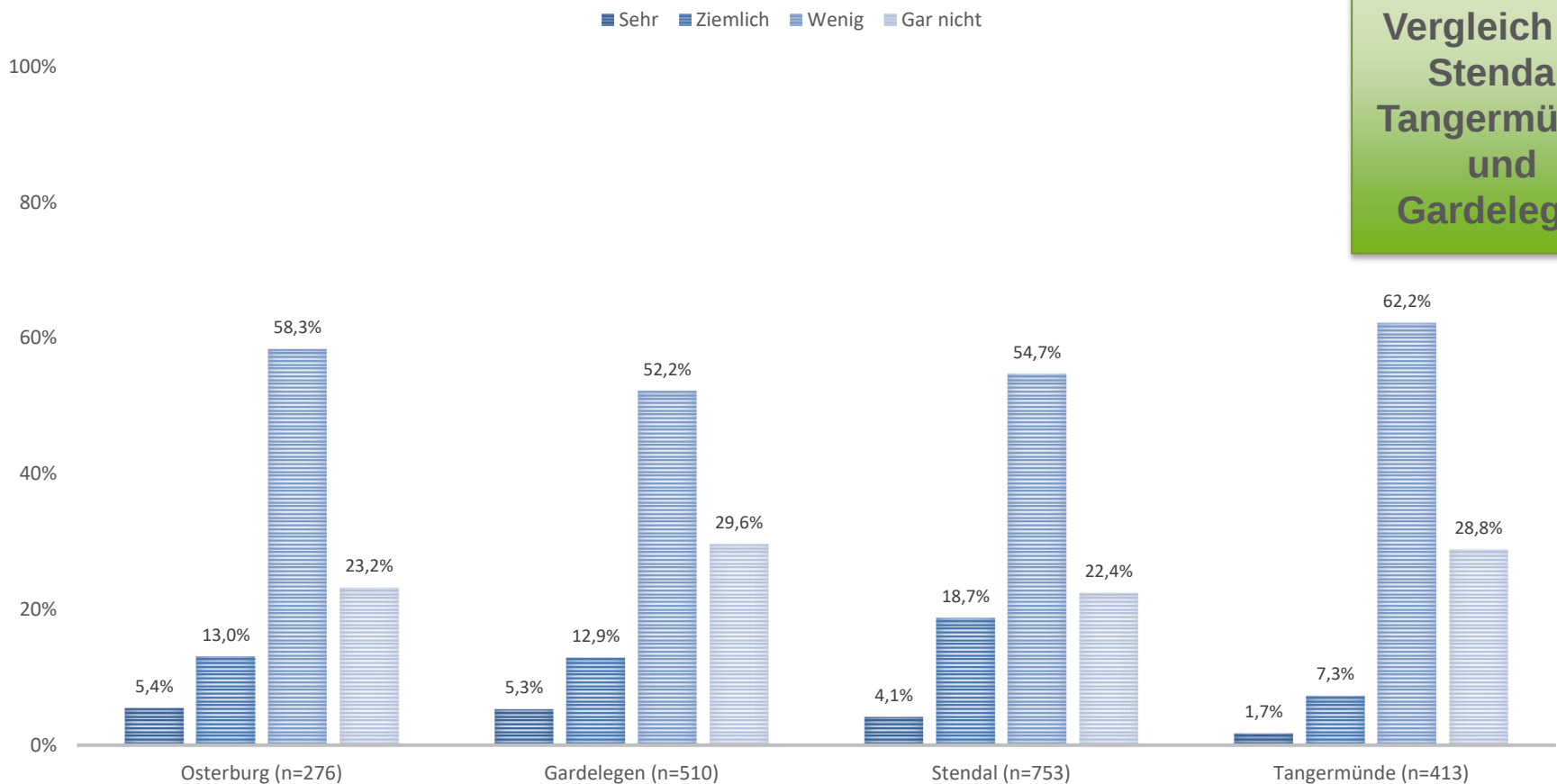


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 11.7 Vergleich Einschätzung der Wahrscheinlichkeit bestohlen zu werden (ohne Gewalt/Einbruch)

Studieren im Grünen

ITEM 11.7 WAHRSCHEINLICHKEIT BESTOHLLEN ZU WERDEN (OHNE GEWALT/OHNE EINBRUCH)

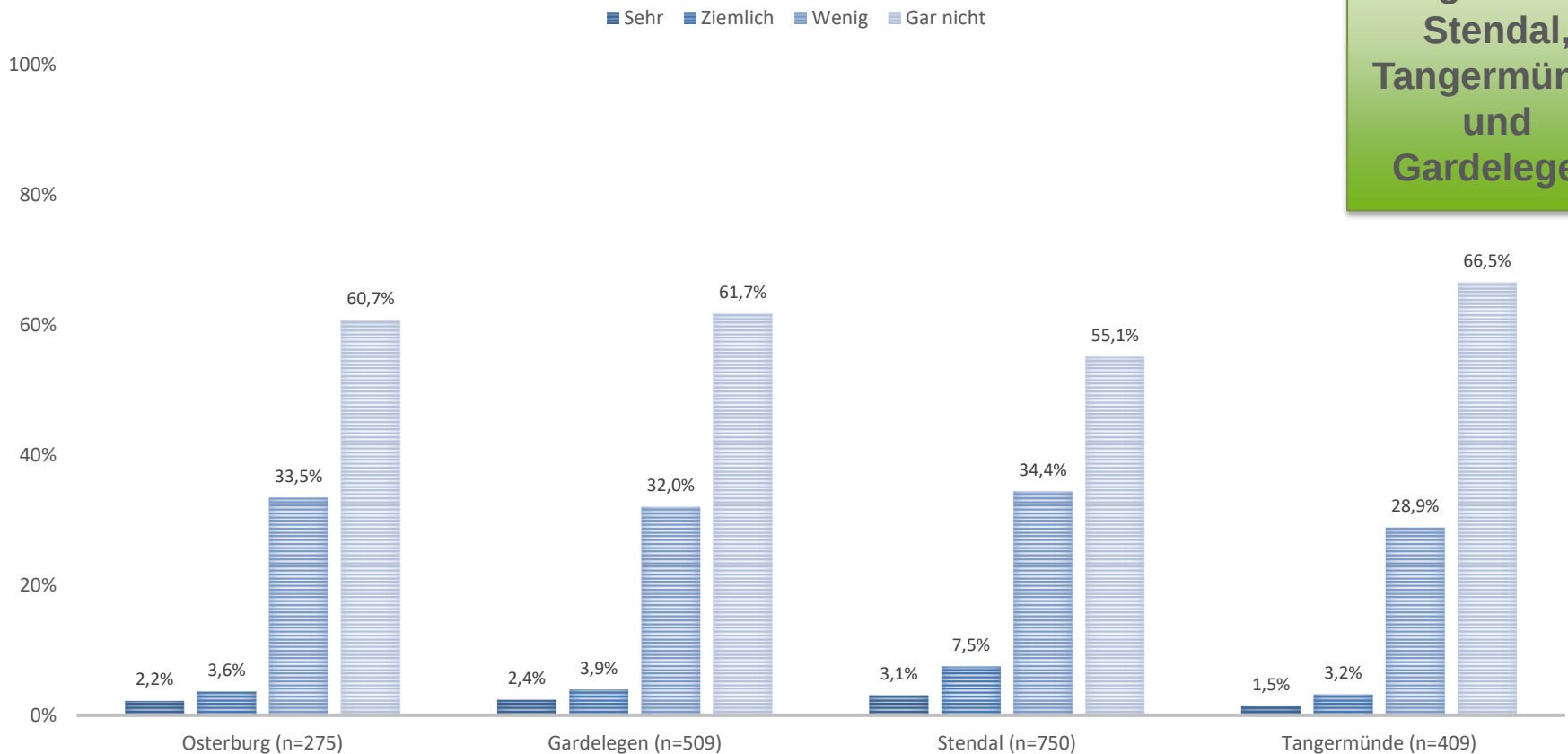


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 11.8 Vergleich Einschätzung der Wahrscheinlichkeit vergewaltigt oder sexuell angegriffen zu werden

Studieren im Grünen

ITEM 11.8 WAHRSCHEINLICHKEIT VERGEWALTIGT ODER SEXUELL ANGEGRIFFEN ZU WERDEN

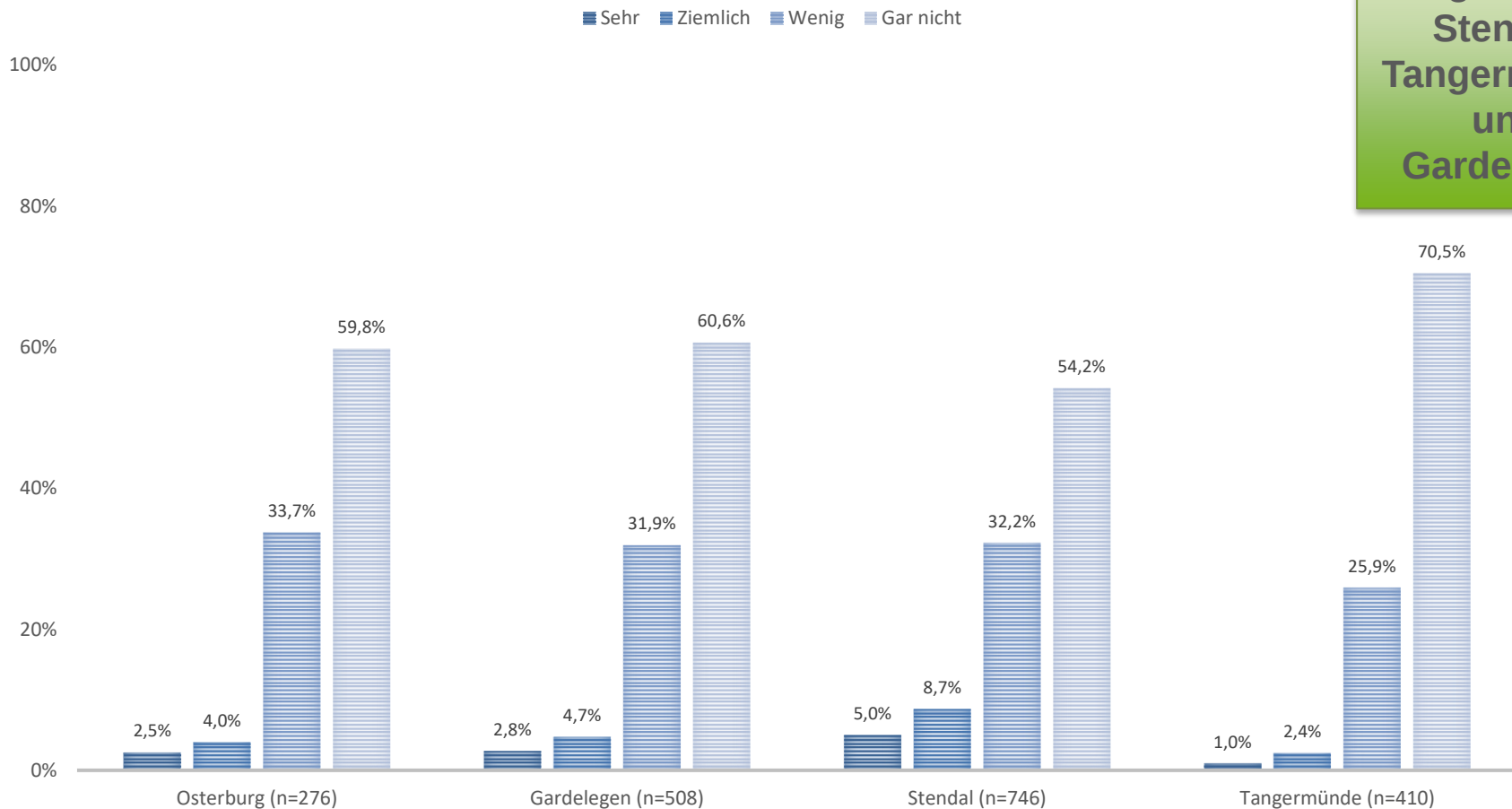


Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 11.9 Vergleich Einschätzung der Wahrscheinlichkeit sexuell belästigt zu werden

Studieren im Grünen

ITEM 11.9 WAHRSCHEINLICHKEIT SEXUELL BELÄSTIGT ZU WERDEN



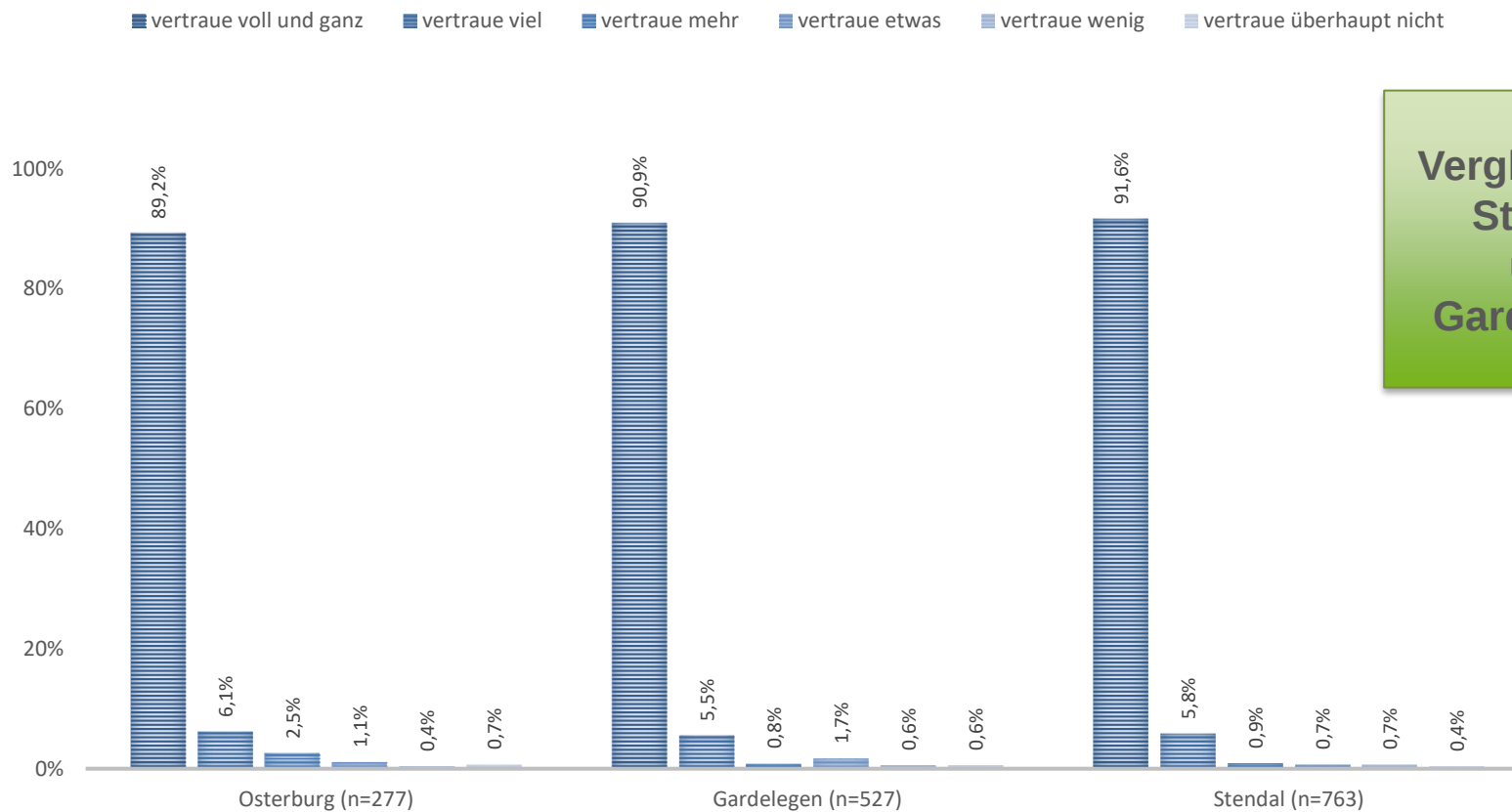
Vergleich mit
Stendal,
Tangermünde
und
Gardelegen

Item 16 – Vertrauen in Institutionen oder Personen

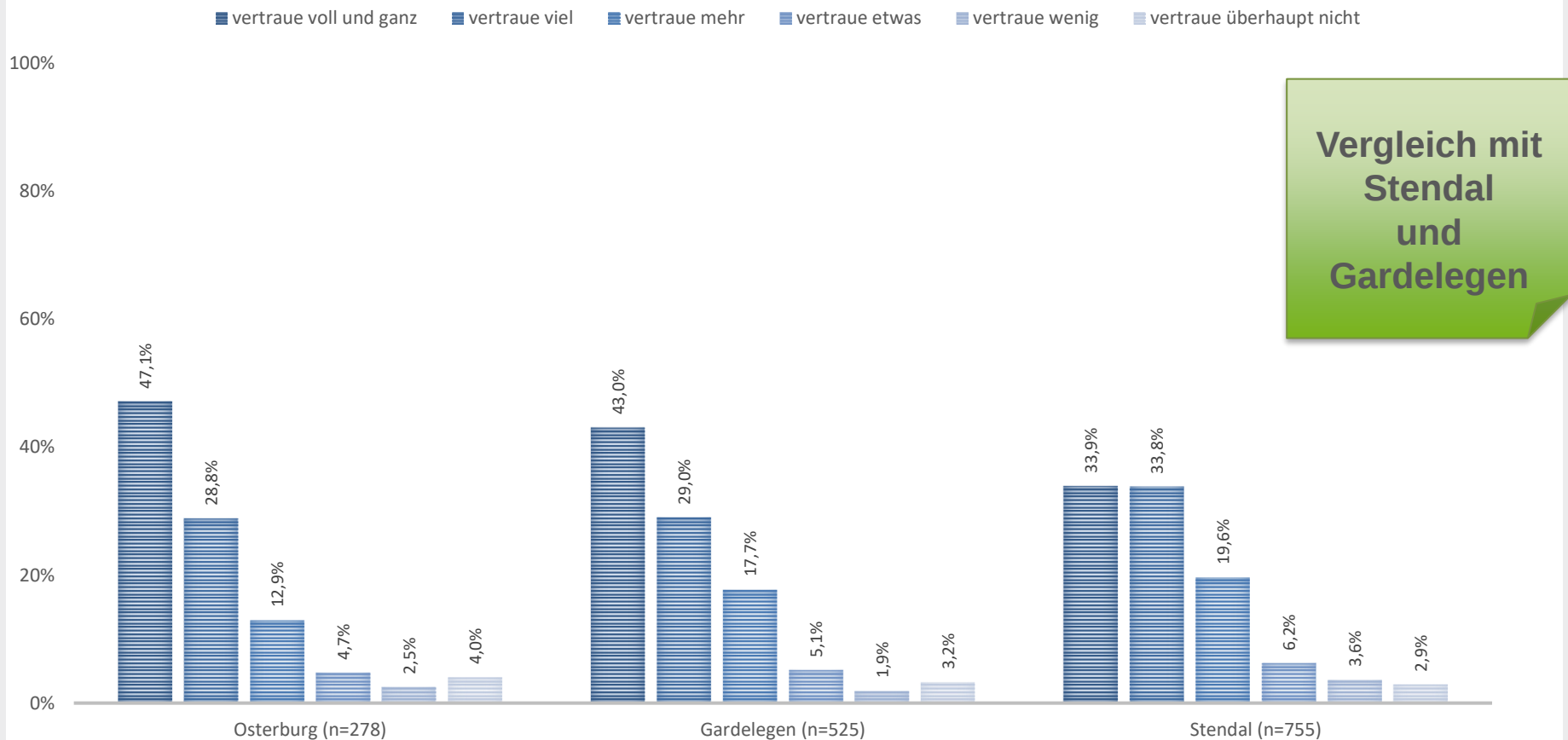
Studieren im Grünen



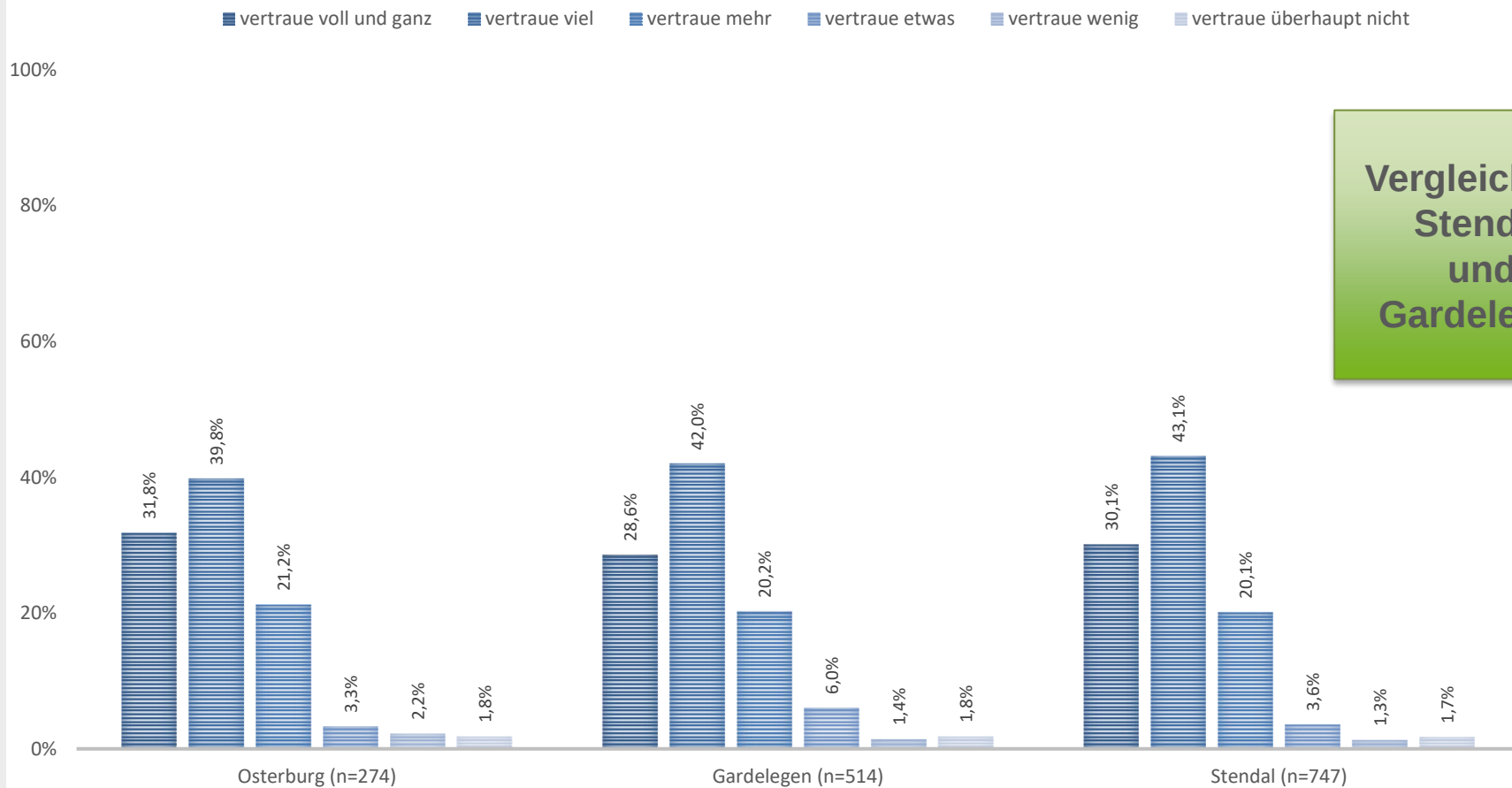
16.1 VERTRAUEN IN FAMILIE



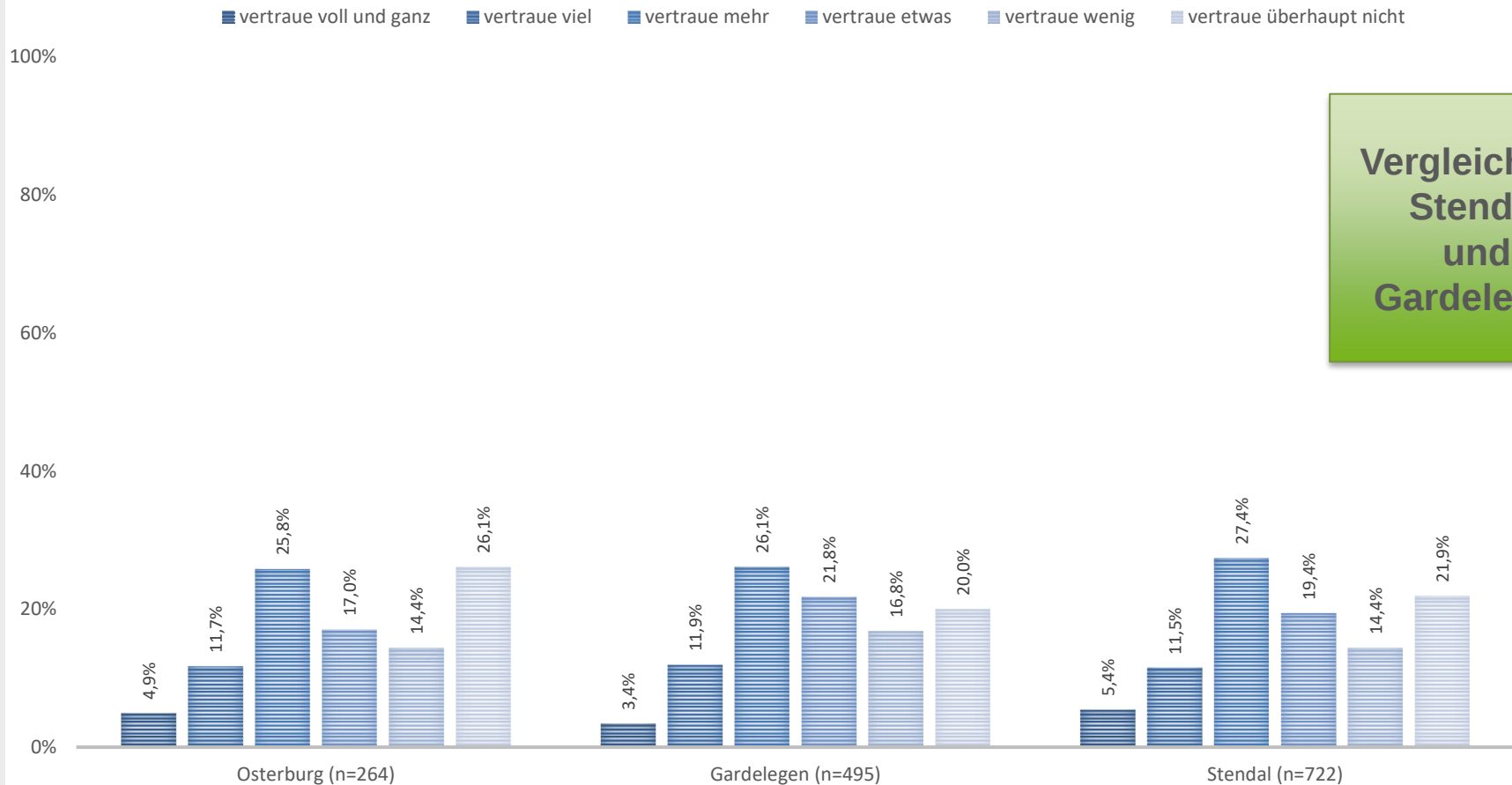
16.2 VERTRAUEN IN NACHBARN



16.3 VERTRAUEN IN BEKANNTE



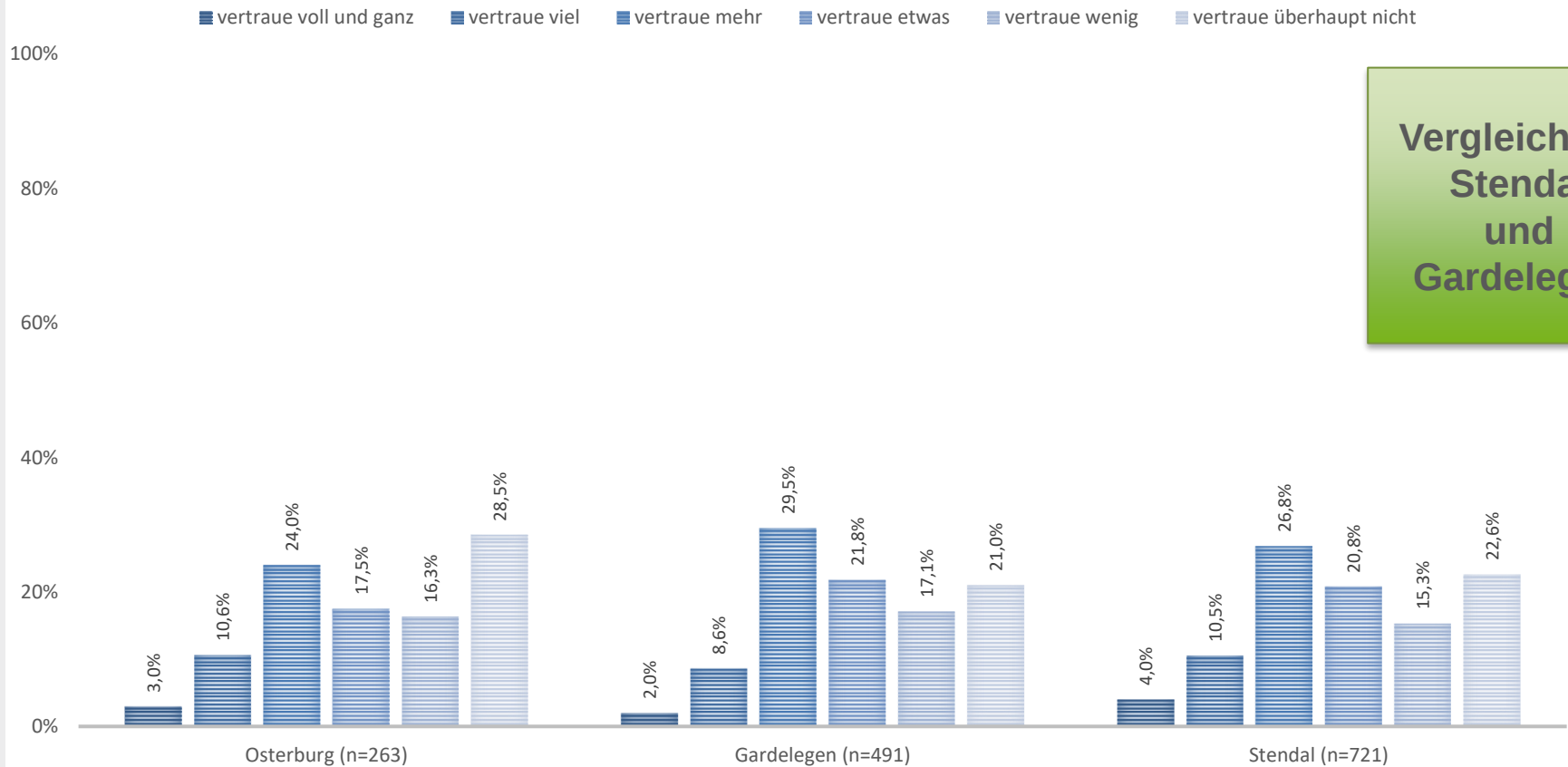
16.5 VERTRAUEN IN PERSONEN MIT ANDERER RELIGION



Item 16.6 Vergleich Vertrauen in Personen die einen anderen kulturellen Hintergrund besitzen

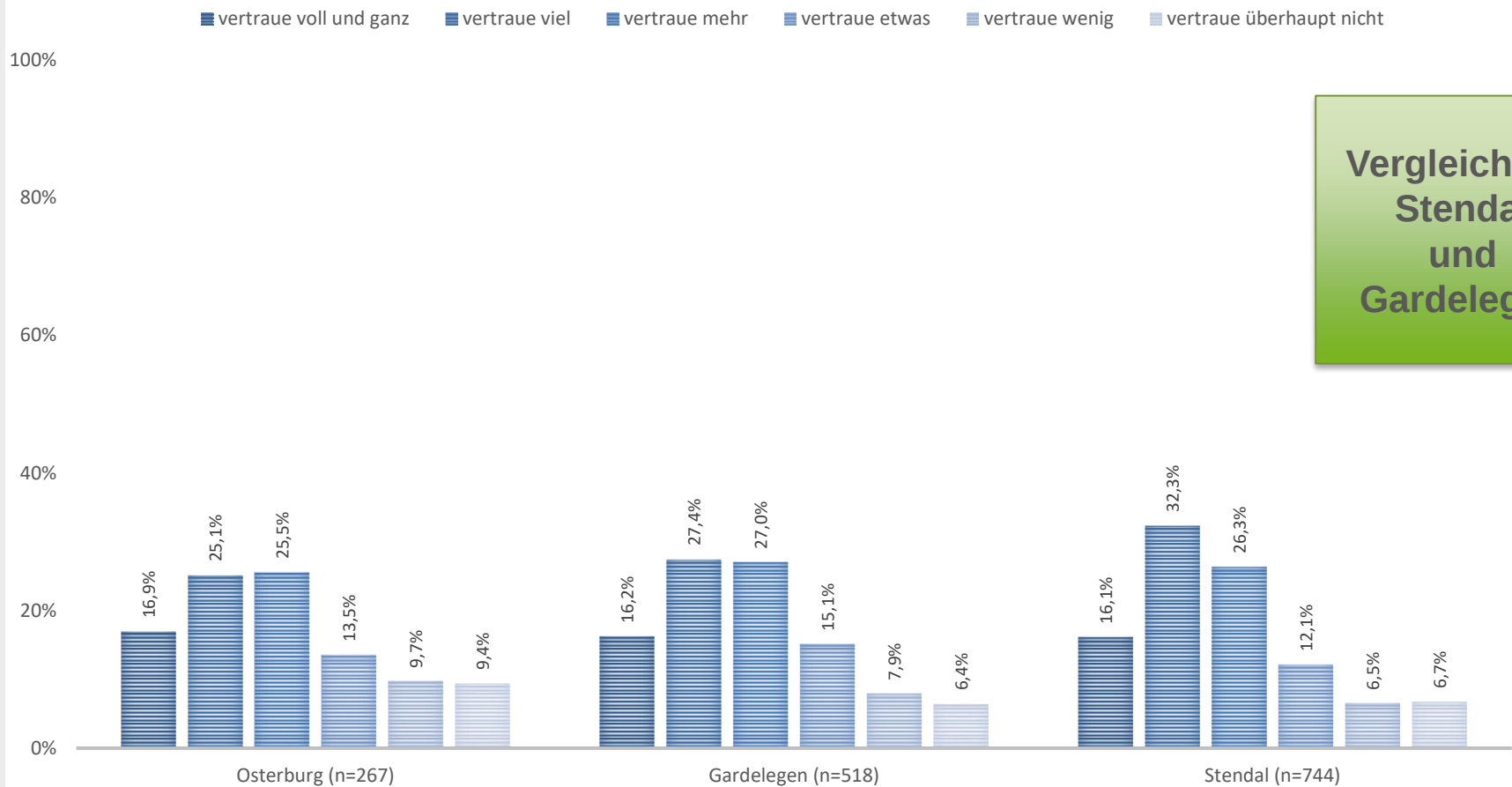
Studieren im Grünen

16.6 VERTRAUEN IN PERSONEN MIT ANDERER KULTUR



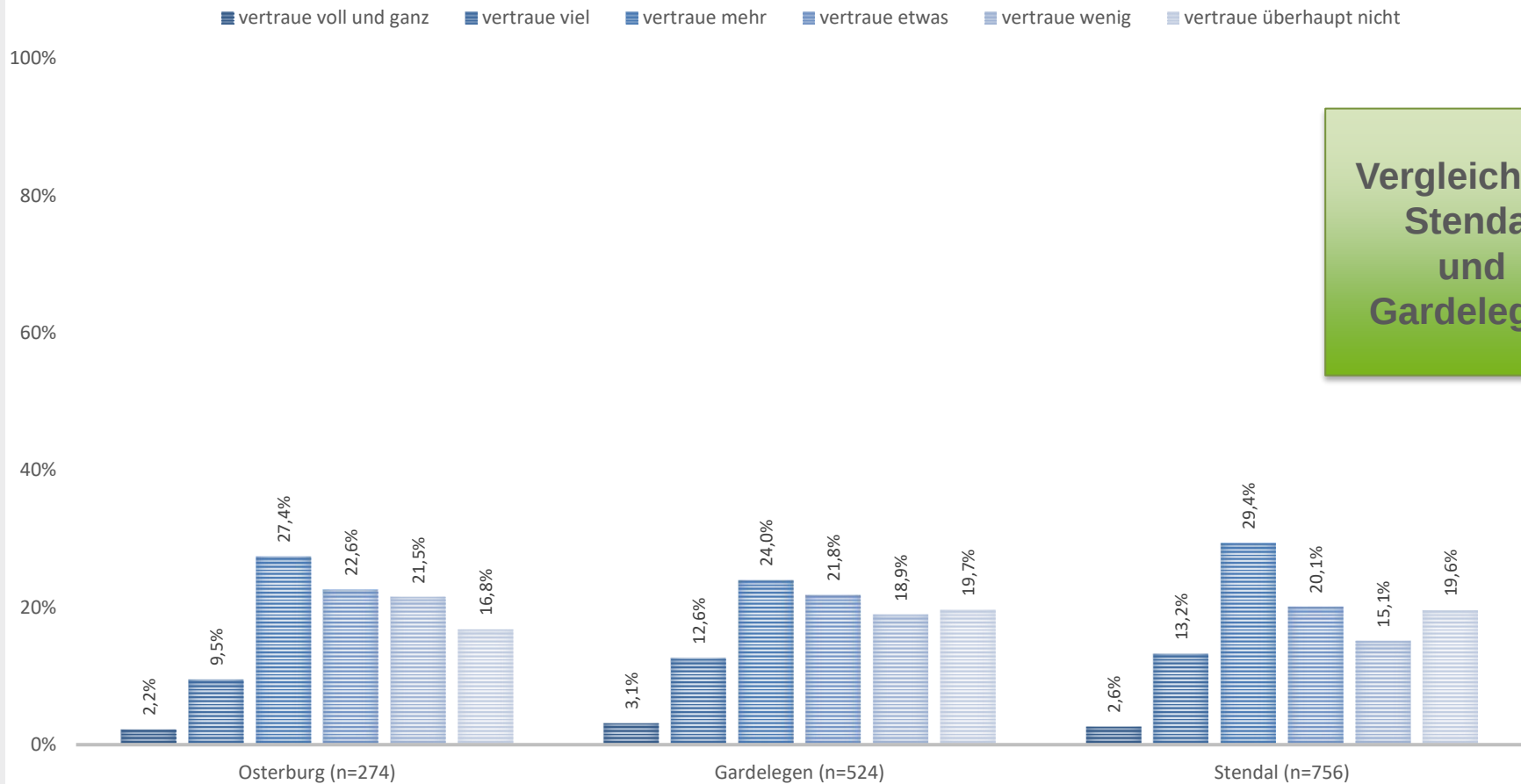
Vergleich mit
Stendal
und
Gardelegen

16.7 VERTRAUEN IN DIE BUNDESWEHR



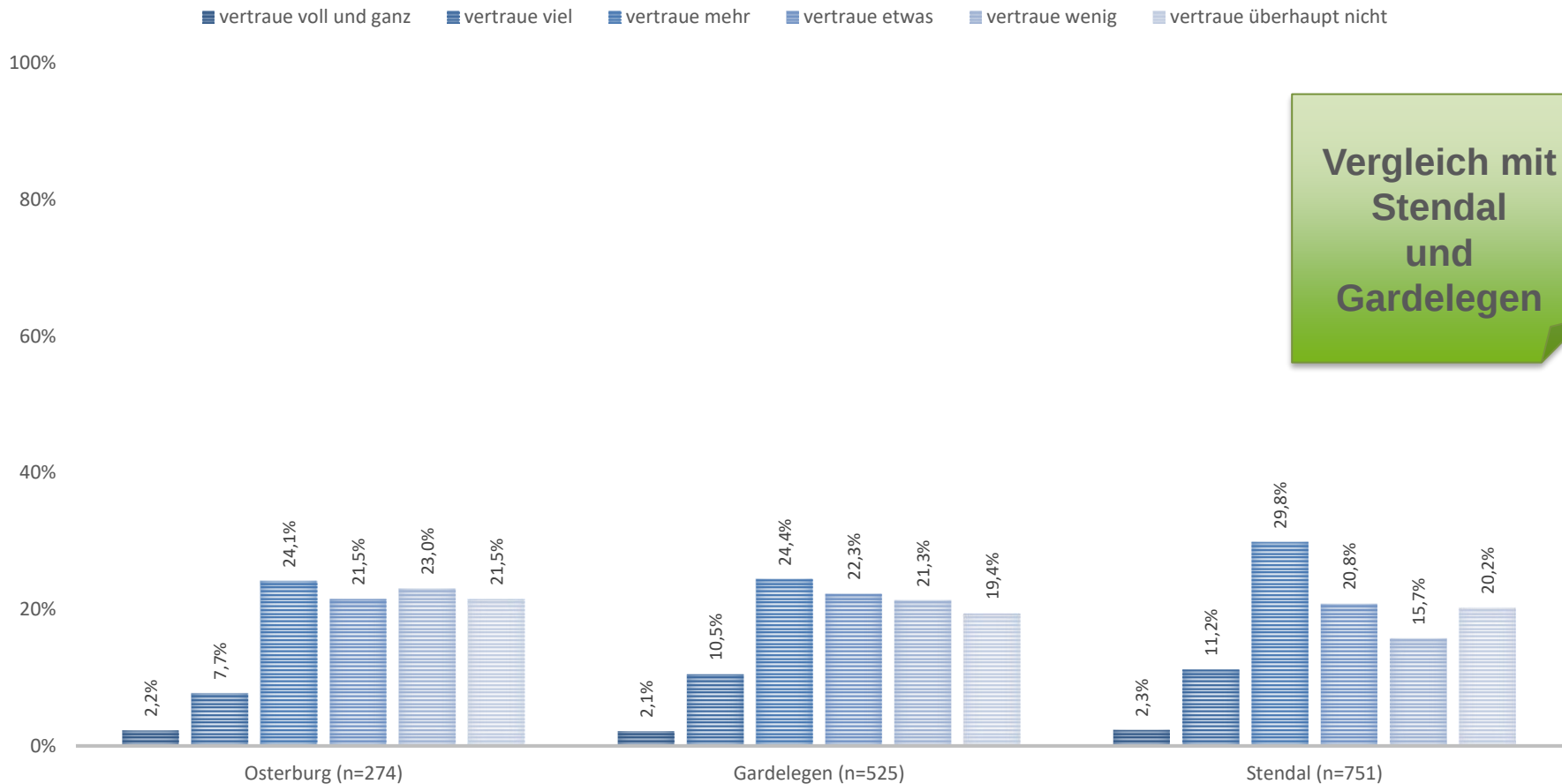
Vergleich mit
Stendal
und
Gardelegen

16.8 VERTRAUEN IN DIE PRESSE

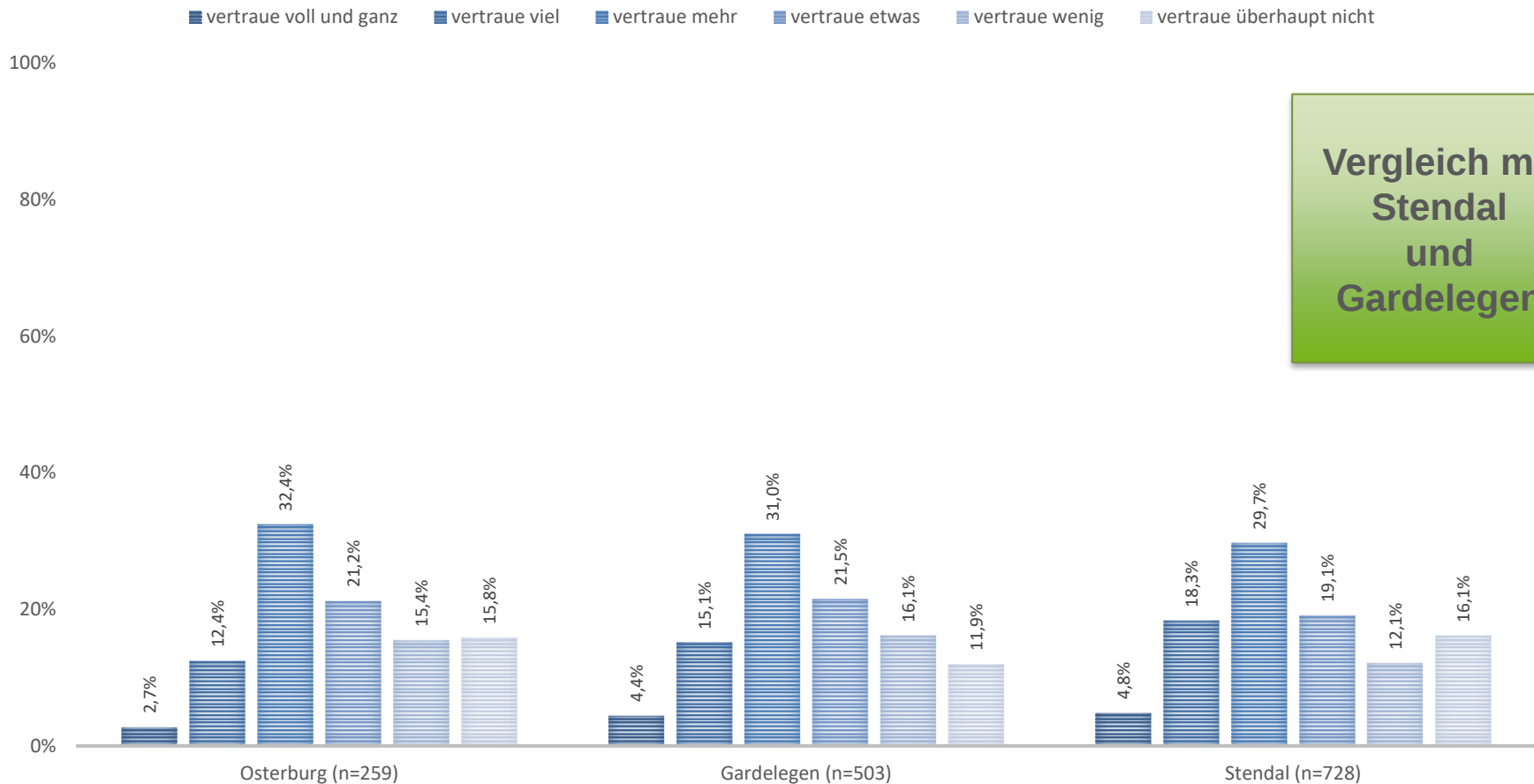


Vergleich mit
Stendal
und
Gardelegen

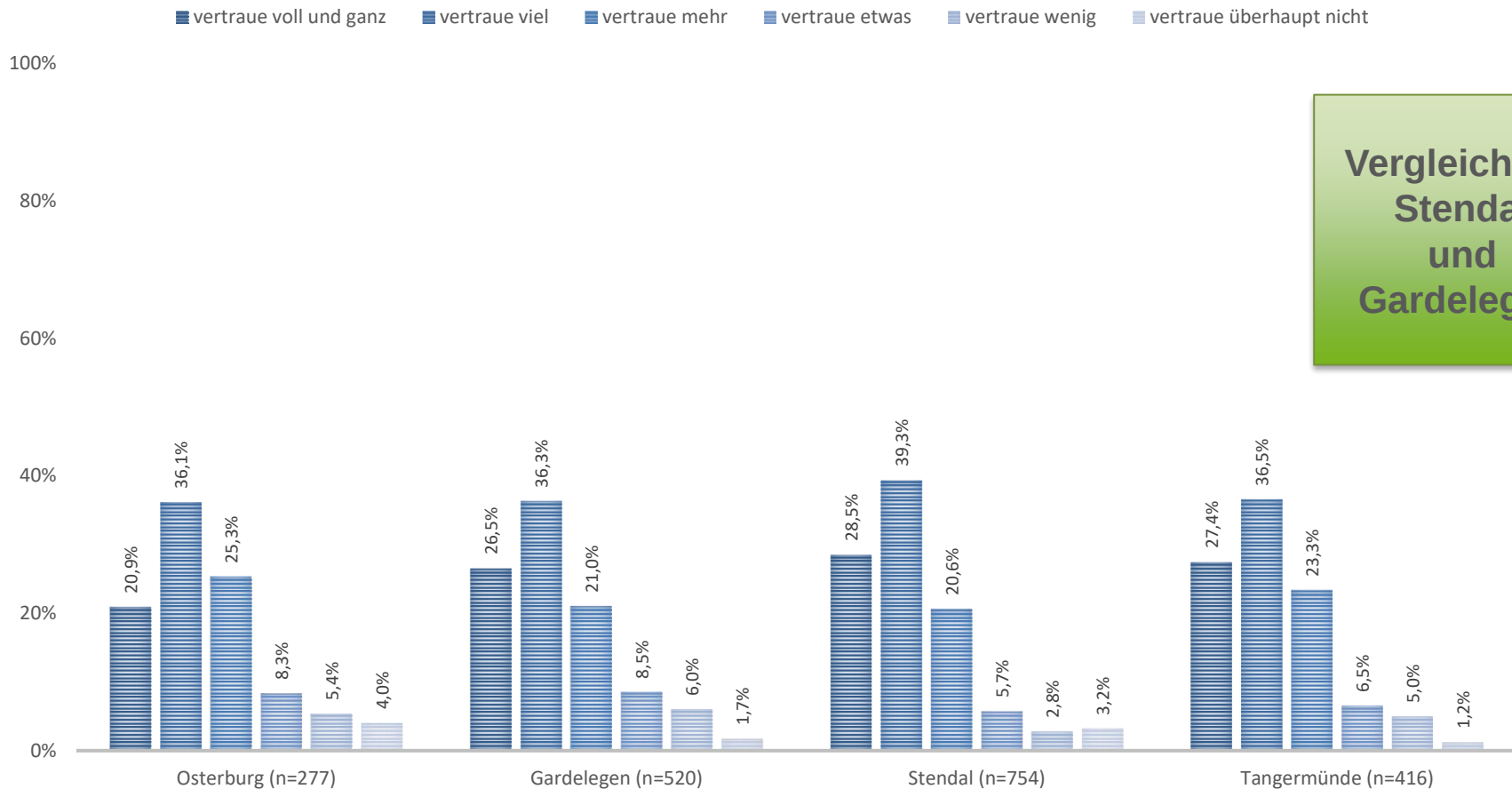
16.9 VERTRAUEN IN DIE MEDIEN



16.10 VERTRAUEN IN DIE GEWERKSCHAFTEN



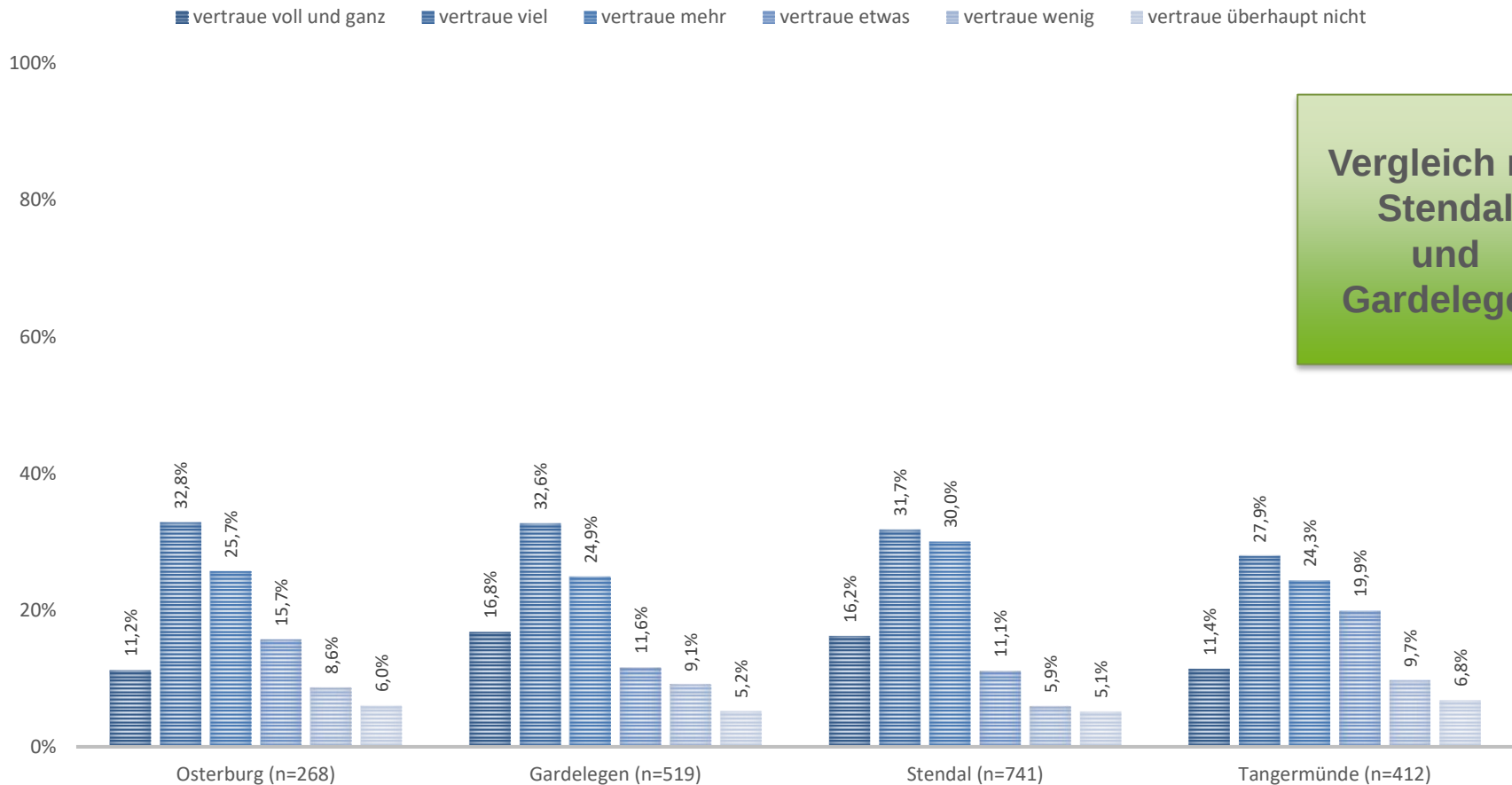
16.11 VERTRAUEN IN DIE POLIZEI



Item 16.12 Vergleich Vertrauen in die Justiz

Studieren im Grünen

16.12 VERTRAUEN IN DIE JUSTIZ

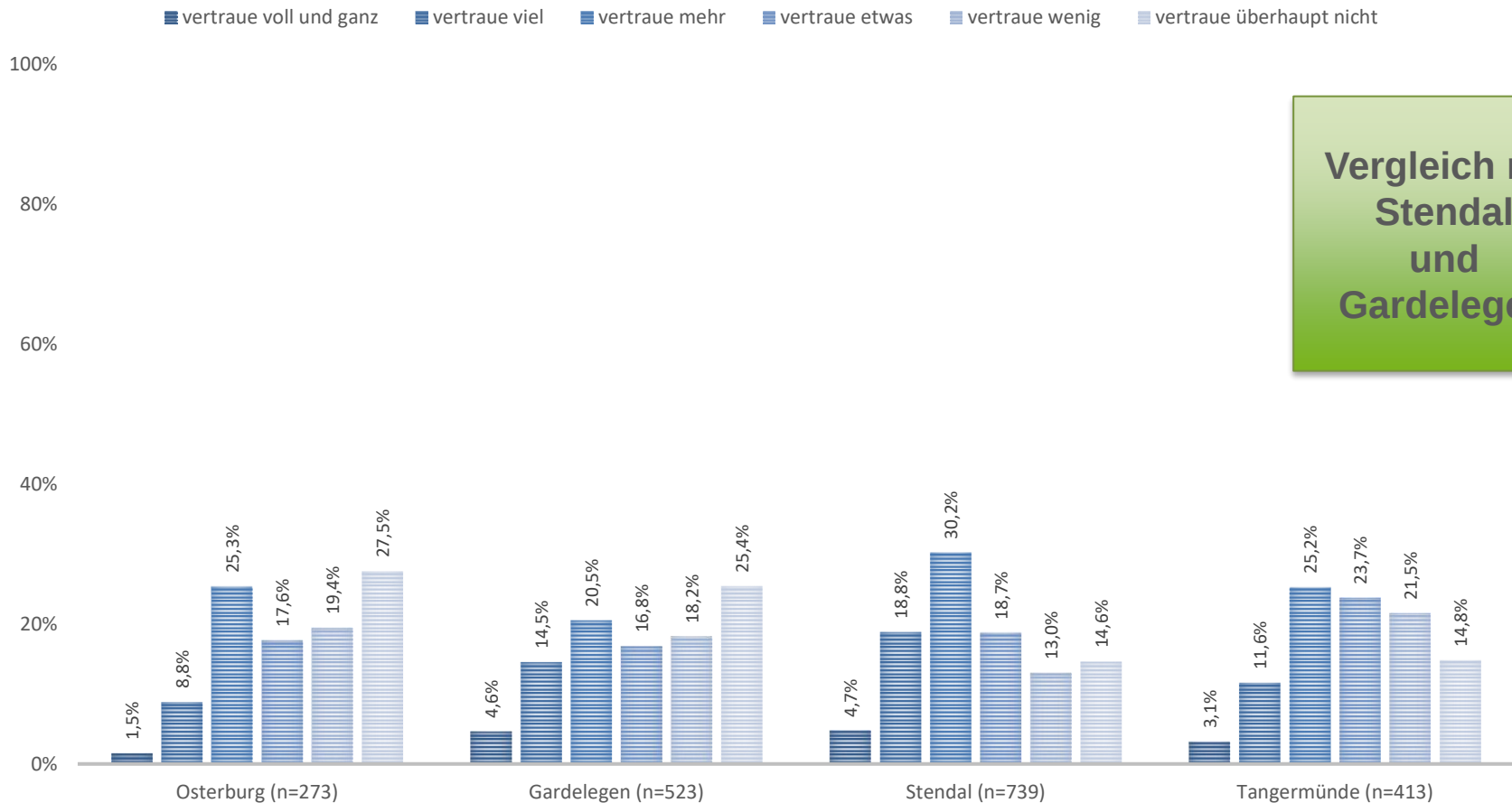


Vergleich mit
Stendal
und
Gardelegen

Item 16.13 Vergleich Vertrauen in die Regierung

Studieren im Grünen

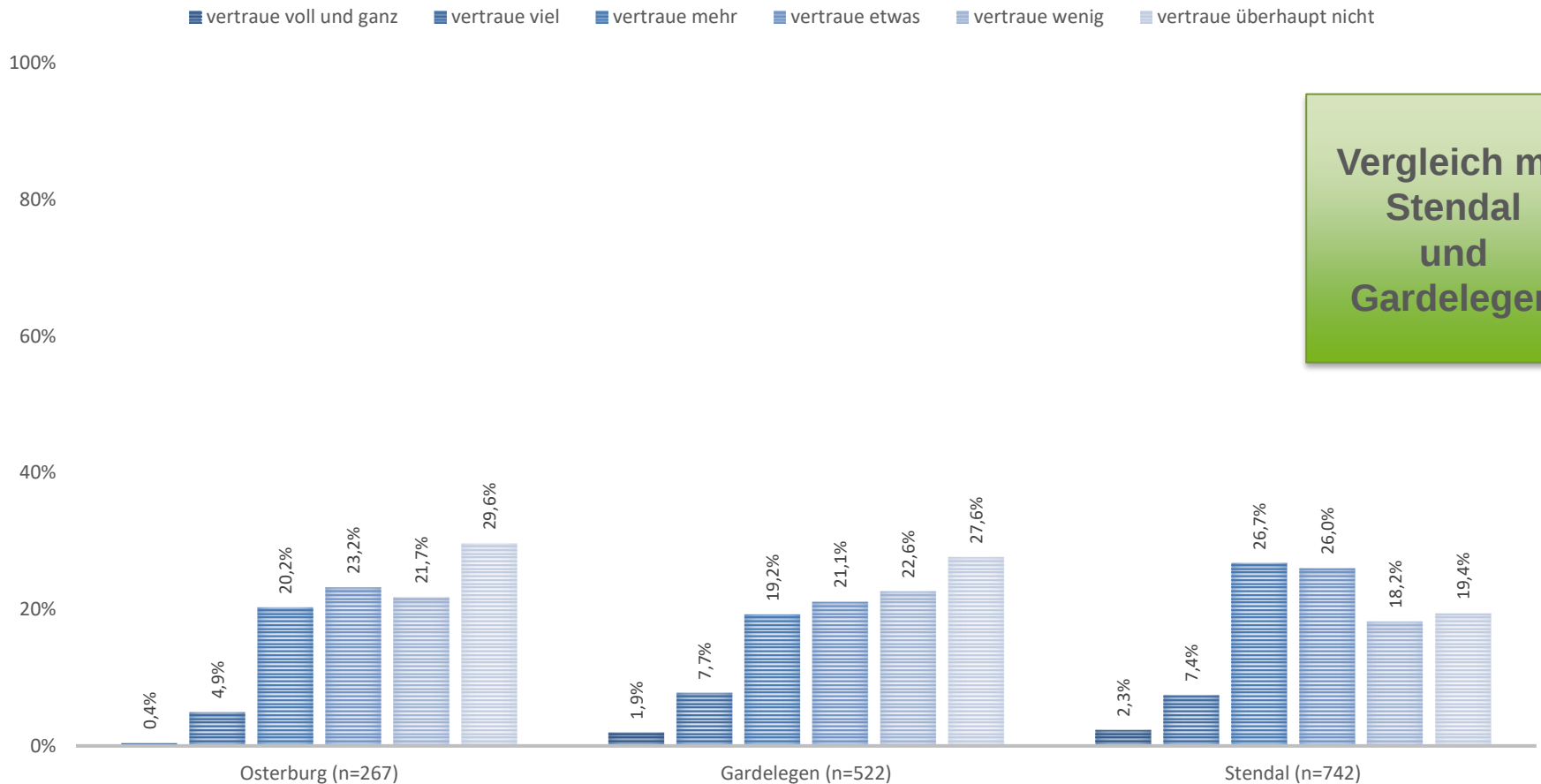
16.13 VERTRAUEN IN DIE REGIERUNG



Item 16.14 Vergleich Vertrauen in die Parteien

Studieren im Grünen

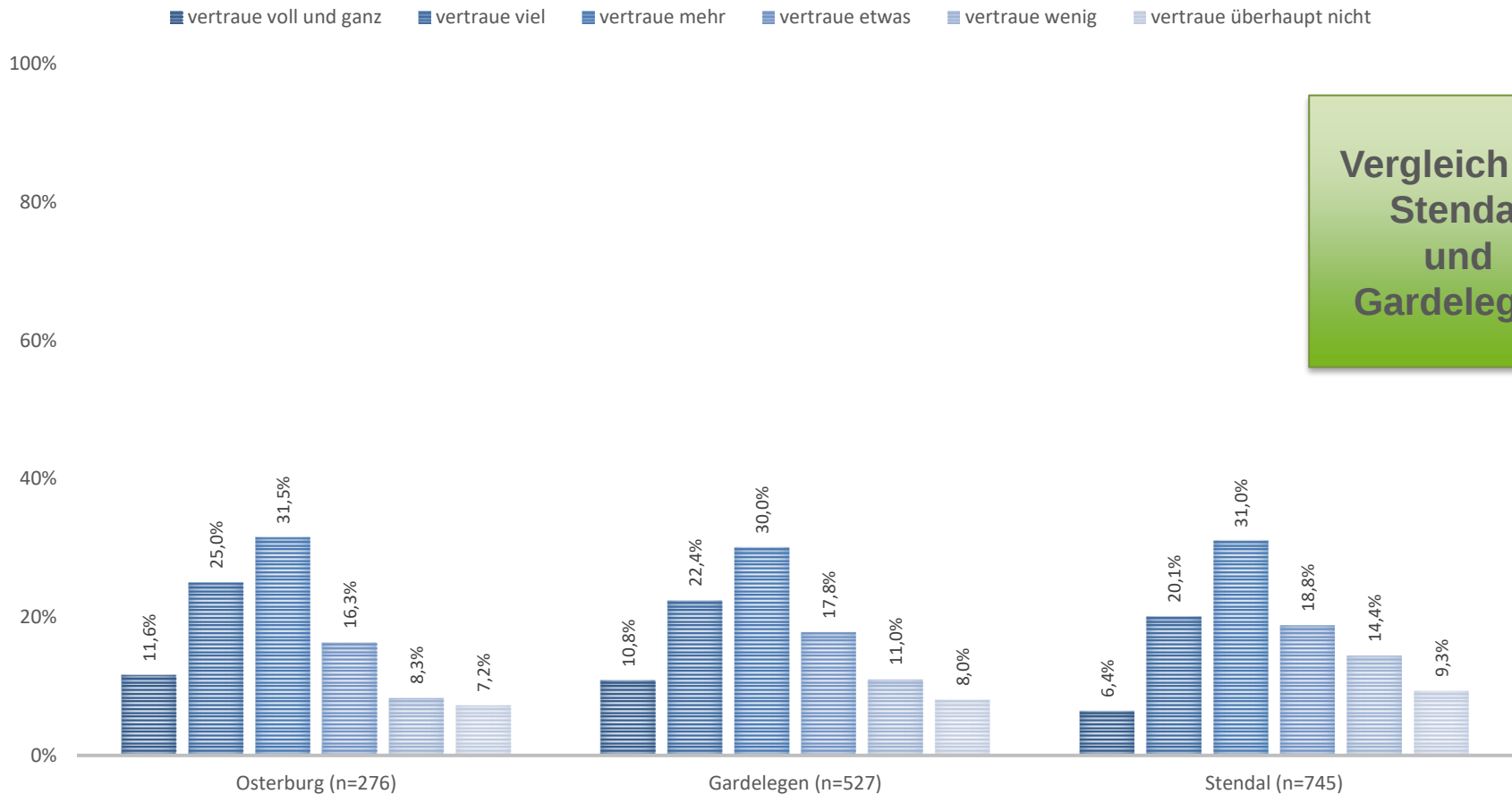
16.14 VERTRAUEN IN DIE PARTEIEN



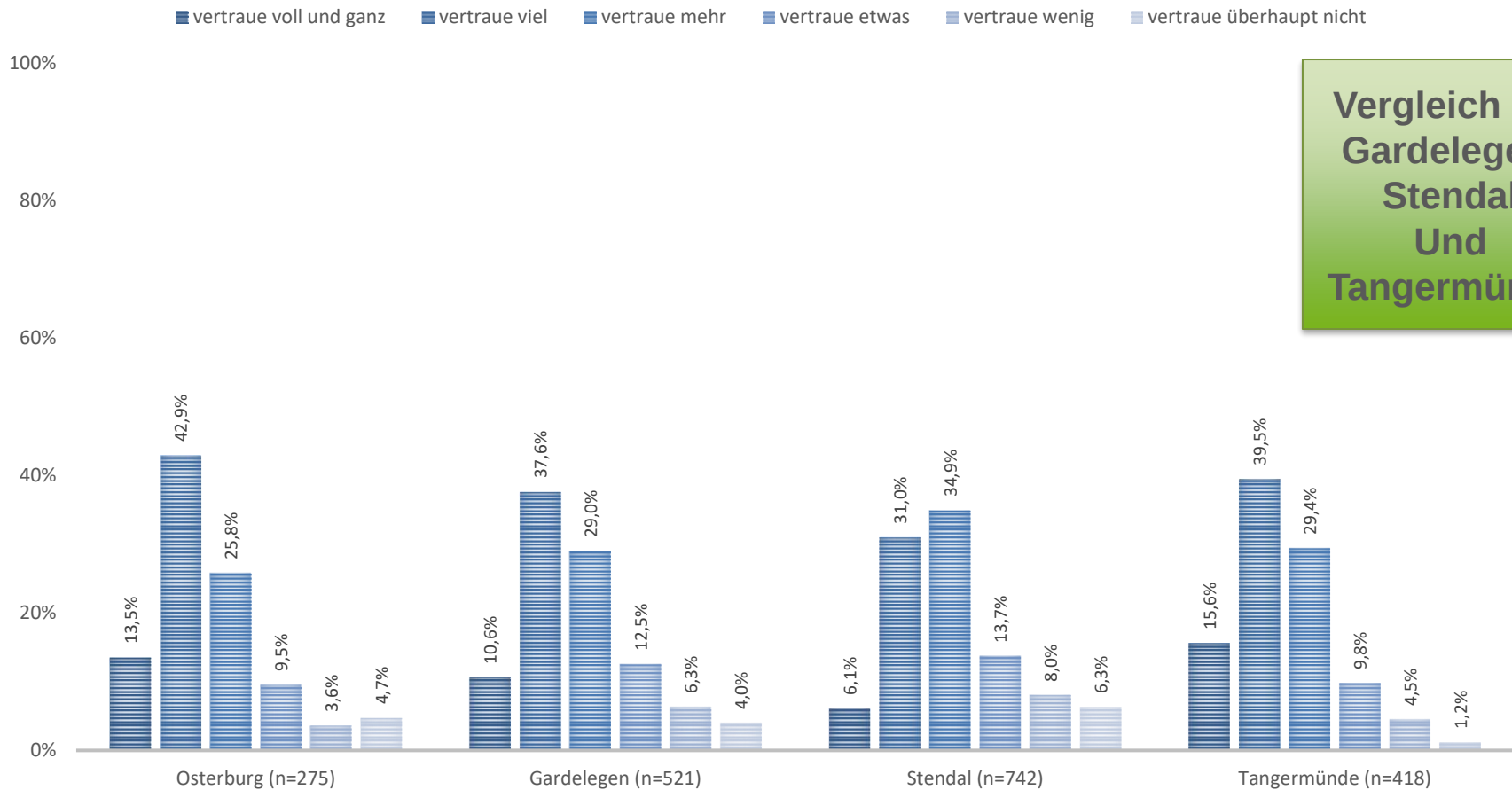
Item 16.15 Vergleich Vertrauen in Banken/Sparkassen

Studieren im Grünen

16.15 VERTRAUEN IN DIE BANKEN/SPARKASSEN



16.16 VERTRAUEN IN DIE STADTVERWALTUNG

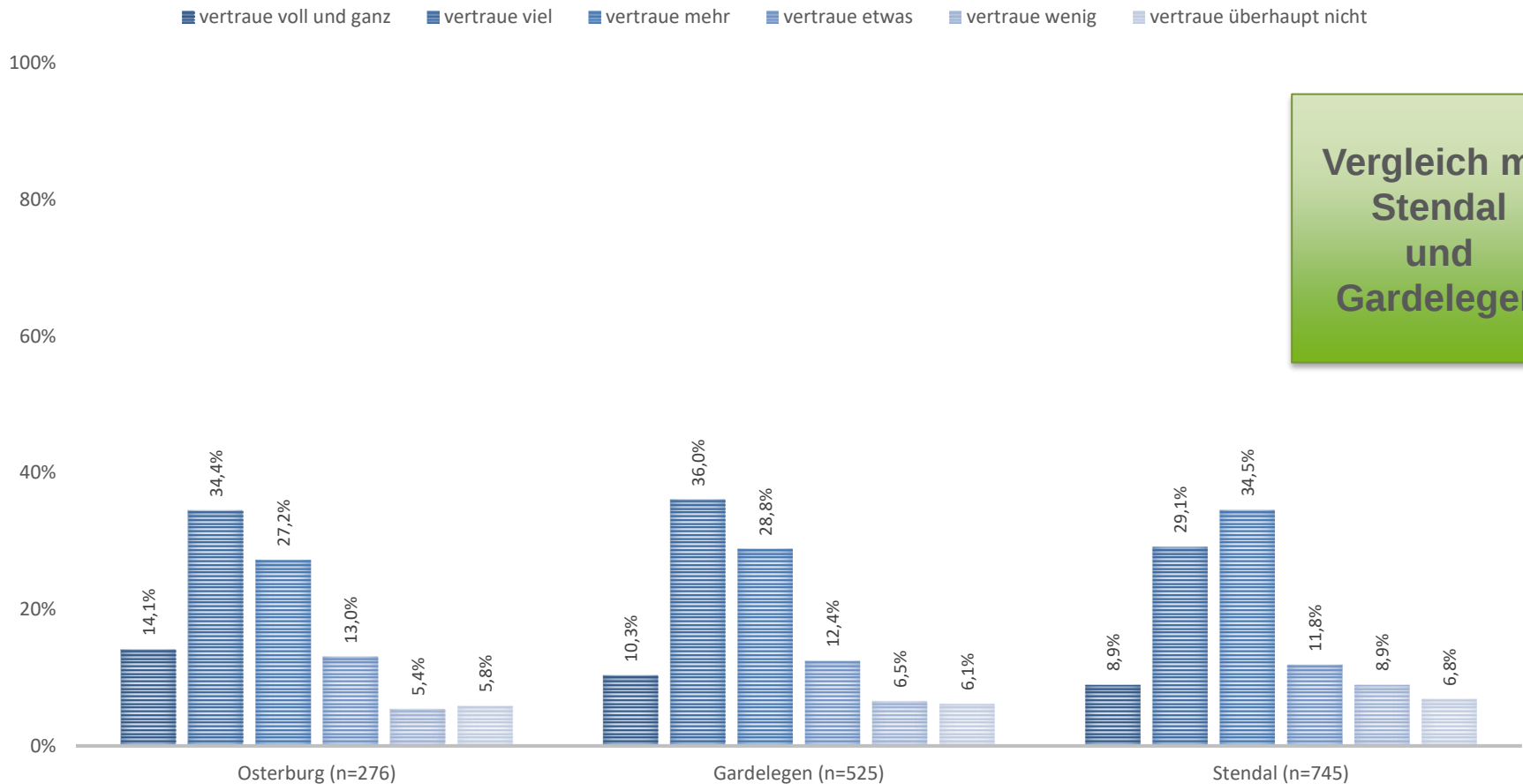


Vergleich mit
Gardelegen,
Stendal
Und
Tangermünde

Item 16.17 Vergleich Vertrauen in das Ordnungsamt

Studieren im Grünen

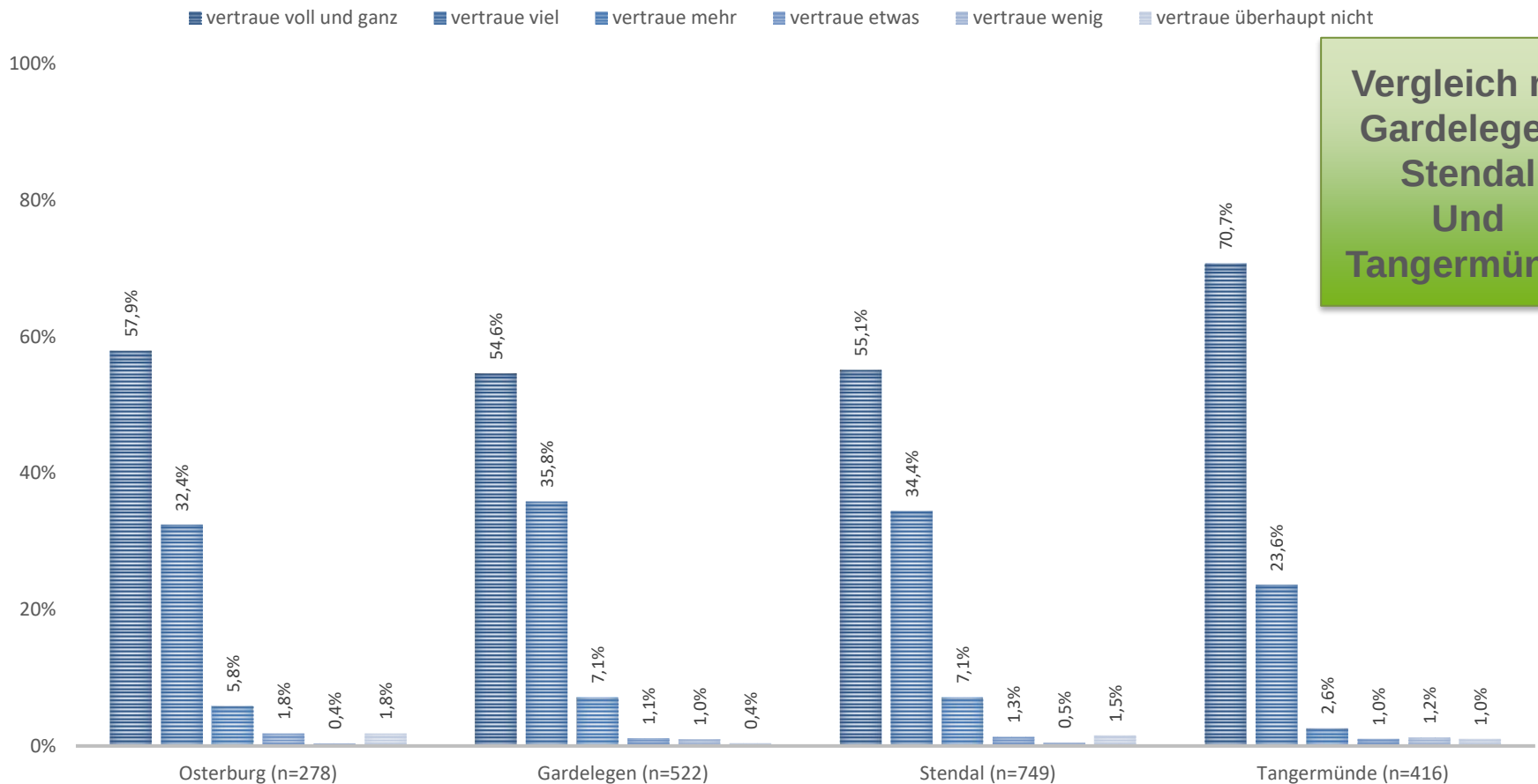
16.17 VERTRAUEN IN DAS ORDNUNGSAMT



Item 16.18 Vergleich Vertrauen in die Feuerwehr

Studieren im Grünen

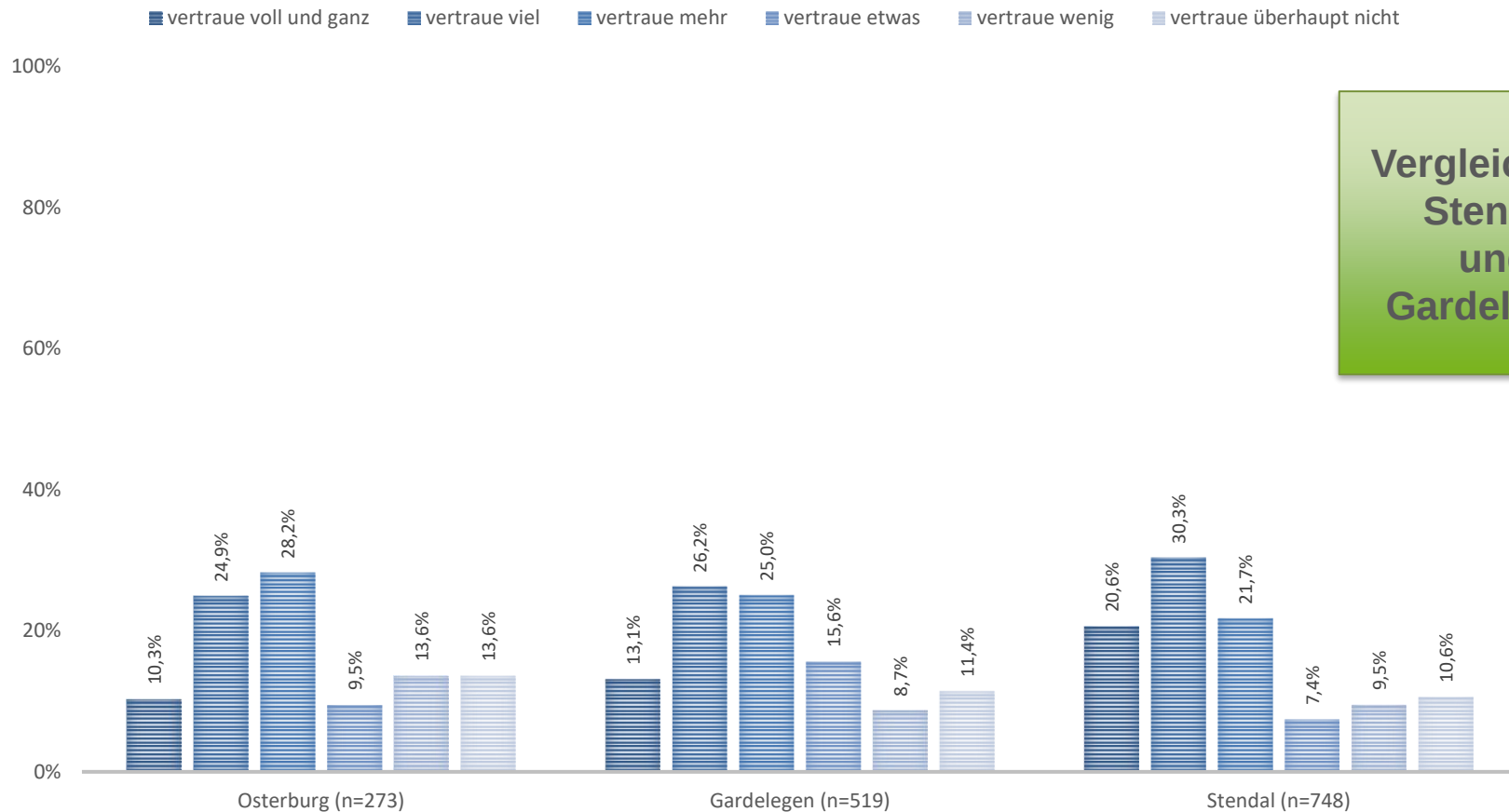
16.18 VERTRAUEN IN DIE FEUERWEHR



Vergleich Vertrauen in das Robert-Koch-Institut

Studieren im Grünen

16.19 VERTRAUEN IN DAS RKI



Vergleich mit
Stendal
und
Gardelegen

Item 17 - Verkehrssituation

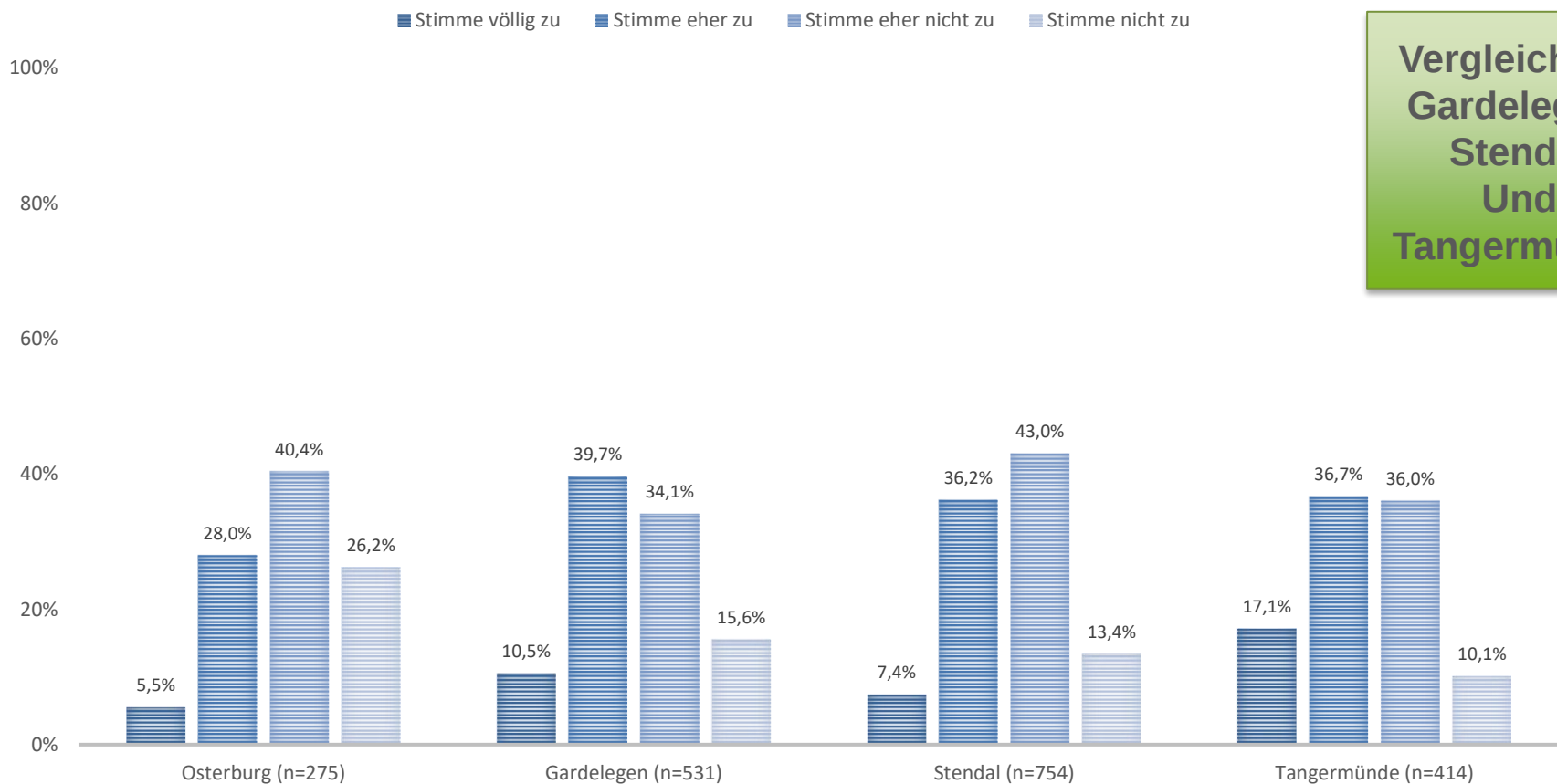
Studieren im Grünen



Item 17.1 Vergleich Das Radwegenetz ist gut ausgebaut

Studieren im Grünen

ITEM 17.1 RADWEGENETZ

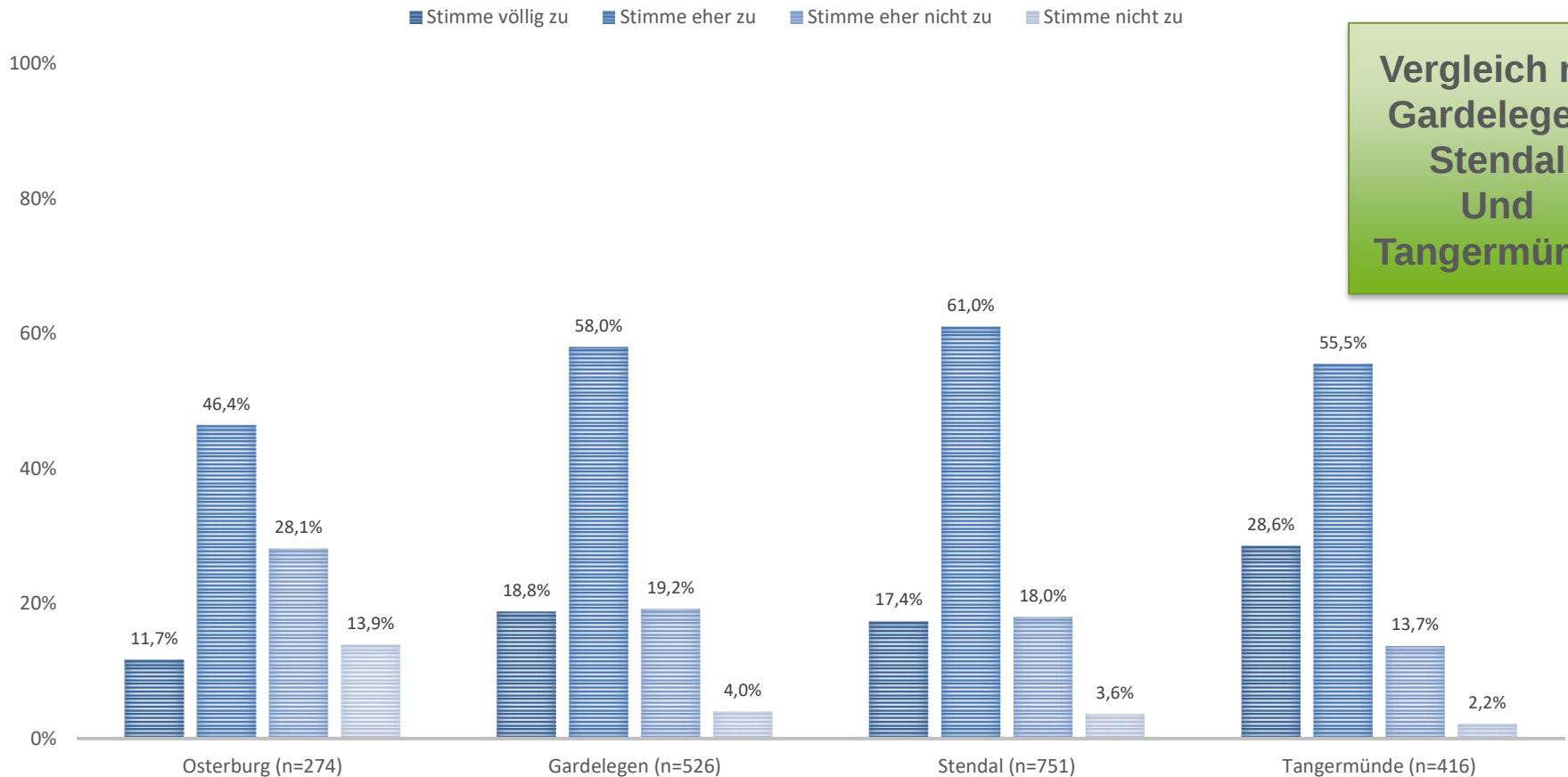


Vergleich mit
Gardelegen,
Stendal
Und
Tangermünde

Item 17.2 Vergleich Das Fußwegenetz ist gut ausgebaut

Studieren im Grünen

ITEM 17.2 FUSSWEGENETZ

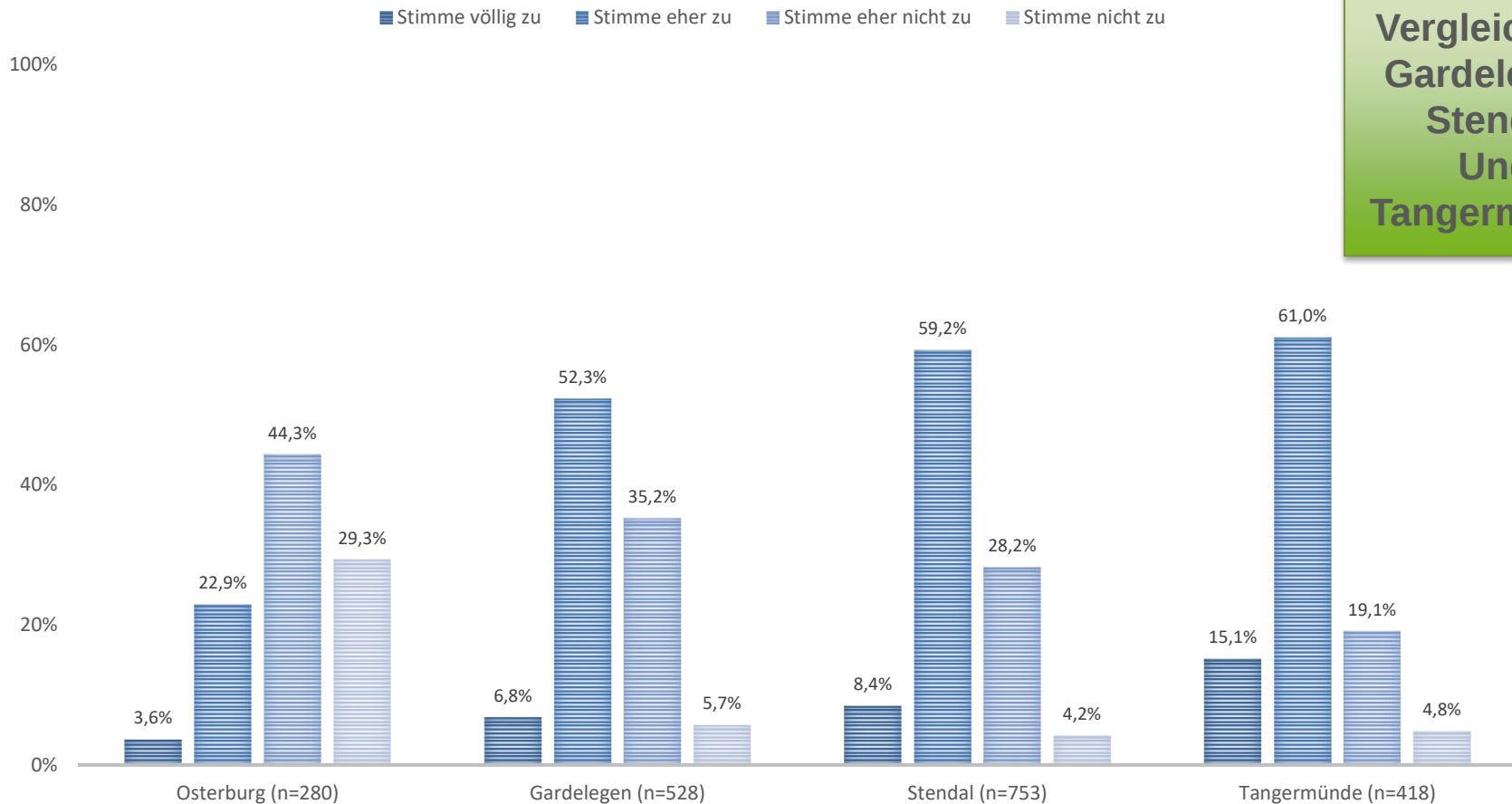


Vergleich mit
Gardelegen,
Stendal
Und
Tangermünde

Vergleich Der Zustand des Straßennetzes ist gut

Studieren im Grünen

ITEM 17.3 ZUSTAND STRASSENNETZ

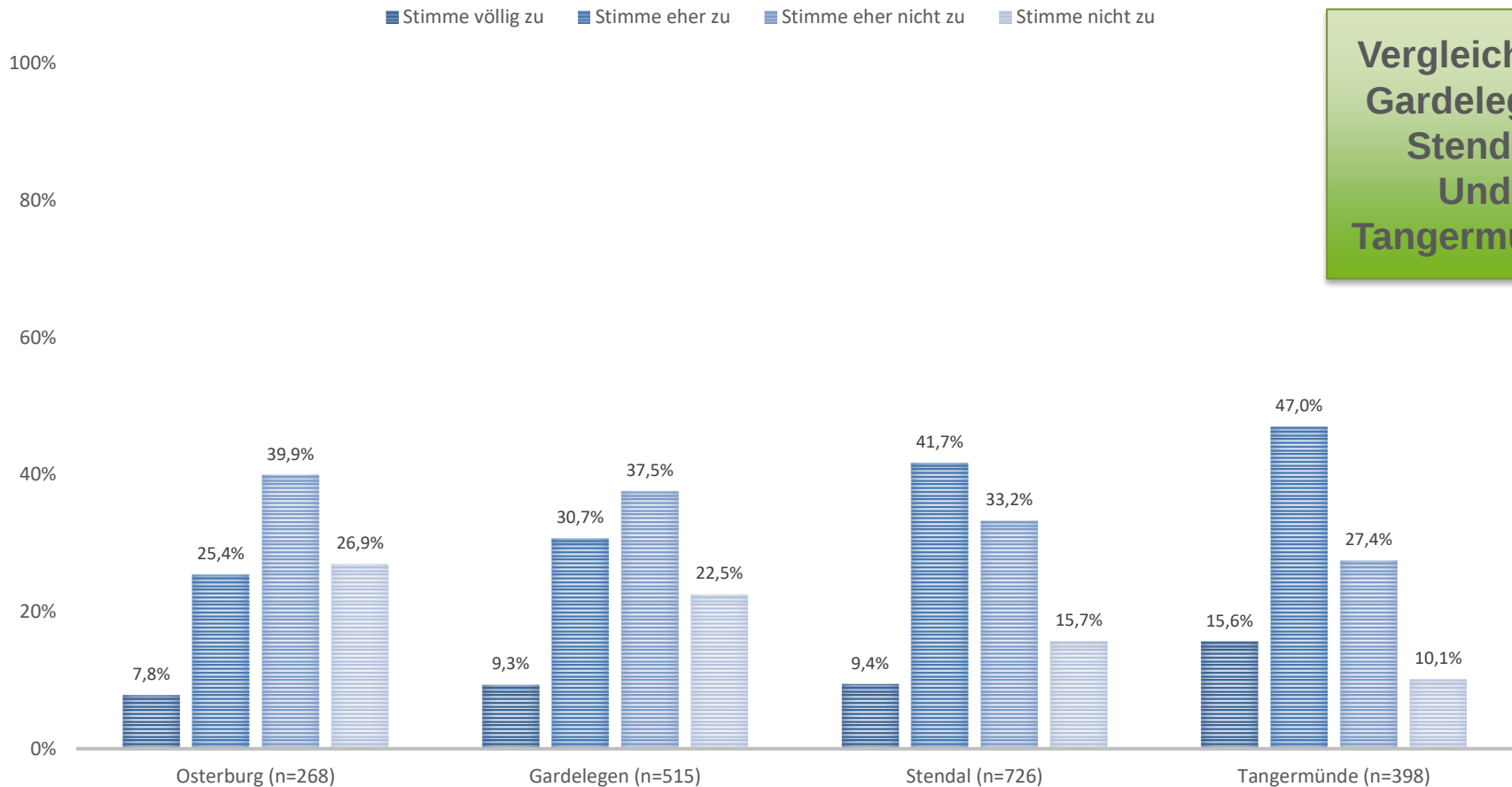


Vergleich mit
Gardelegen,
Stendal
Und
Tangermünde

Item 17.4 Vergleich Das Angebot öffentlicher Verkehrsmittel ist ausreichend

Studieren im Grünen

ITEM 17.4 ANGEBOT ÖFFENTLICHER VERKEHRSMITTEL

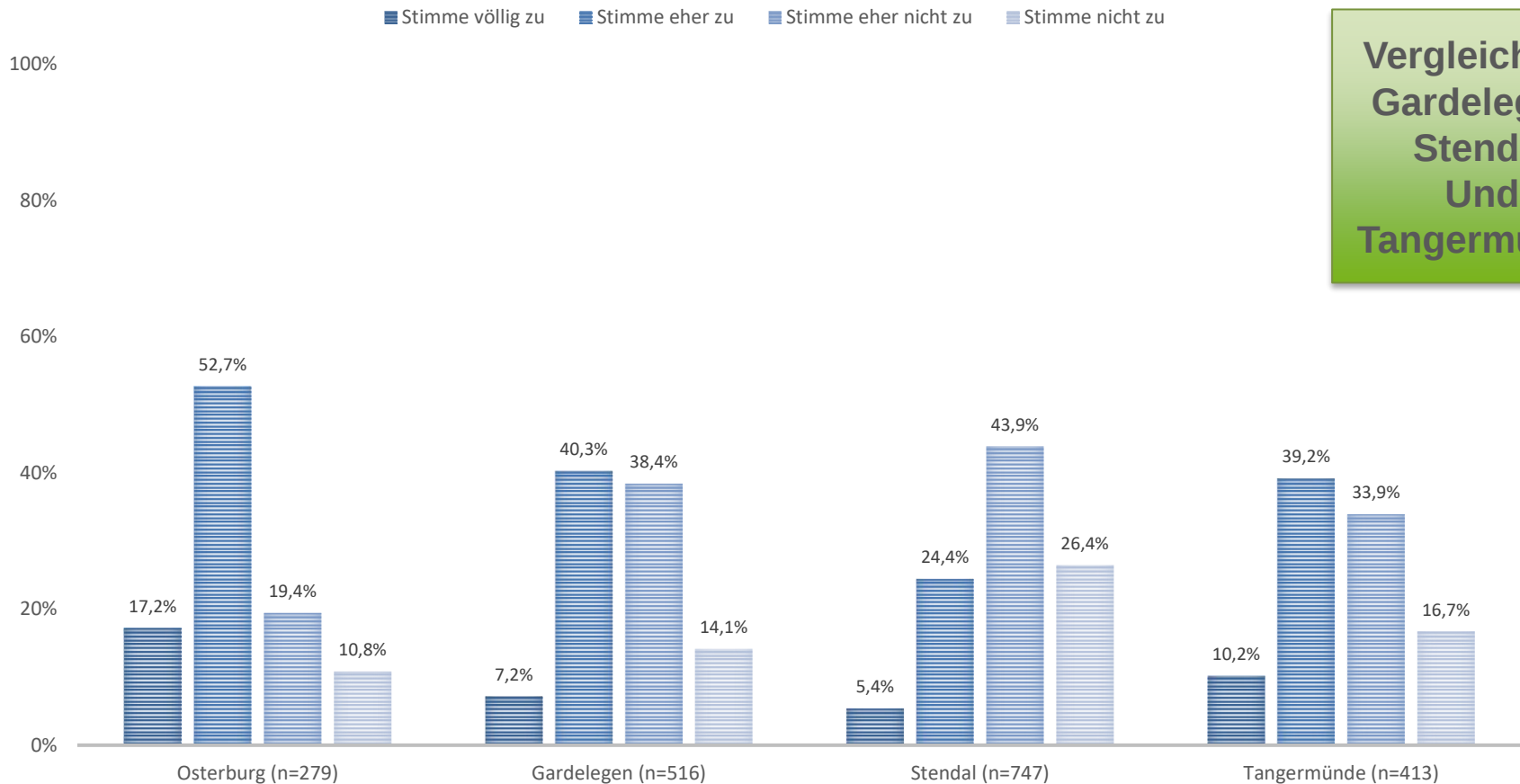


Vergleich mit
Gardelegen,
Stendal
Und
Tangermünde

Item 17.5 Vergleich In der Stadt stehen ausreichend Parkplätze zur Verfügung

Studieren im Grünen

ITEM 17.5 PARKPLÄTZE

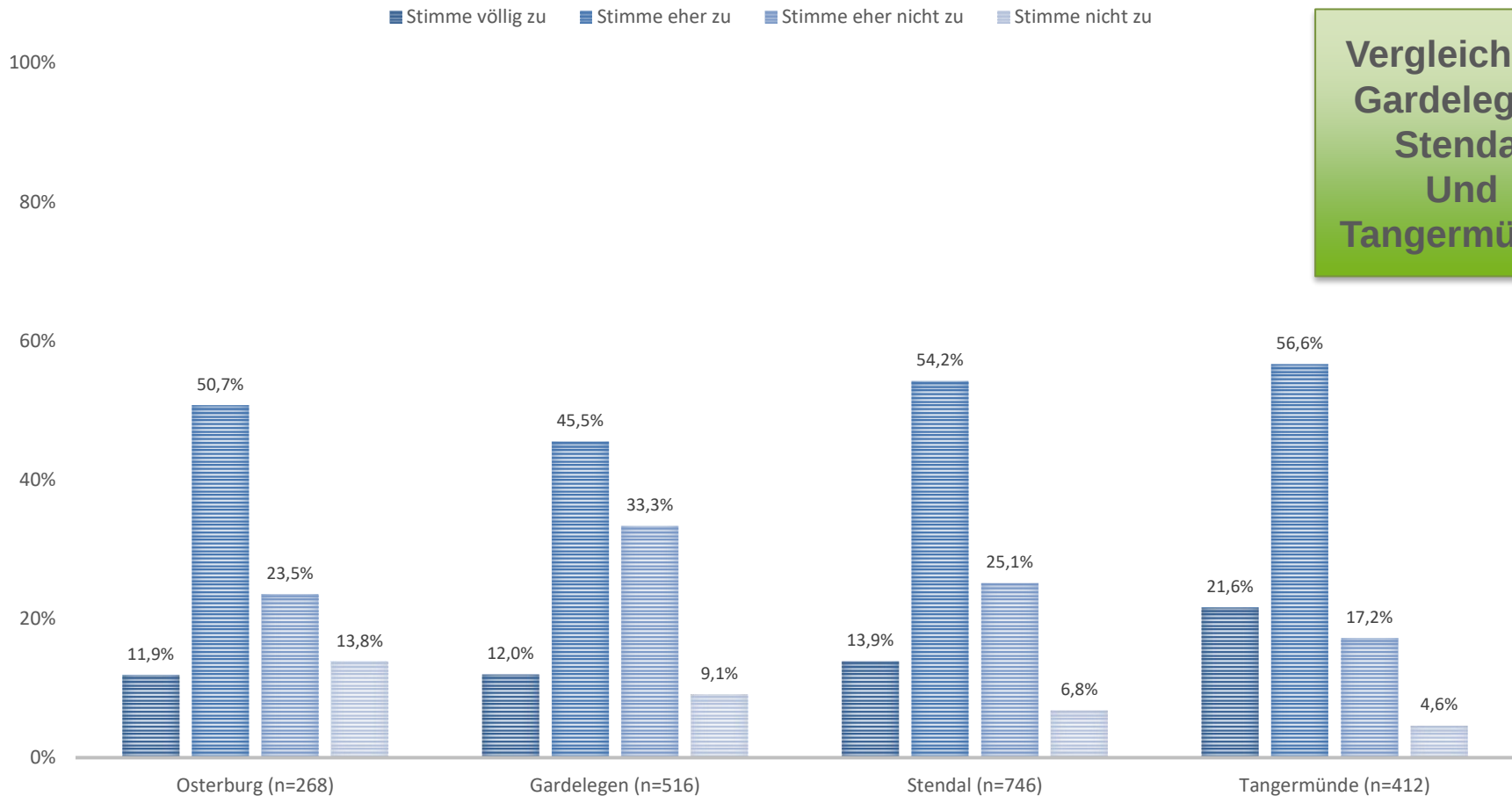


Vergleich mit
Gardelegen,
Stendal
Und
Tangermünde

Item 17.6 Vergleich Verkehrsanbindung der Stadt ist gut

Studieren im Grünen

ITEM 17.6 VERKEHRSANBINDUNG DER STADT

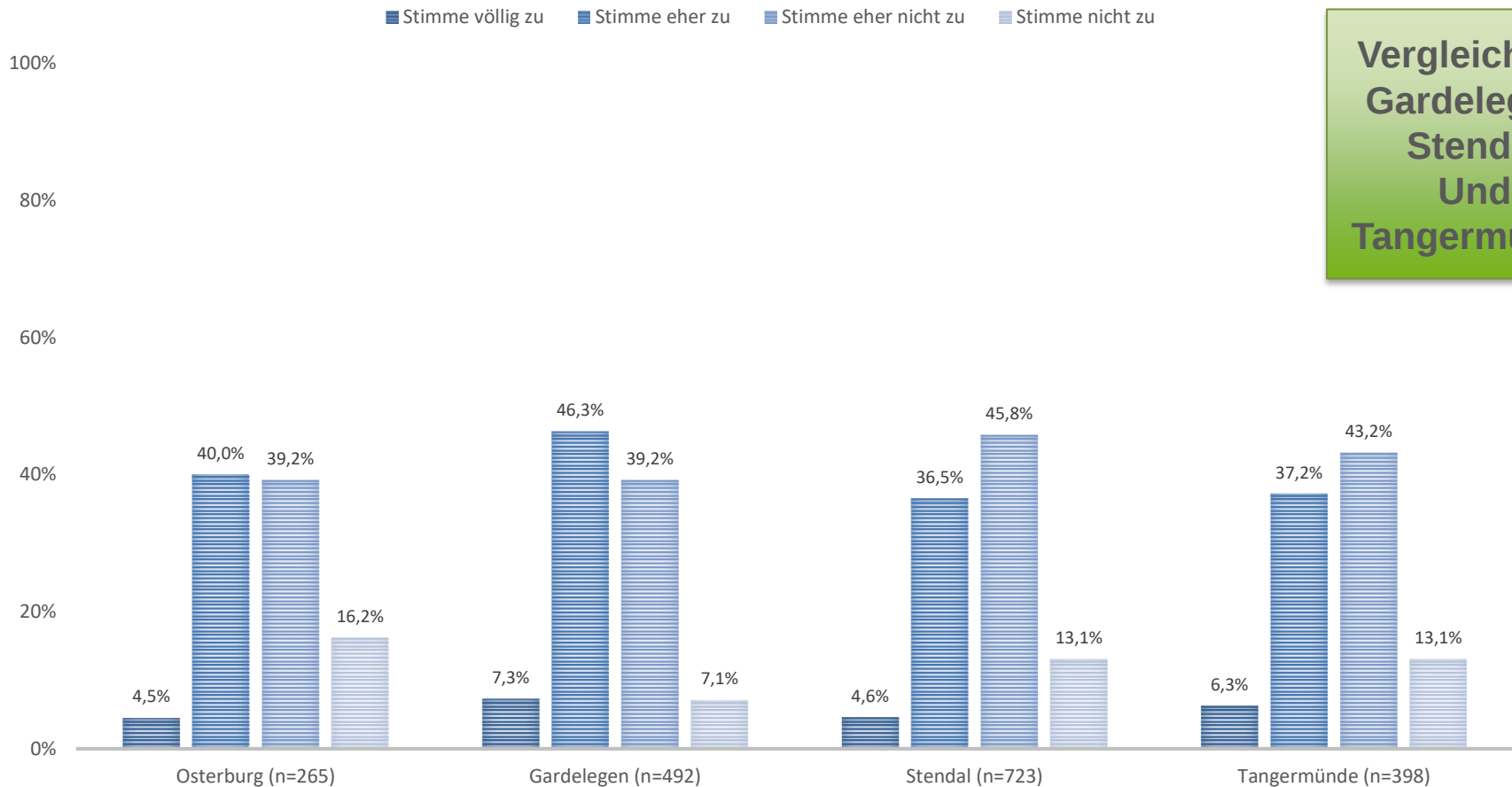


Vergleich mit
Gardelegen,
Stendal
Und
Tangermünde

Vergleich Barrierefreiheit ist in Osterburg gegeben

Studieren im Grünen

ITEM 17.7 BARRIEREFREIHEIT

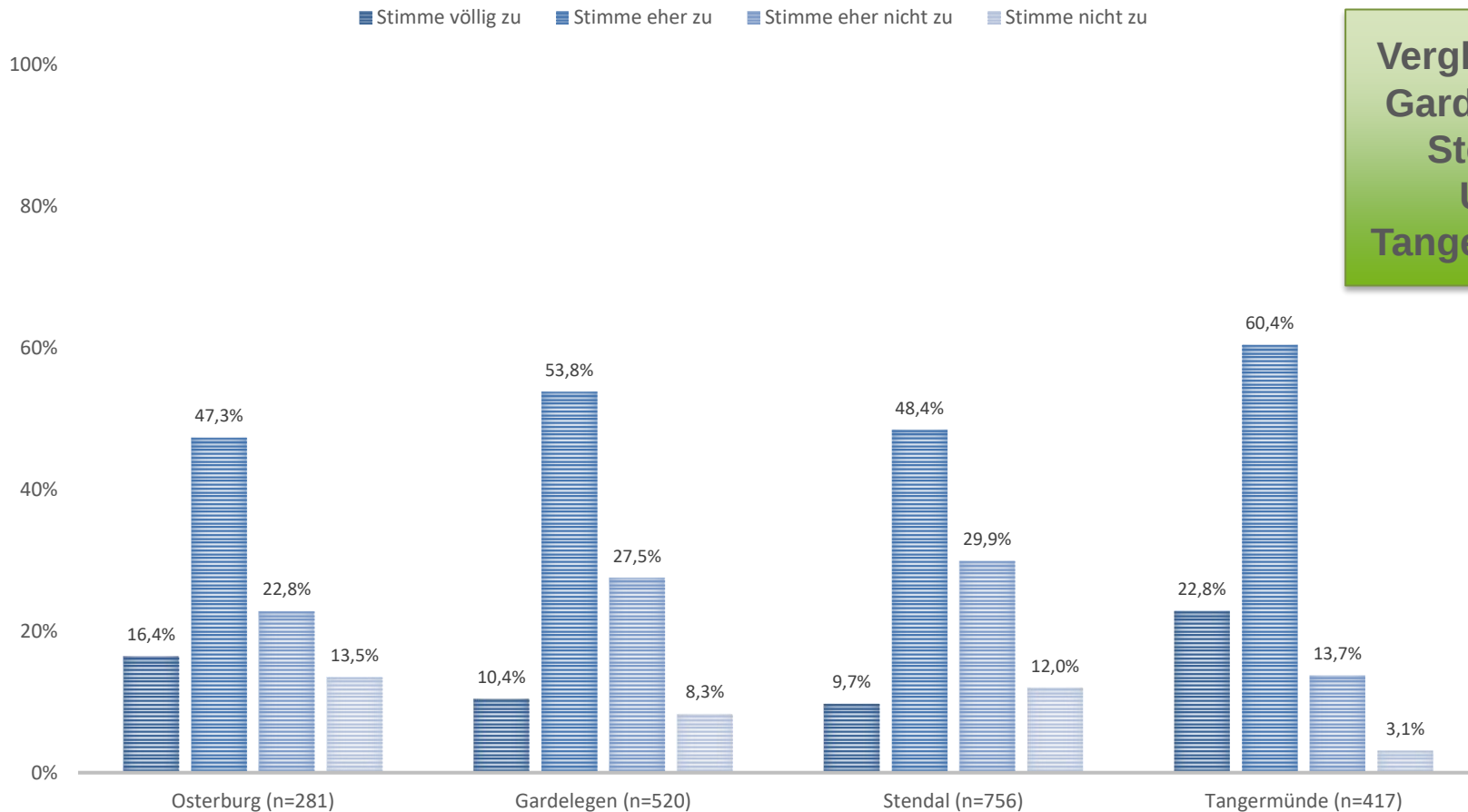


Vergleich mit
Gardelegen,
Stendal
Und
Tangermünde

Vergleich Straßenbeleuchtung ist ausreichend vorhanden

Studieren im Grünen

ITEM 17.8 STRASSENBELEUCHTUNG



Vergleich mit
Gardelegen,
Stendal
Und
Tangermünde

Item 18 – Öffentlichkeit und Organisation / Verschwörungsmentalität

Studieren im Grünen

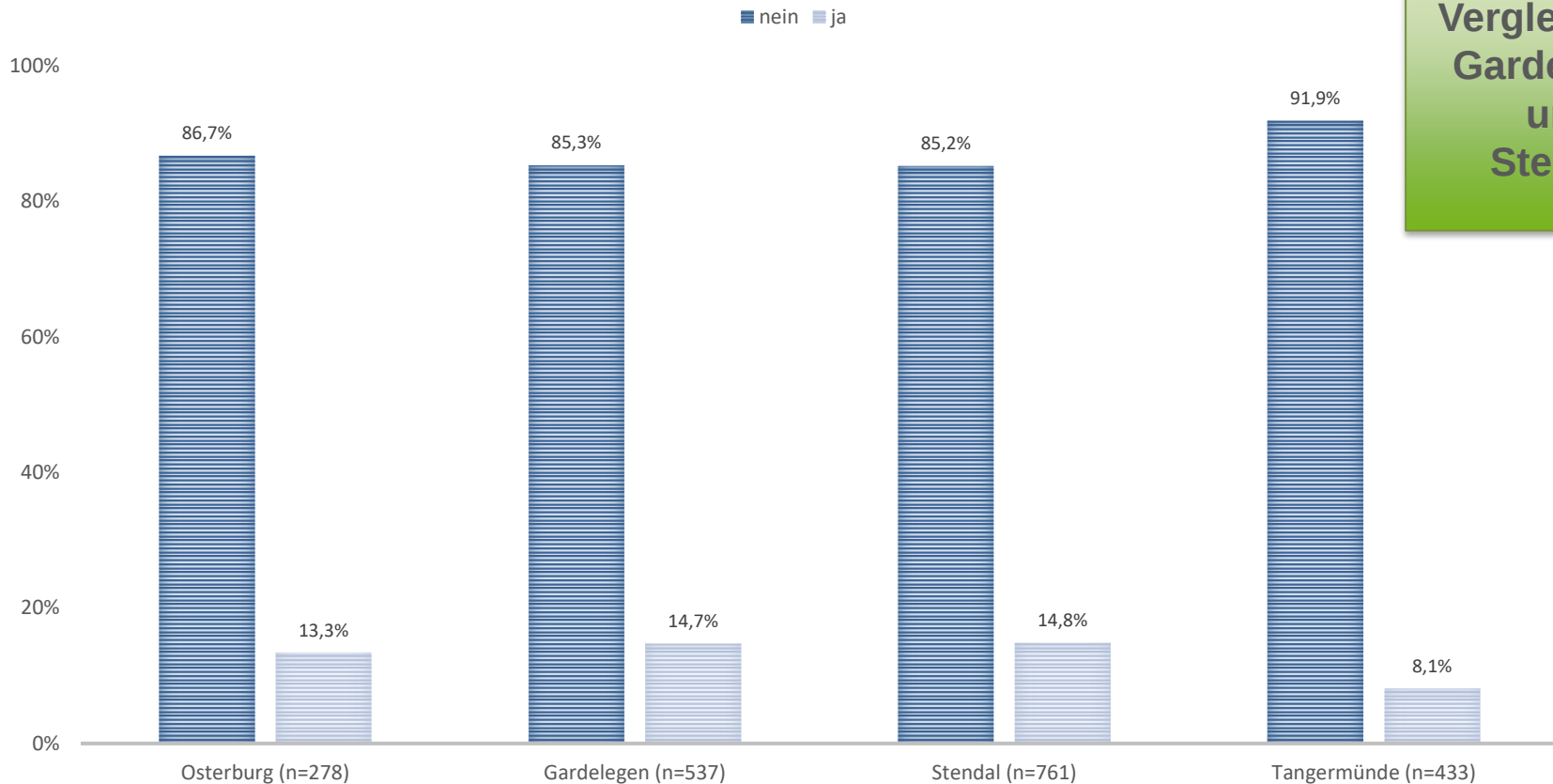




Item 22.1 Vergleich haben Sie in den letzten 12 Monaten die örtliche Polizei aufgesucht?

Studieren im Grünen

ITEM 22.1 VERGLEICH AUFSUCHEN DER ÖRTLICHEN POLIZEI IN DEN LETZTEN 12 MONATEN

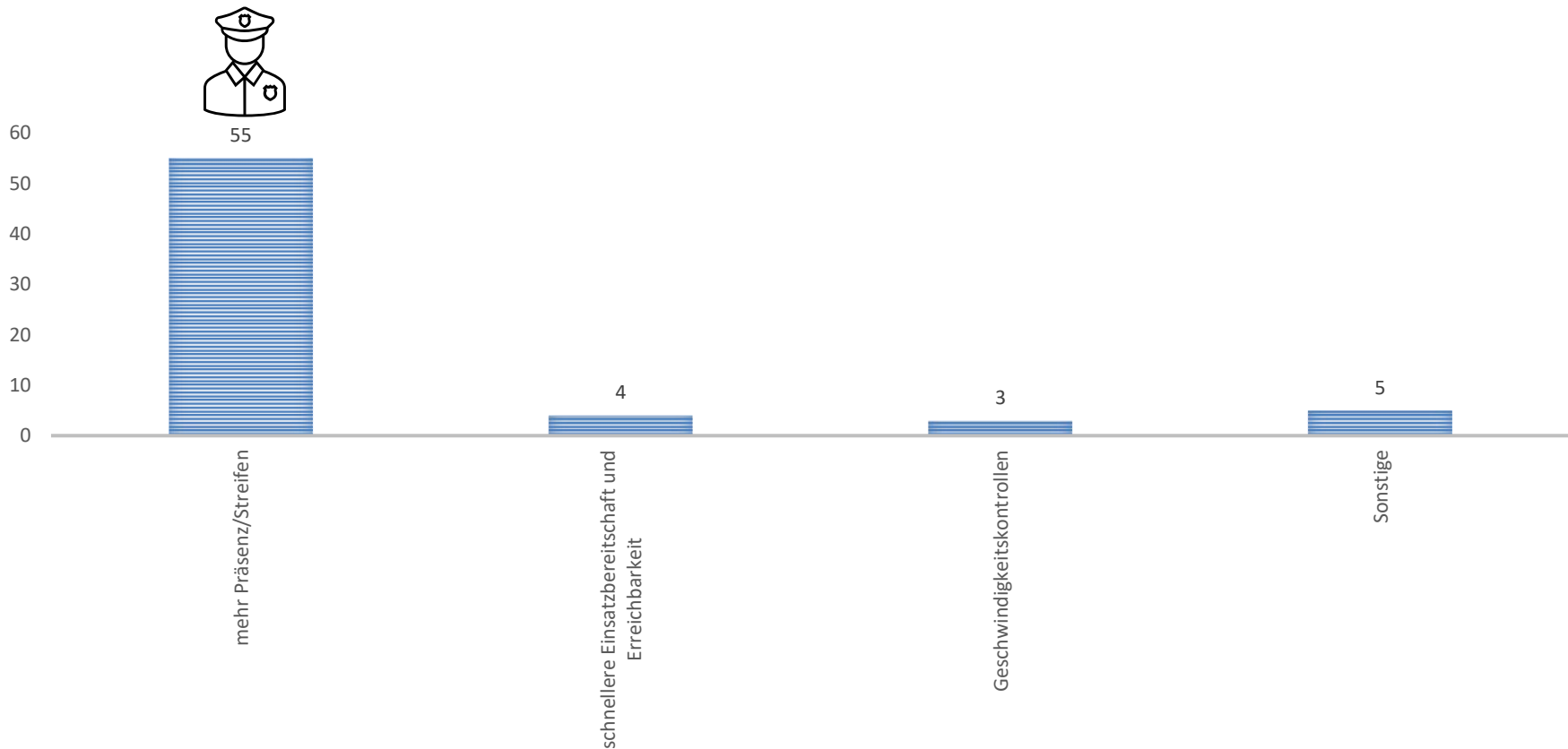


Vergleich mit
Gardelegen
und
Stendal

Item 22.2 Was kann die Polizei tun, um ihre persönliche Sicherheit zu verbessern?

Studieren im Grünen

ITEM 22.2 WELCHE POLIZEILICHEN MAßNAHMEN VERBESSERUNG PERSÖNLICHE SICHERHEIT

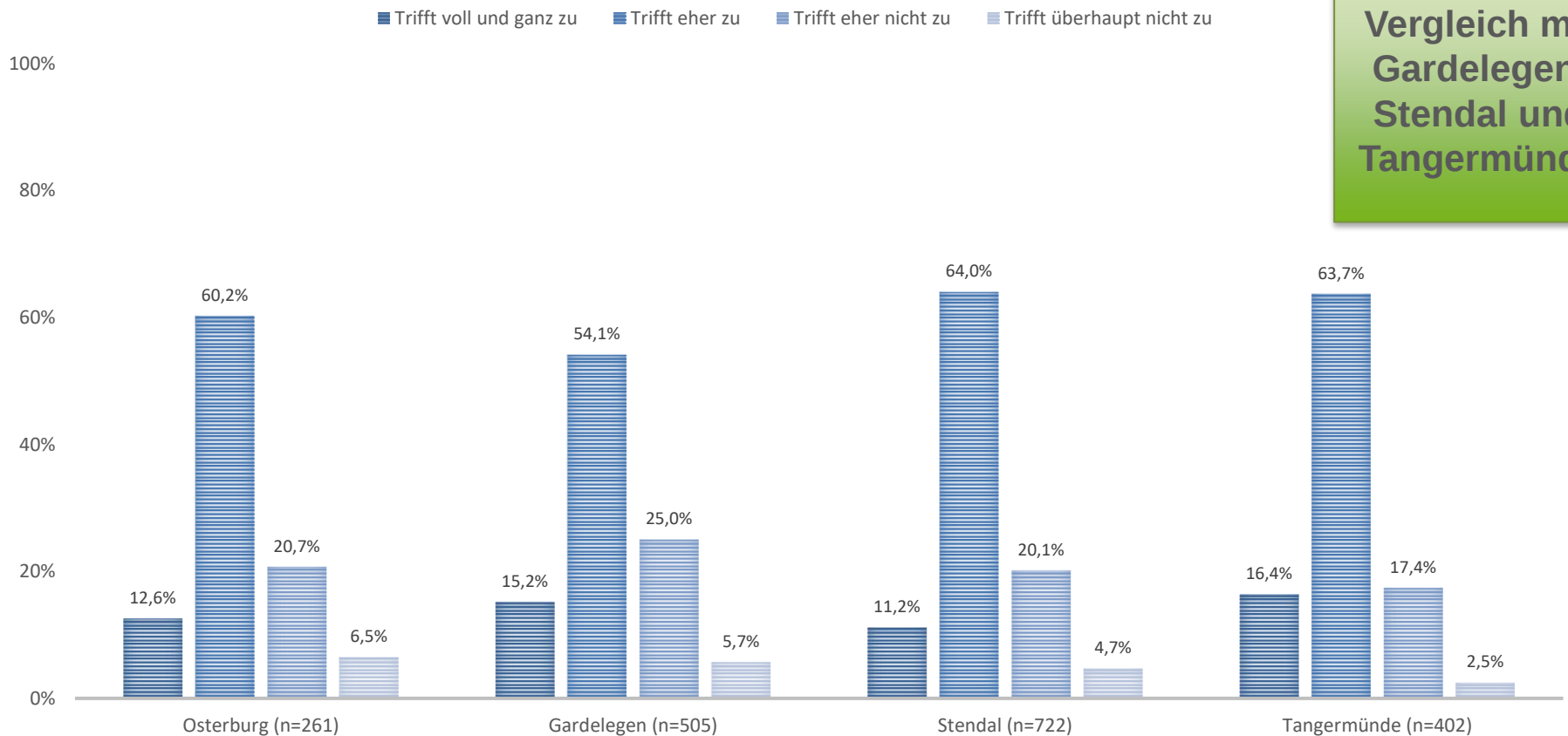


$n = 67$; fehlend = 219

Item 22.3 Vergleich ich bin mit der polizeilichen Leistung in meiner Ortschaft zufrieden

Studieren im Grünen

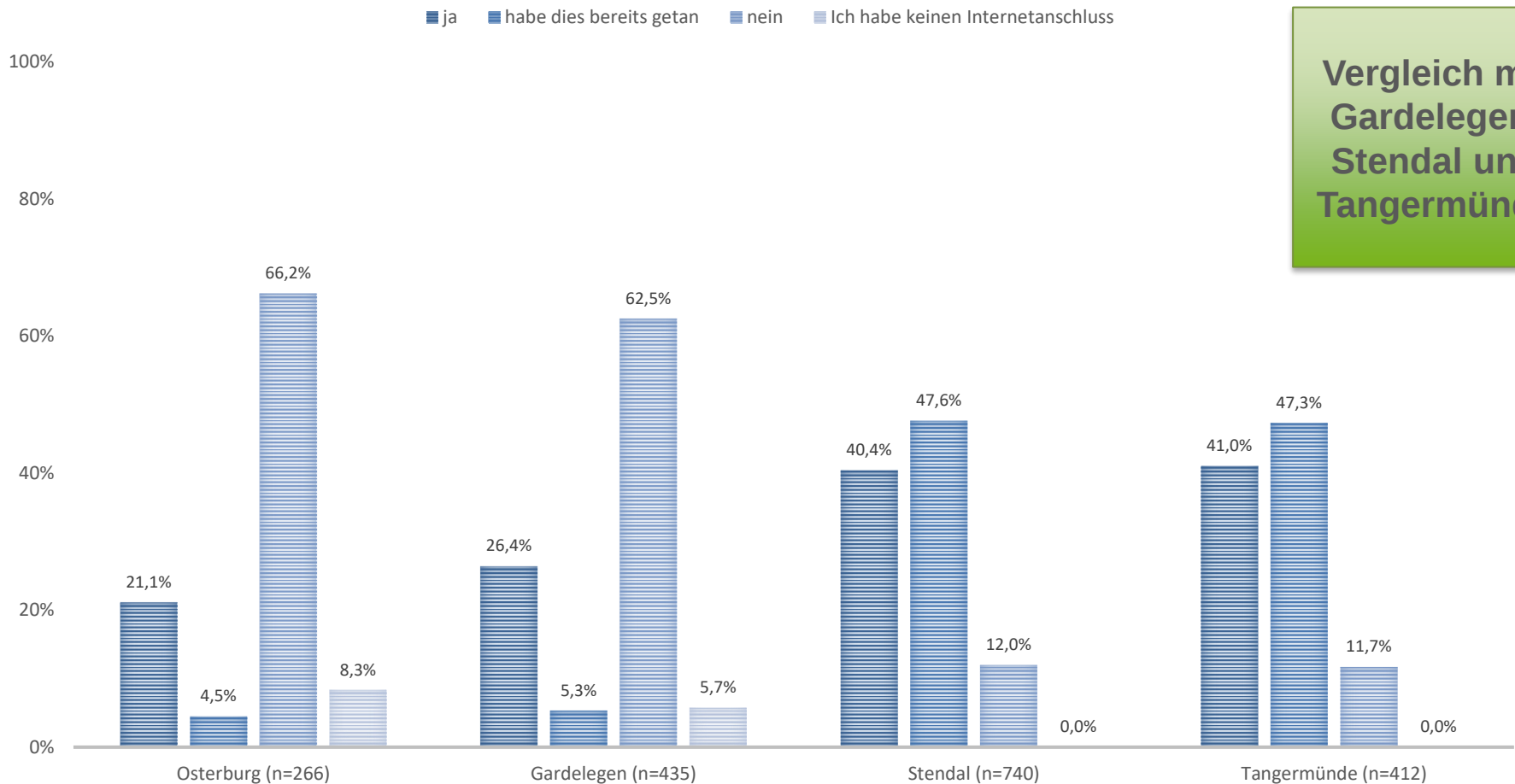
ITEM 22.3 VERGLEICH ZUFRIEDENHEIT MIT POLIZEILICHER LEISTUNG IN ORTSCHAFT



Item 22.4 Vergleich Strafanzeige online erstatten

Studieren im Grünen

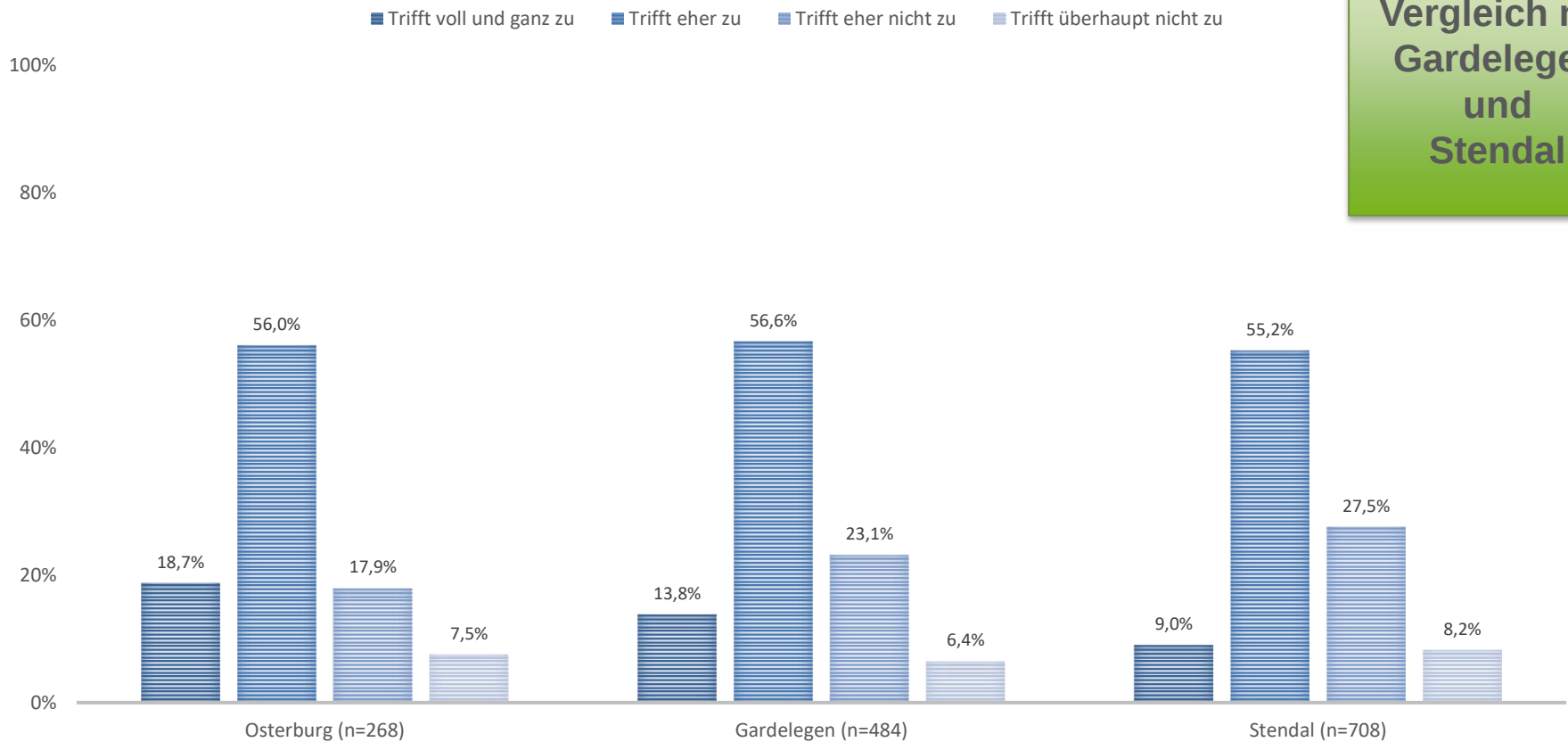
ITEM 22.4 VERGLEICH STRAFANZEIGE ONLINE ERSTATTEN



Item 24.1 Vergleich: Ich bin mit der Arbeit des Ordnungsamtes in meiner Ortschaft zufrieden

Studieren im Grünen

ITEM 24.1 MIT DER ARBEIT DES ORDNUNGSAMTES ZUFRIEDEN

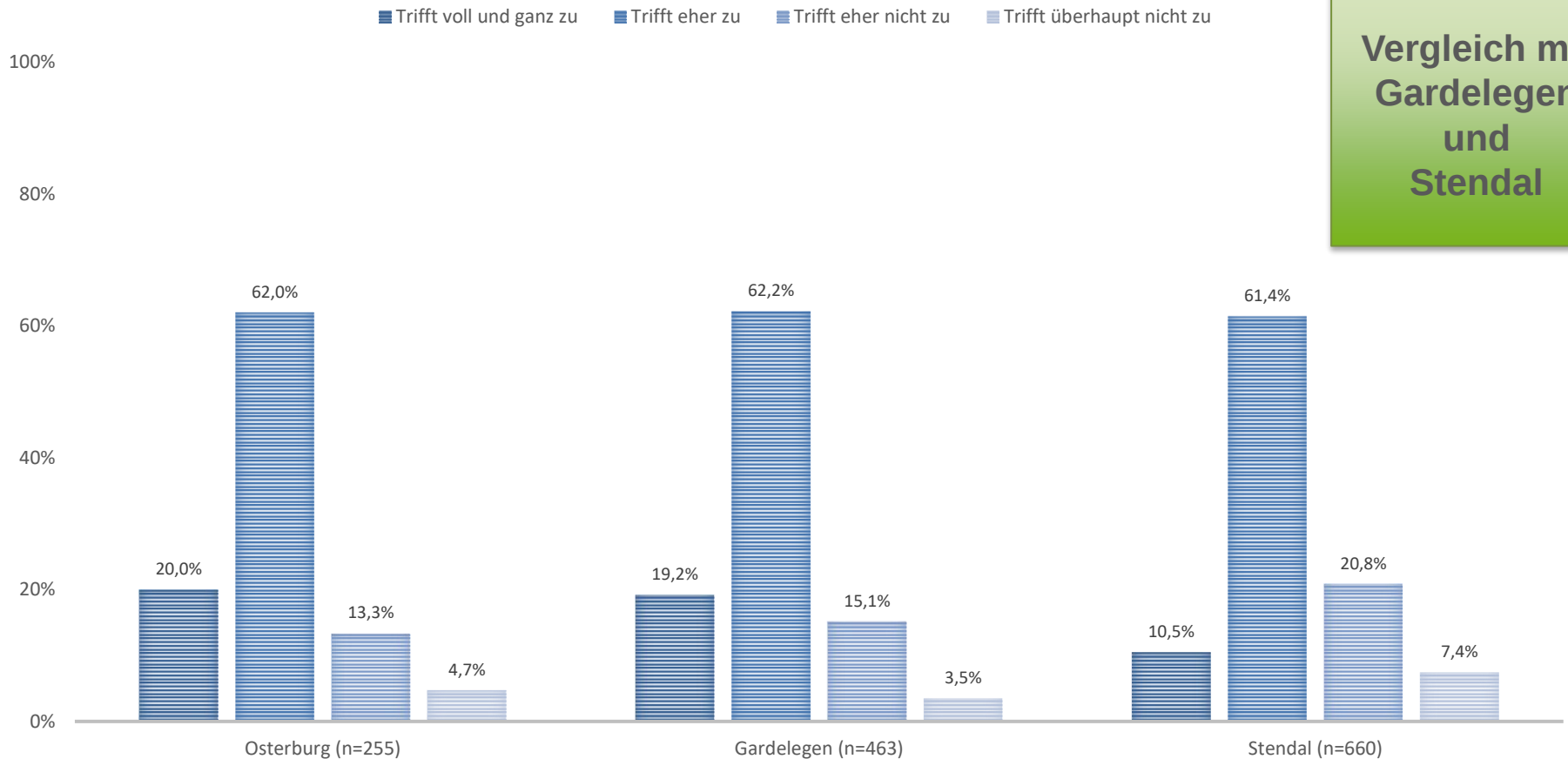


Vergleich mit
Gardelegen
und
Stendal

Item 24.2 Vergleich Ich bin mit der Erreichbarkeit des Ordnungsamtes in meiner Ortschaft zufrieden

Studieren im Grünen

ITEM 24.2 ERREICHBARKEIT DES ORDNUNGSAMTES IST GUT

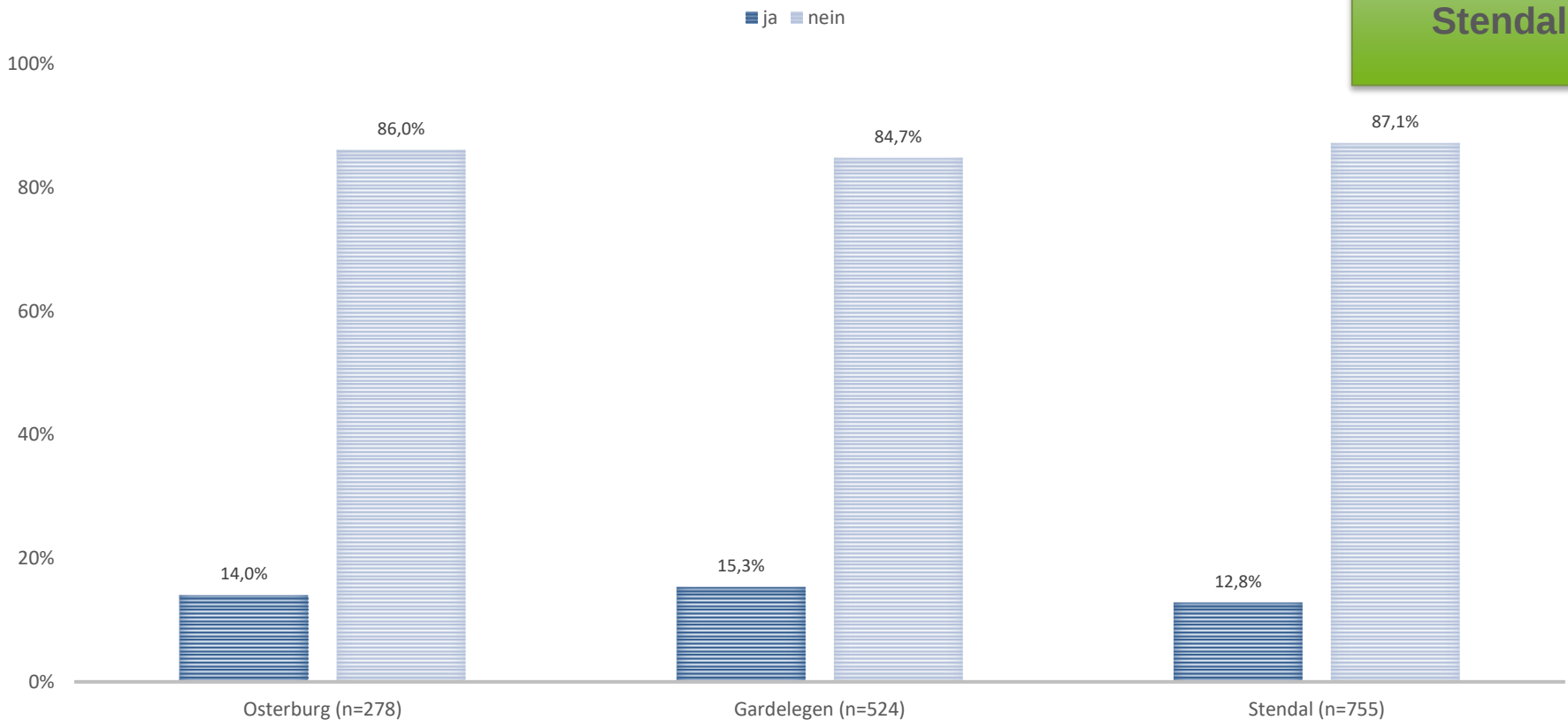


Item 24.3 Vergleich Haben Sie in den letzten 12 Monaten die Unterstützung des Ordnungsamtes gesucht?

Studieren im Grünen

Vergleich mit
Gardelegen
und
Stendal

ITEM 24.3A IN DEN LETZTEN 12 MONATEN HILFE ORDNUNGSAMT GESUCHT

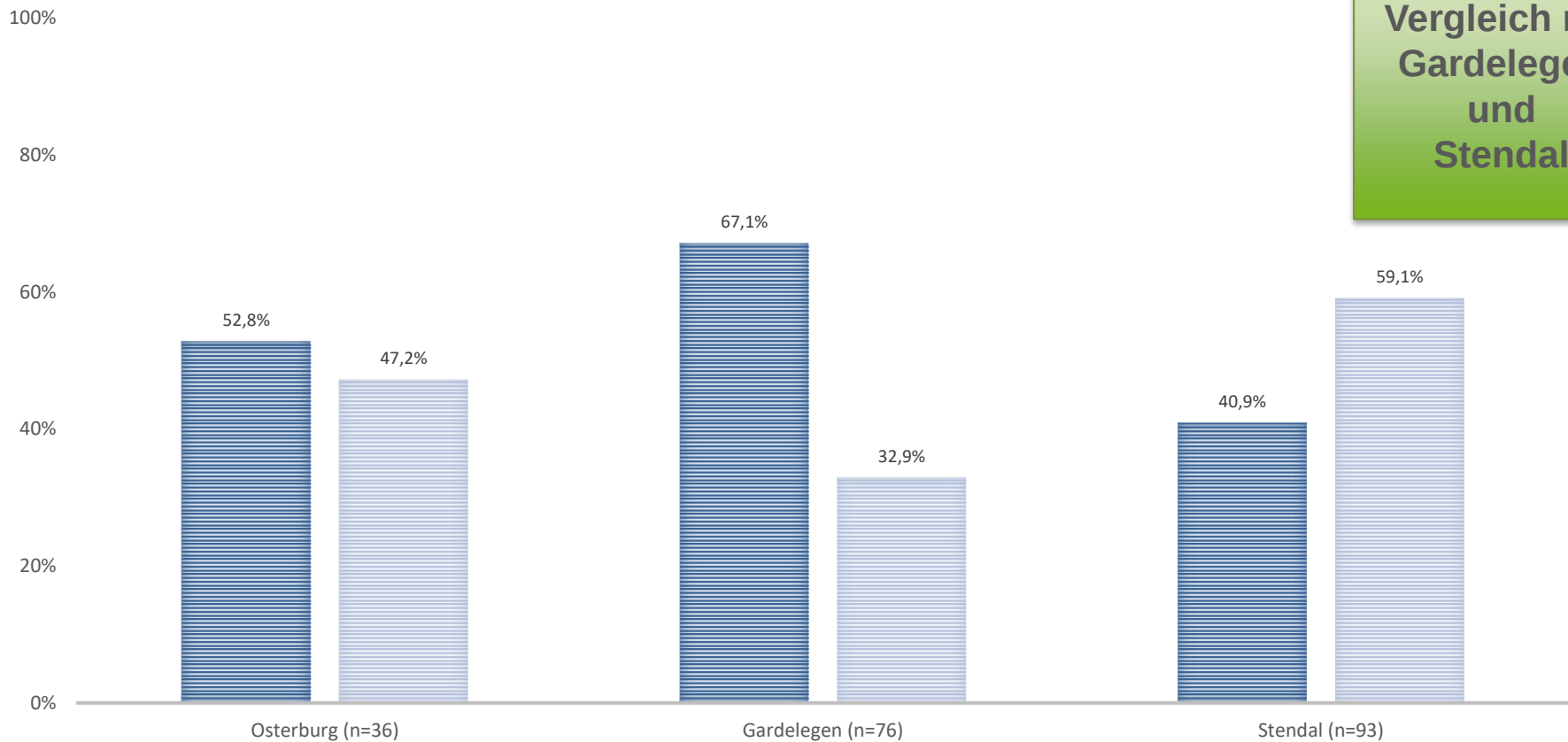


Item 24.3 Vergleich Konnte Ihnen geholfen werden?

Studieren im Grünen

ITEM 24.3B KONNTE IHNEN GEHOLFEN WERDEN?

■ ja ■ nein

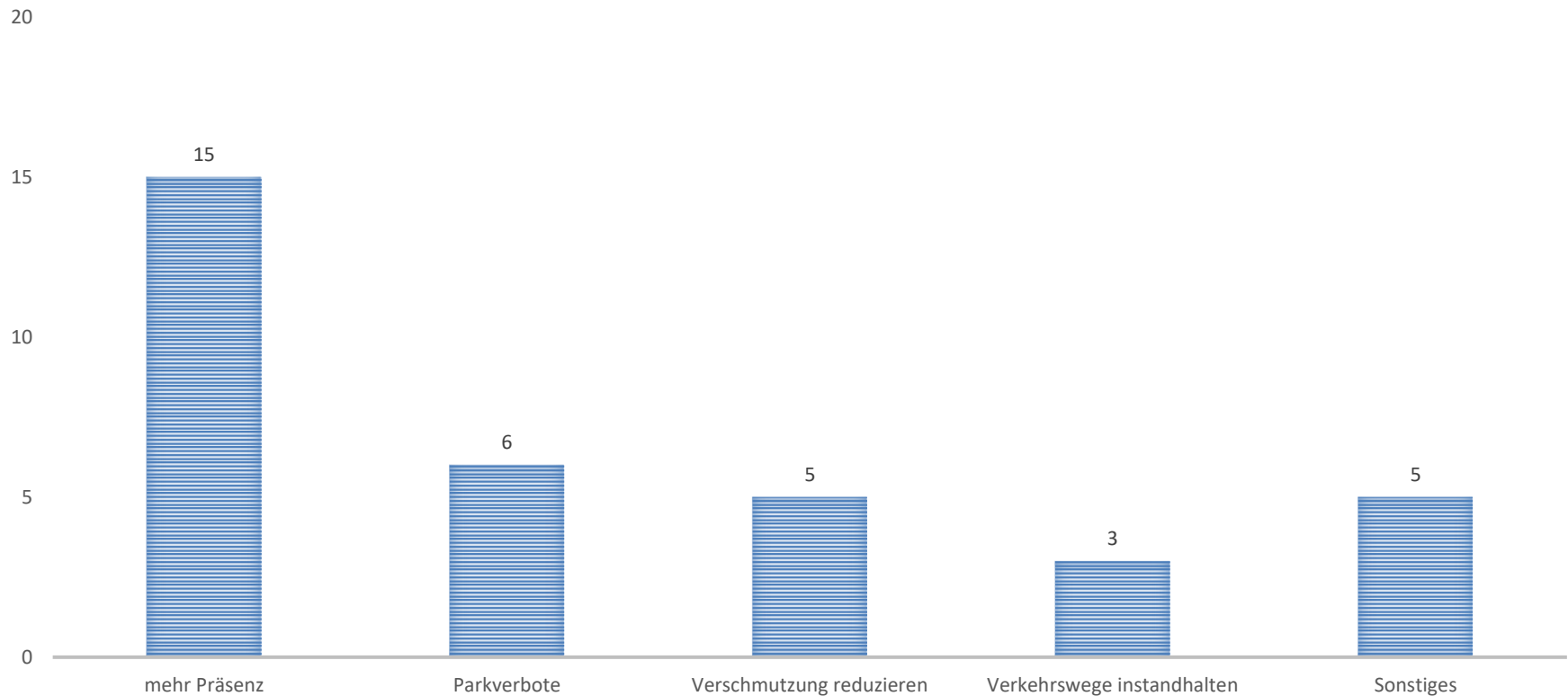


Vergleich mit
Gardelegen
und
Stendal

Item 24.4 Was kann das Ordnungsamt tun, um Ihnen mehr Sicherheit zu vermitteln?

Studieren im Grünen

ITEM 24.4 WAS KANN ORDNUNGSAMT TUN FÜR MEHR SICHERHEIT?



$n = 34$; fehlend = 252

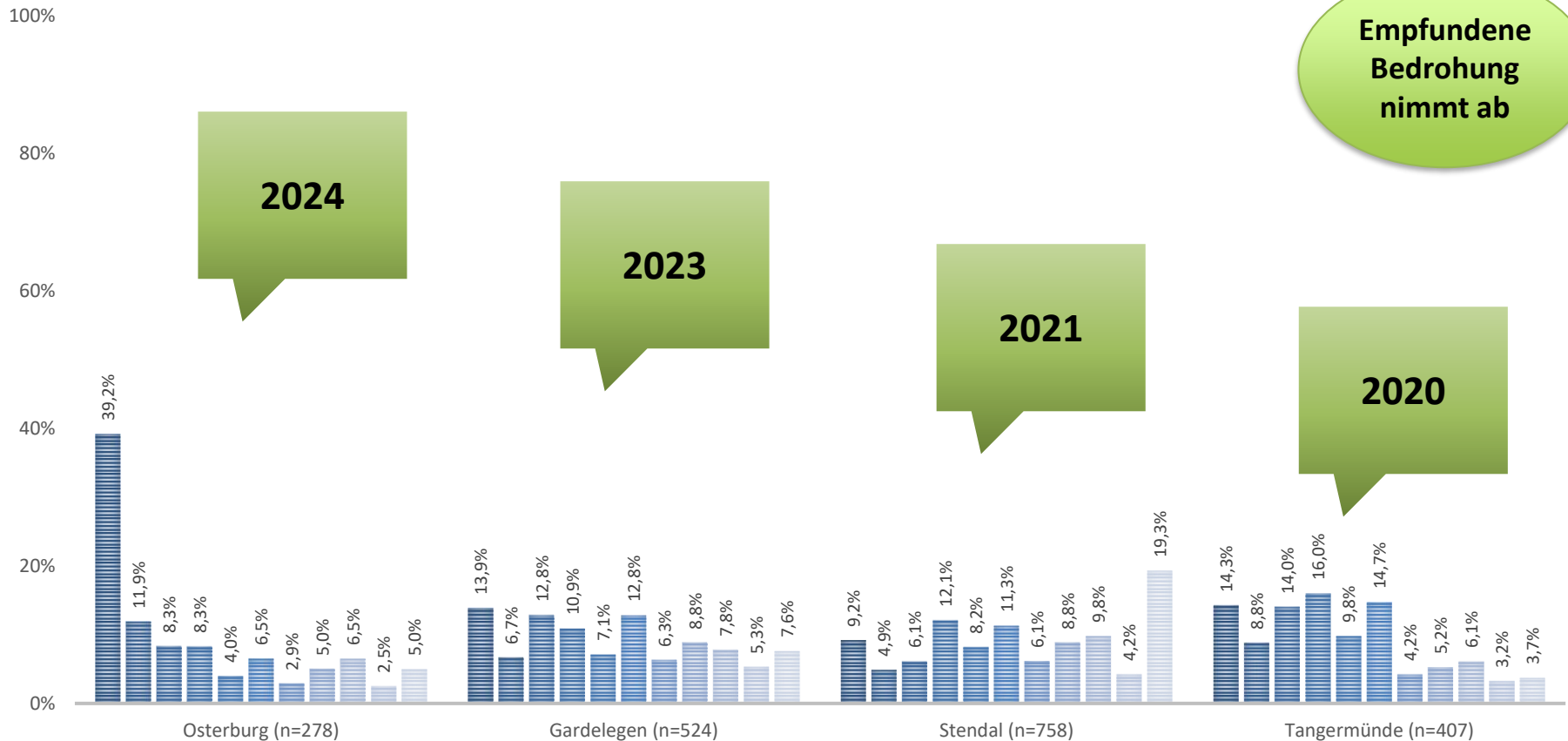


Item 27.1 Vergleich Durch die derzeitige COVID-19 Situation hat sich Vieles in meinem Alltag geändert

Studieren im Grünen

ITEM 27.1 VIELES HAT SICH IM ALLTAG VERÄNDERT

0 - gar nicht 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 - sehr stark

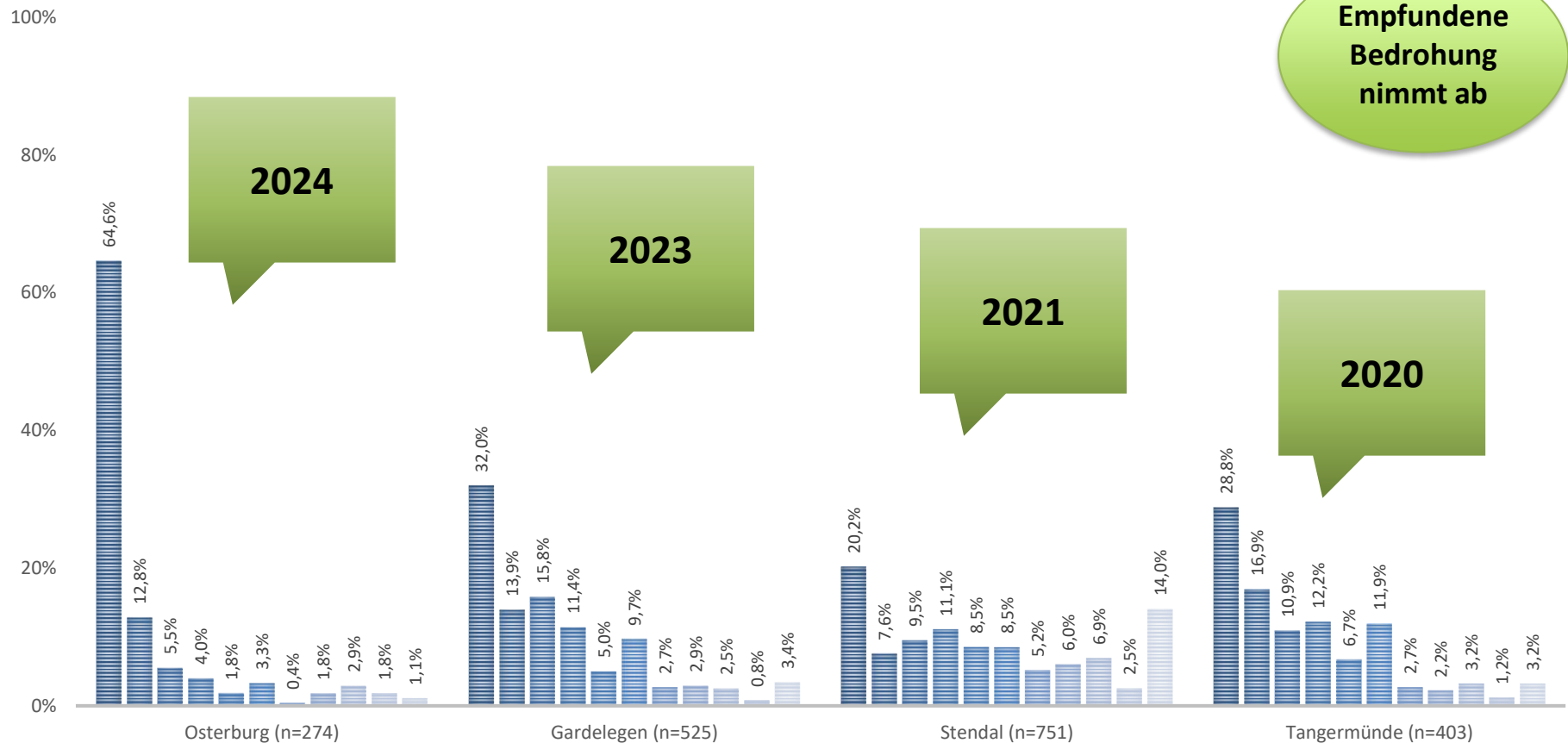


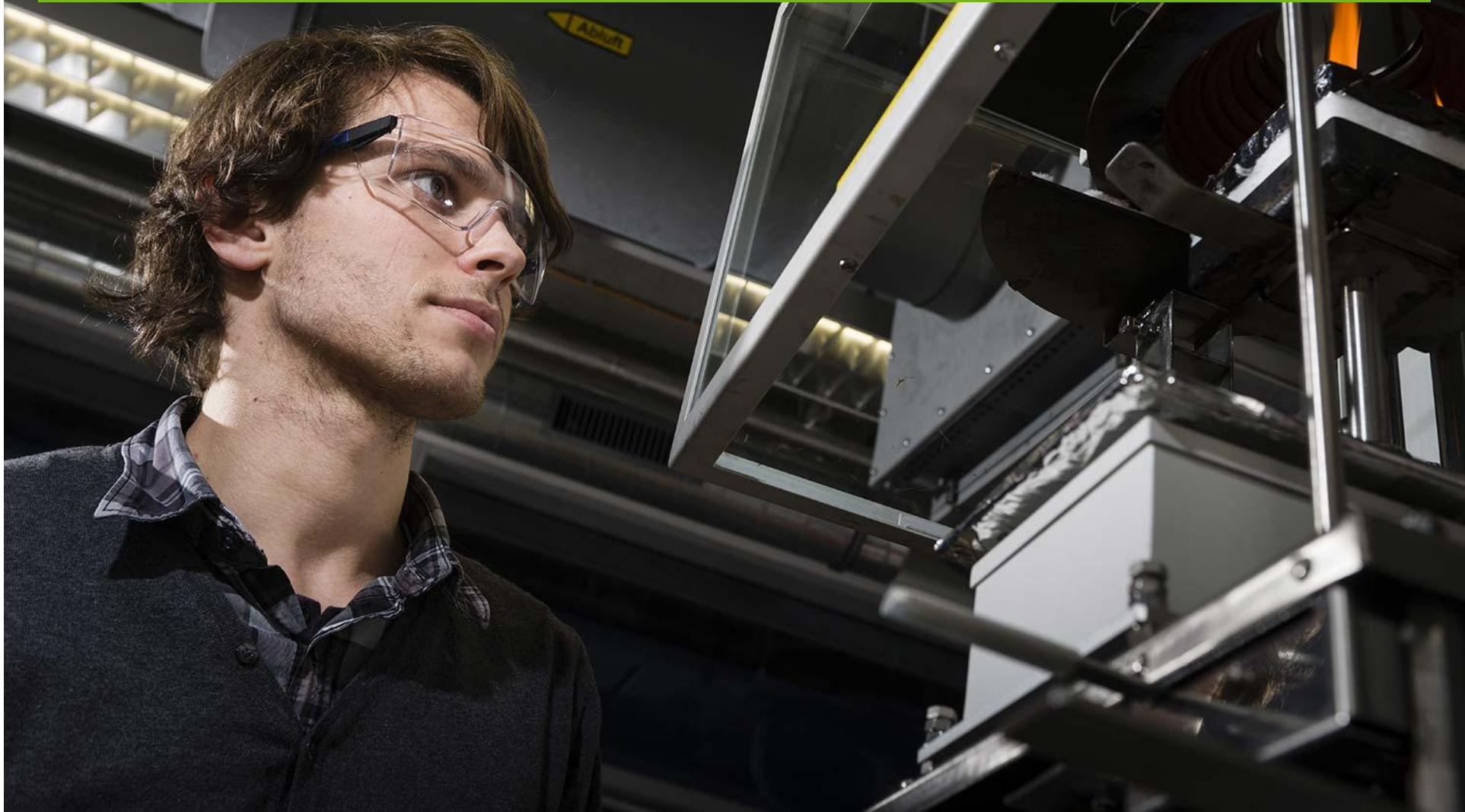
Item 27.2 Vergleich Die derzeitige COVID-19 Situation bedroht meine Sicherheit

Studieren im Grünen

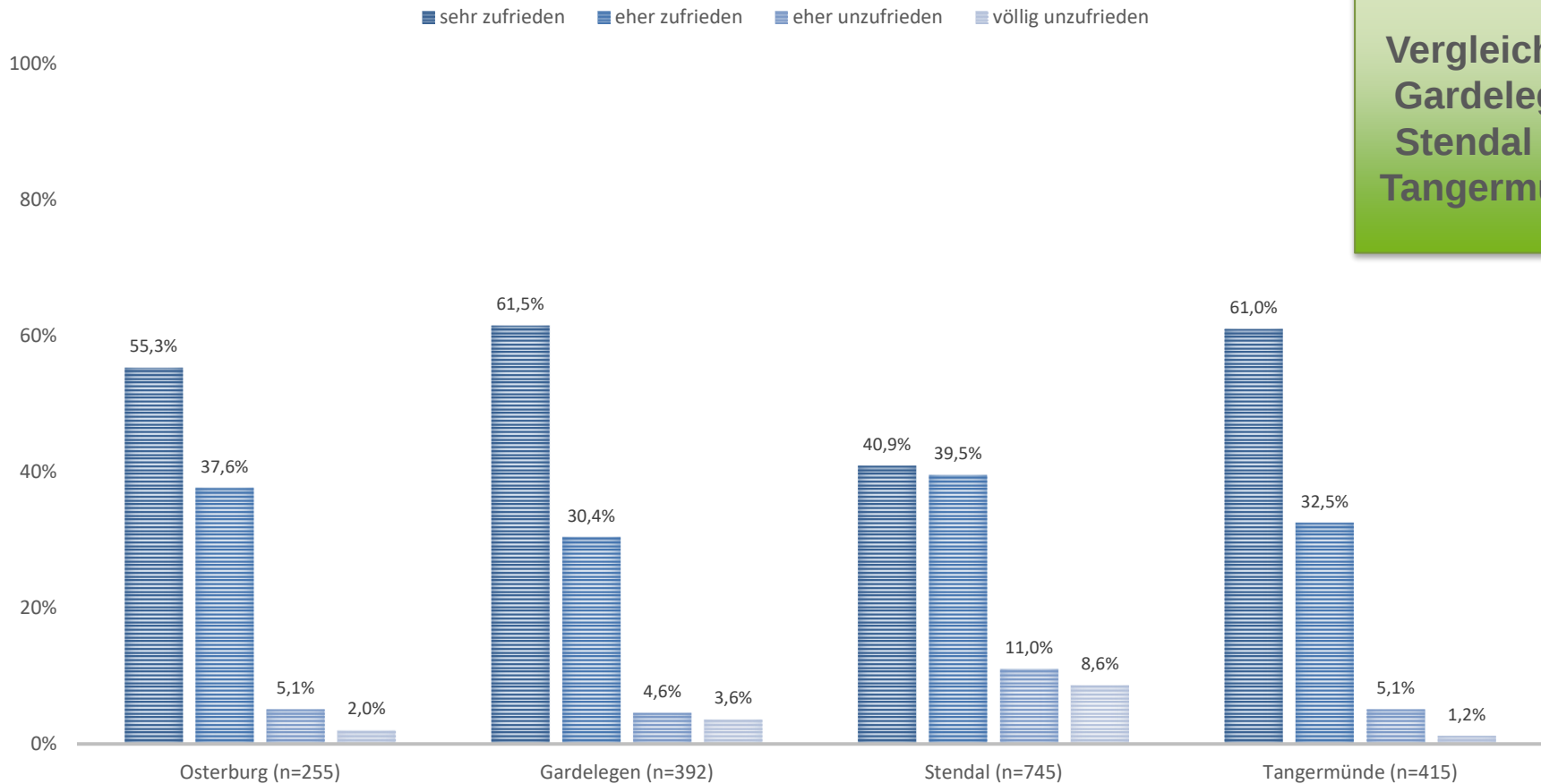
ITEM 27.2 COVID BEDROHT SICHERHEIT

■ 0 - gar nicht ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10 - sehr stark



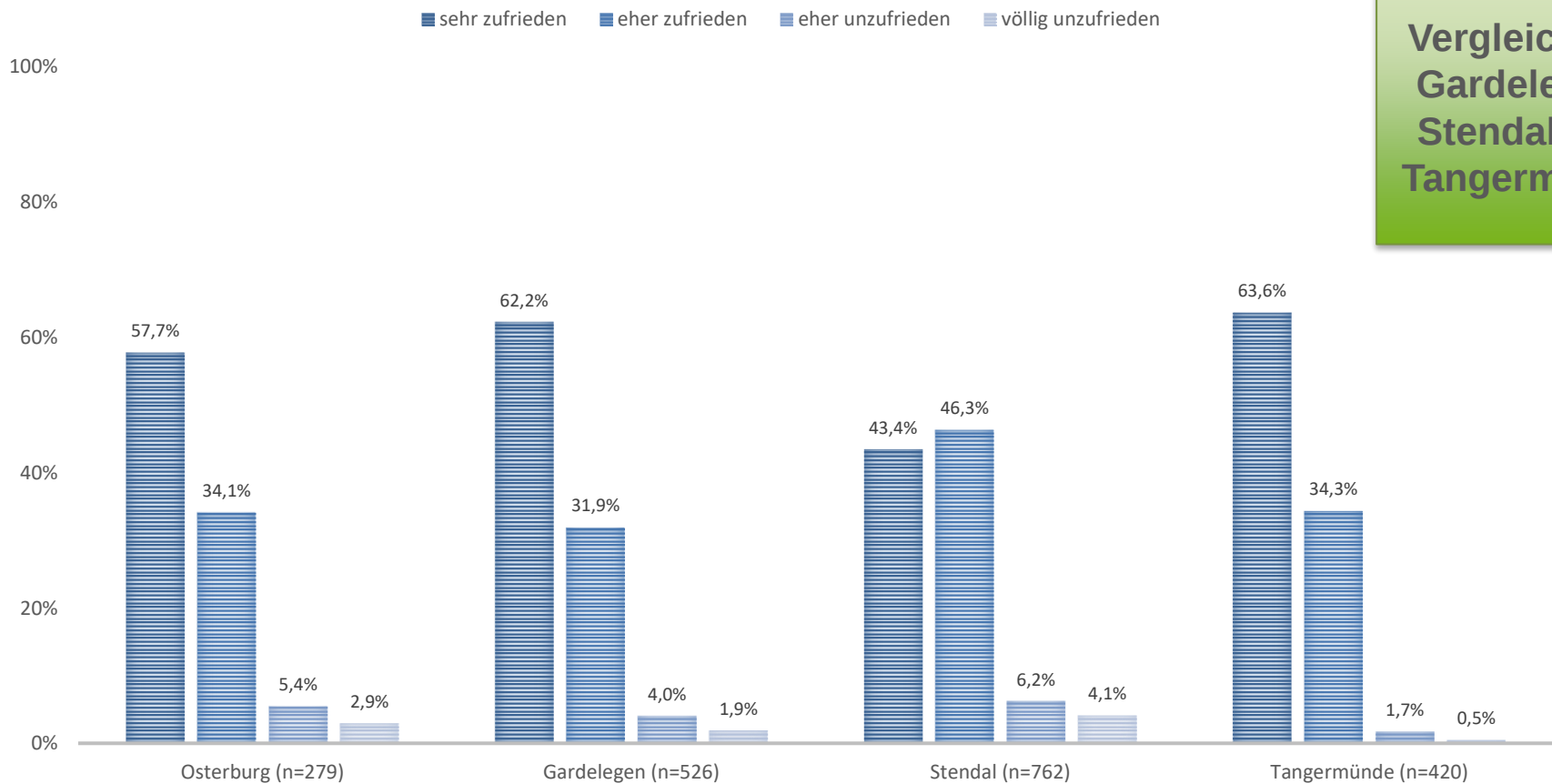


ITEM 29.1 VERGLEICH BIOTONNE



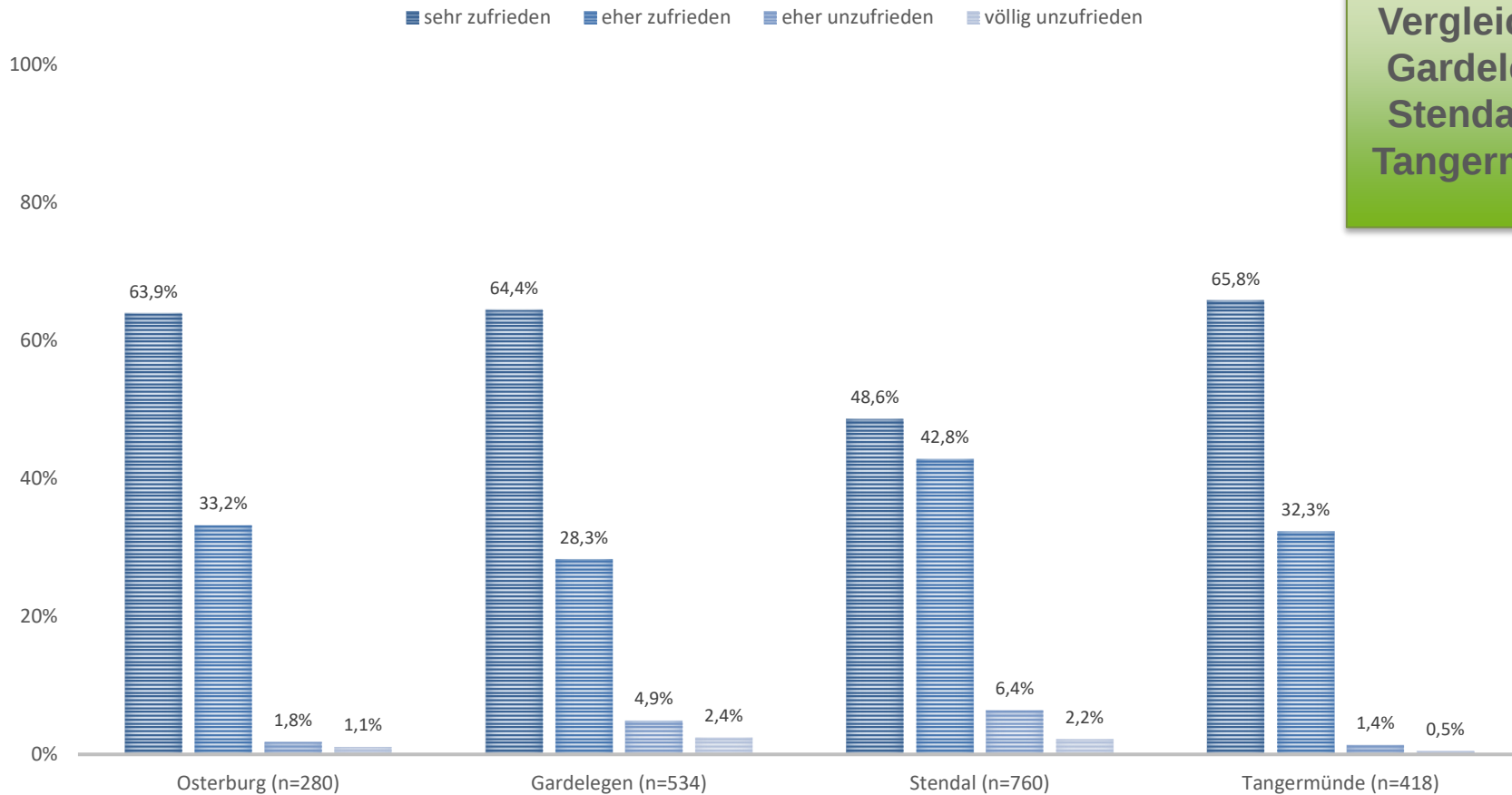
Vergleich mit
Gardelegen,
Stendal und
Tangermünde

ITEM 29.2 VERGLEICH RESTMÜLLTÖNNE



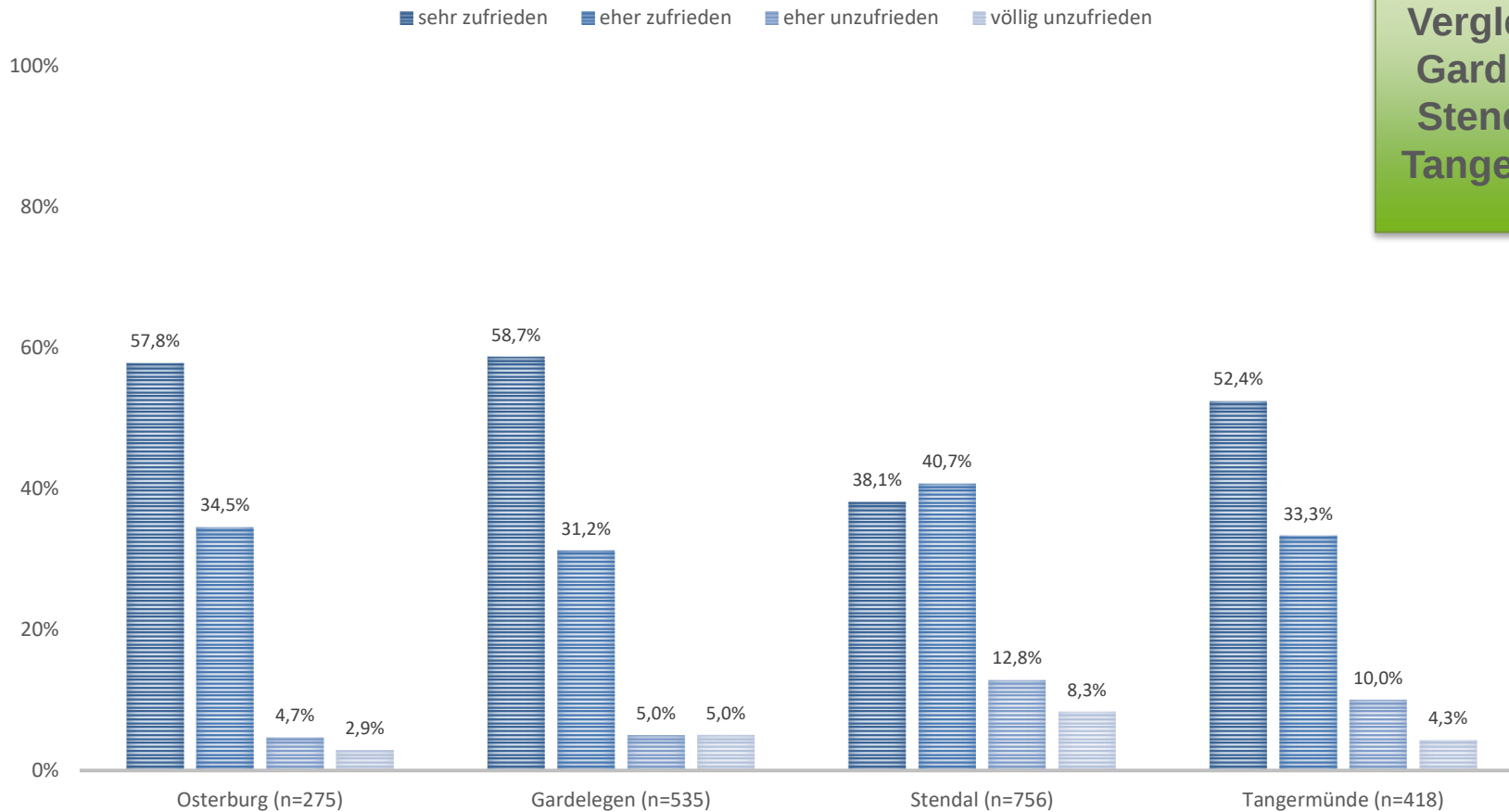
Vergleich mit
Gardelegen,
Stendal und
Tangermünde

ITEM 29.3 VERGLEICH PAPIERTONNE



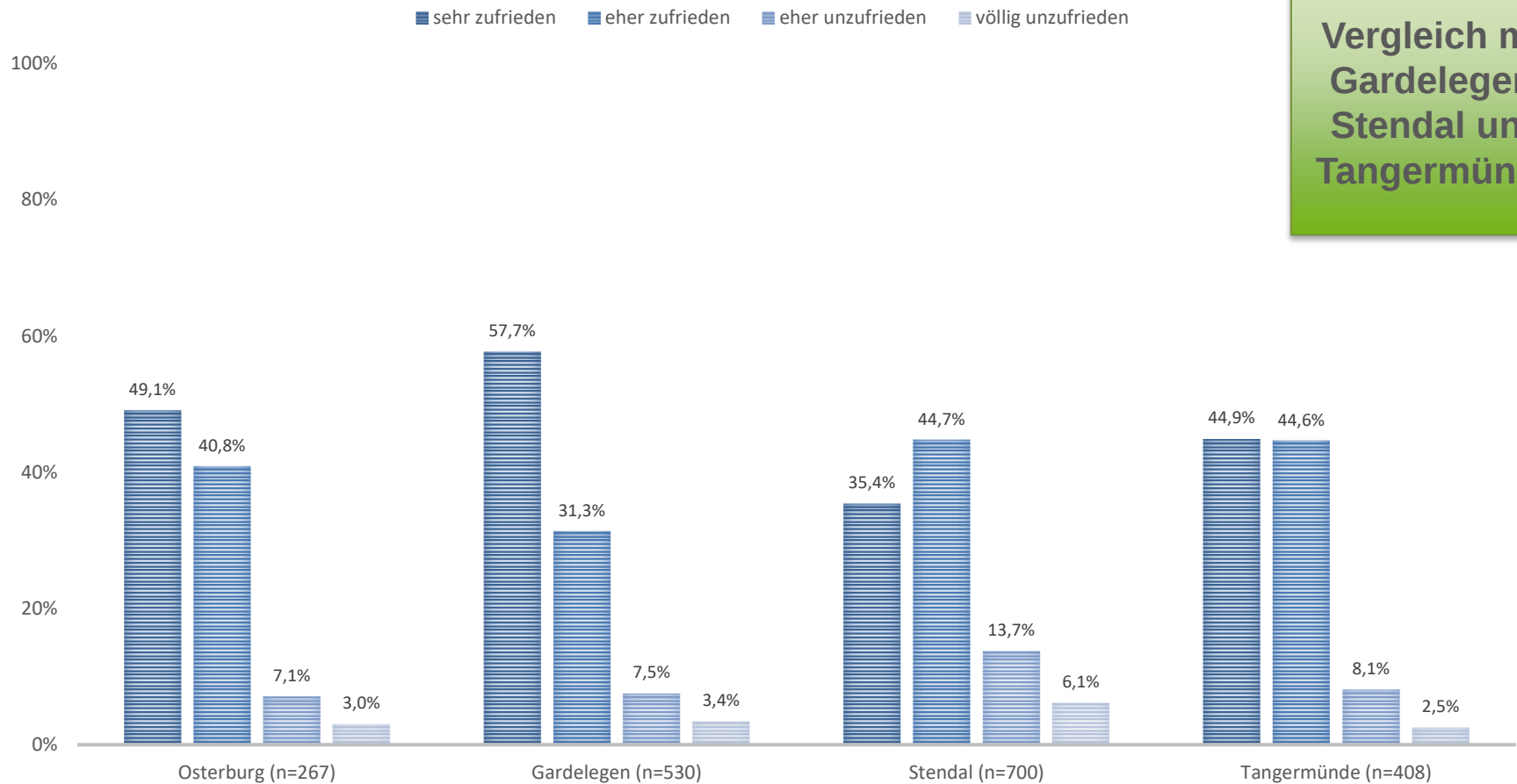
Vergleich mit
Gardelegen,
Stendal und
Tangermünde

ITEM 29.4 VERGLEICH GELBE TONNE



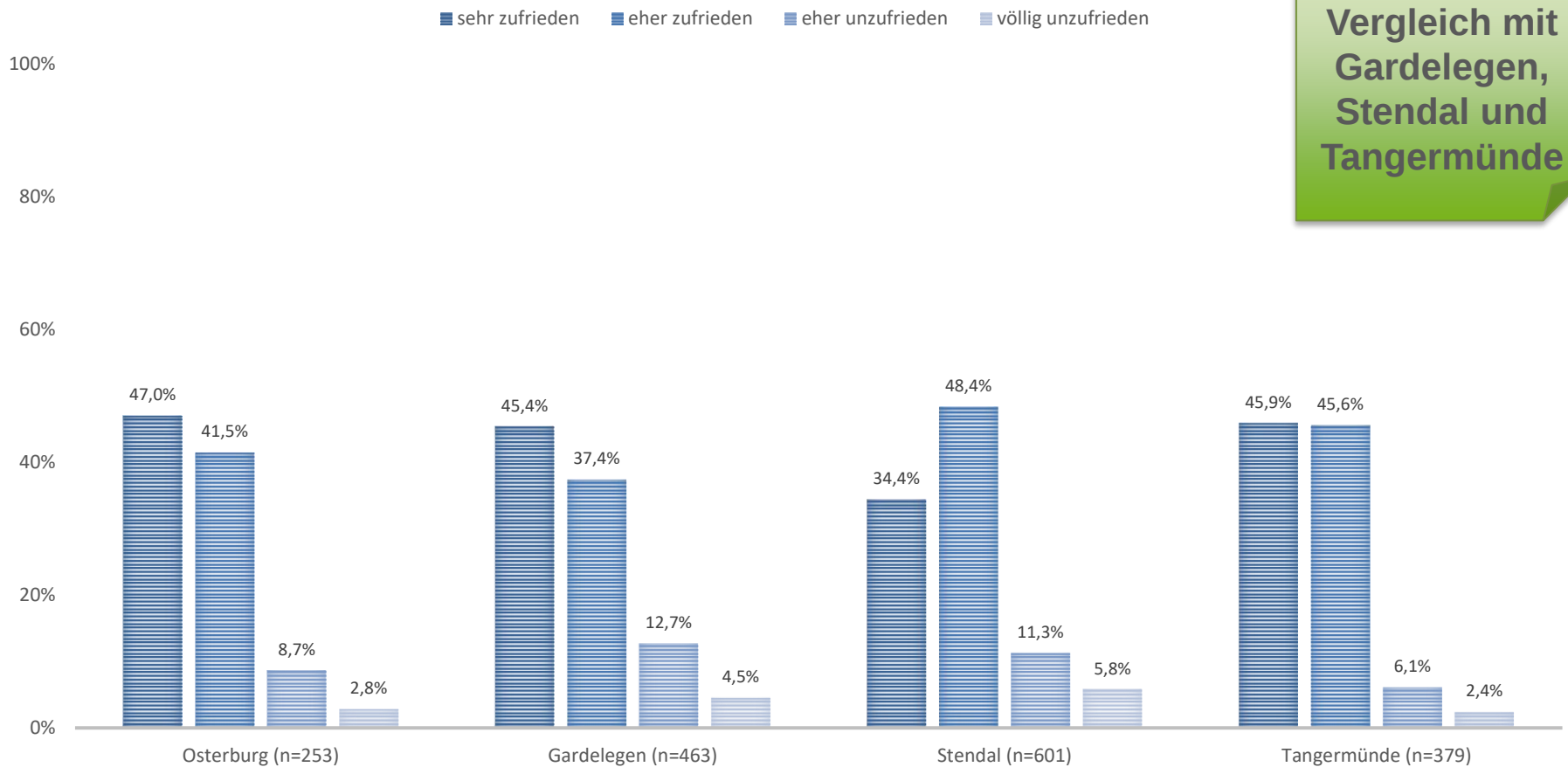
Vergleich mit
Gardelegen,
Stendal und
Tangermünde

29.5 VERGLEICH SPERRMÜLLENTSORGUNG



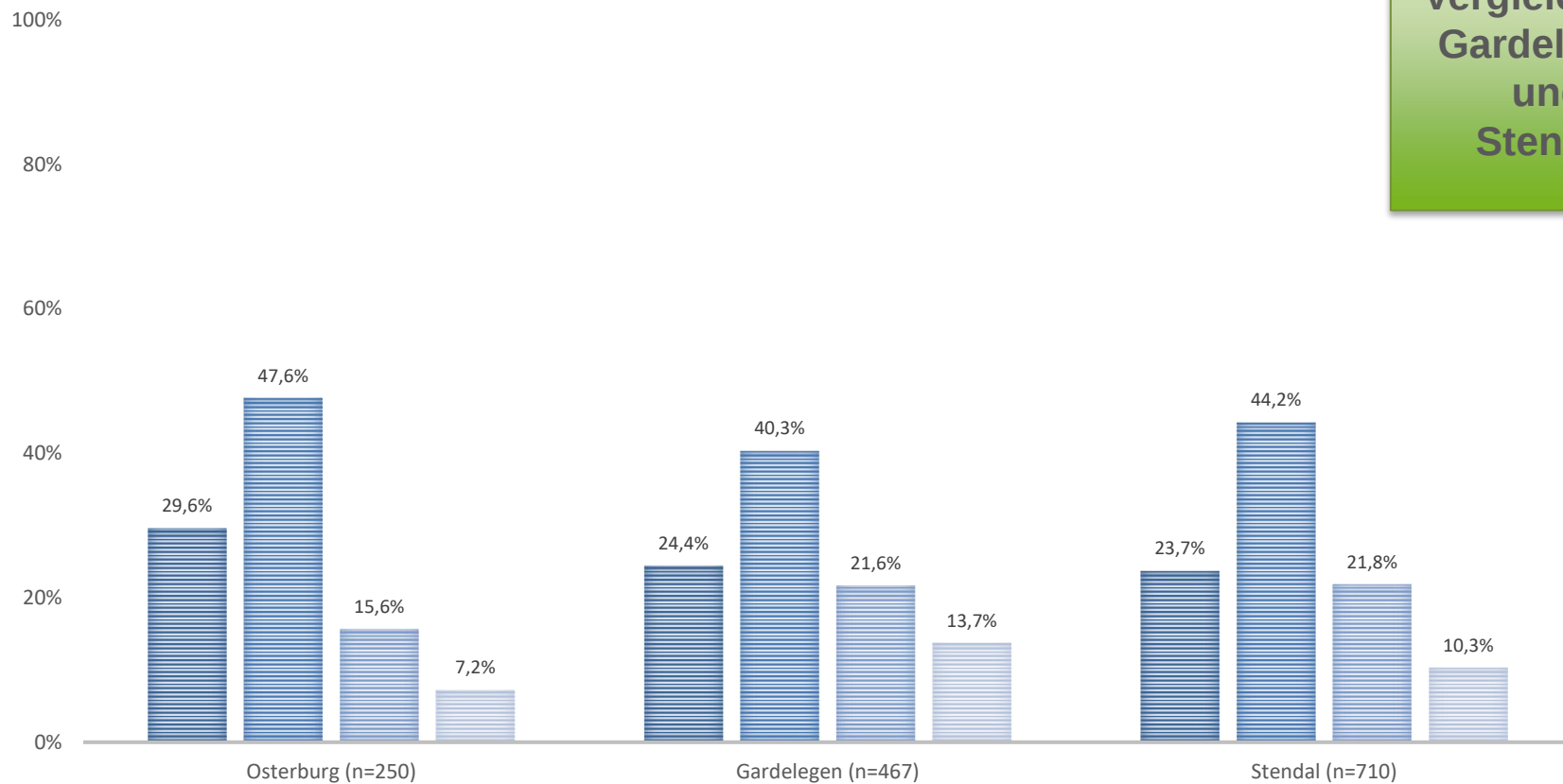
Vergleich mit
Gardelegen,
Stendal und
Tangermünde

29.6 VERGLEICH GIFTMÜLLENTSORGUNG



29.7 VERGLEICH STRASSENREINIGUNG

■ sehr zufrieden ■ eher zufrieden ■ eher unzufrieden ■ völlig unzufrieden

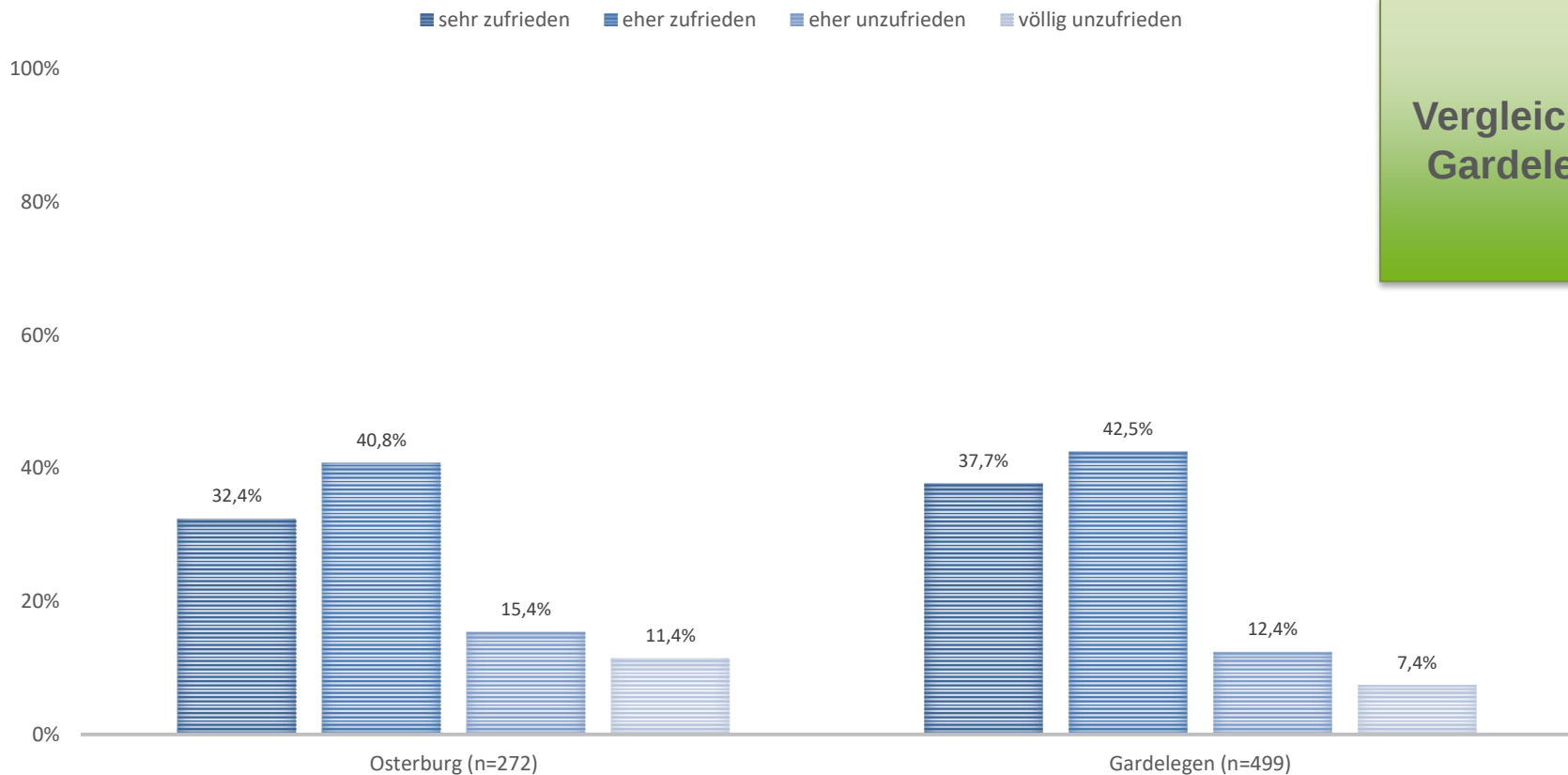


Vergleich mit
Gardelegen
und
Stendal

Item 29.8 Vergleich Verordnung zur Verbrennung von pflanzlichen Abfällen (Gartenfeuer)

Studieren im Grünen

ITEM 29.8 VERGLEICH VERORDNUNG ZUR VERBRENNUNG VON PFLANZLICHEN ABFÄLLEN



Vergleich mit
Gardelegen



Den Menschen in Osterburg Gehör verschaffen – was ich mir wünsche und sonst noch so sagen möchte!

1. Infrastruktur und Straßenverkehr (häufigste Kategorie)

- Zustand von Straßen und Gehwegen
- Bedarf an Radwegen
- Straßenbeleuchtung
- Verkehrsüberwachung und Sicherheit

2. Umwelt und Sauberkeit

- Pflege von Grünflächen
- Hundekotproblematik
- Müllentsorgung und Abfalleimer

Den Menschen in Osterburg Gehör verschaffen – was ich mir wünsche und sonst noch so sagen möchte!

3. Öffentliche Einrichtungen und Angebote

- Bedarf an Gemeinschaftsräumen
- Spielplätze und Freizeitangebote
- Angebote für Menschen mit Behinderungen

4. Bildung und Betreuung

- Verbesserung des Schulsystems
- Freizeit- und Ferienangebote für Kinder

5. Sicherheit

- Polizeipräsenz und Sicherheitsmaßnahmen
- Überwachung von Bahnhöfen

Den Menschen in Osterburg Gehör verschaffen – was ich mir wünsche und sonst noch so sagen möchte!

6. Gesundheit und Facharztversorgung

- Zugang zu Ärzten und Fachärzten

7. Kulturelle und soziale Themen

- Mehr Zusammenhalt in der Gemeinschaft
- Ablehnung kultureller Veränderungen

8. Politik und Verwaltung

- Bürokratieabbau
- Unzufriedenheit mit der Regierung

Den Menschen in Osterburg Gehör verschaffen – was ich mir wünsche und sonst noch so sagen möchte!

9. Wirtschaft und Arbeitsmarkt

- Mangel an Arbeitsplätzen
- Förderung lokaler Geschäfte

10. Sonstiges

- Persönliche Anliegen (z. B. niedrigere Dönerpreise)
- Globale Themen (z. B. Ukraine-Krieg)

CMQ - Conspiracy Mentality Questionnaire

Studieren im Grünen

- 5-Item Fragebogen zur Messung allgemeiner Verschwörungsüberzeugungen
- von Martin Bruder, Peter Haffke, Nick Neave, Nina Nouripanah und Roland Imhoff (2013)
- Wurde in einer großen ($N = 7.766$) internationalen Studie über nordamerikanische (USA), westeuropäische (Großbritannien und Irland; Deutschland) und nahöstliche (Türkei) Kulturen hinweg eingesetzt

CMQ - Conspiracy Mentality Questionnaire

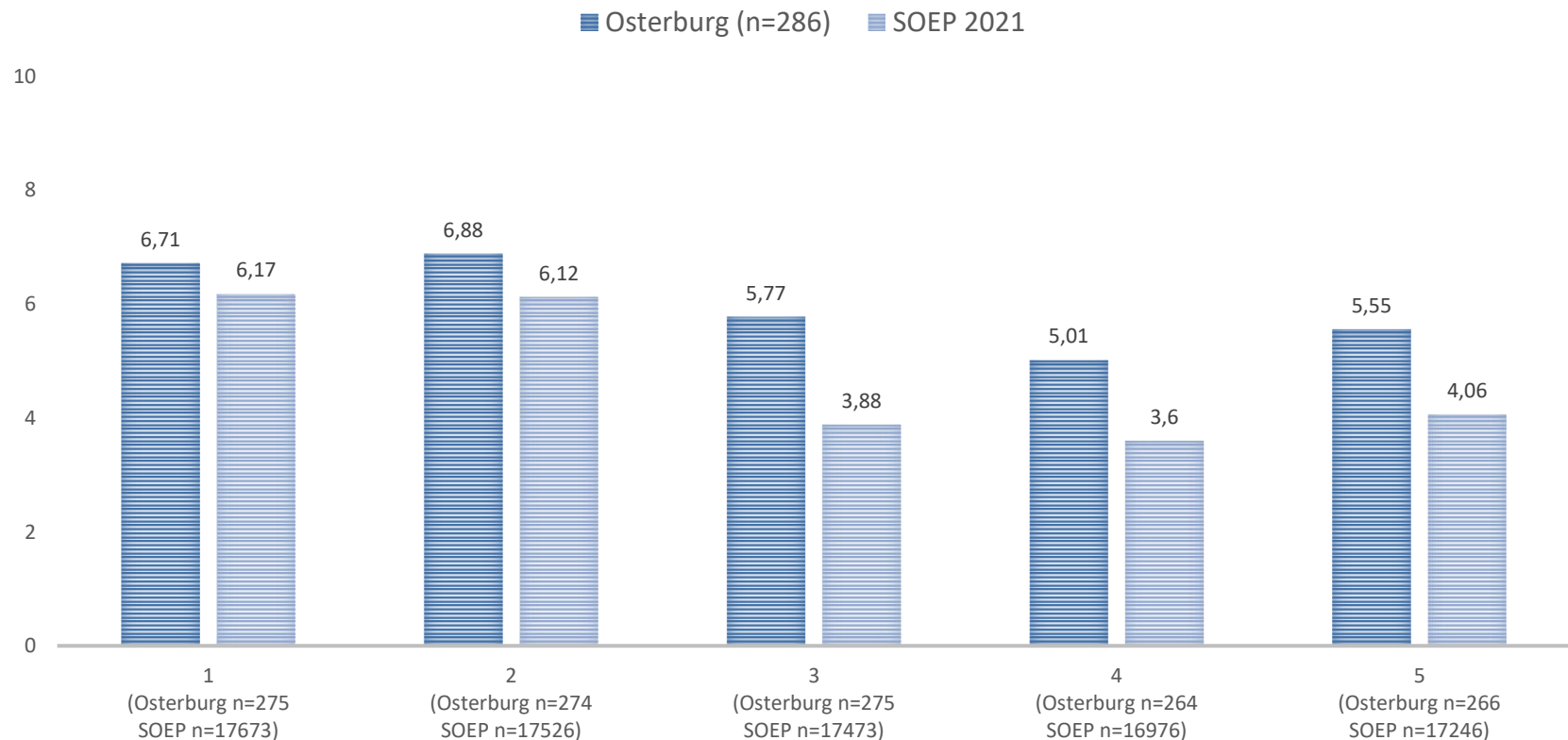
Studieren im Grünen

- Bei den fünf Items zur Bewertung der Verschwörungsmentalität handelte es sich um allgemeine Aussagen, die eine verschwörerische Sicht des Weltgeschehens widerspiegeln.
- 11-stufige Skala von 0 (0 % - *sicher nicht*) bis 10 (100 % - *sicher*), Angabe wie wahrscheinlich die einzelnen Punkte für wahr gehalten werden.
- Jeder Skalenpunkt ist mit ansteigenden Wahrscheinlichkeiten in Prozentpunkten in 10er Schritten beschriftet.

CMQ - Conspiracy Mentality Questionnaire – Vergleich Osterburg mit der SOEP-Befragung

Studieren im Grünen

CONSPIRACY MENTALITY QUESTIONNAIRE - OSTERBURG

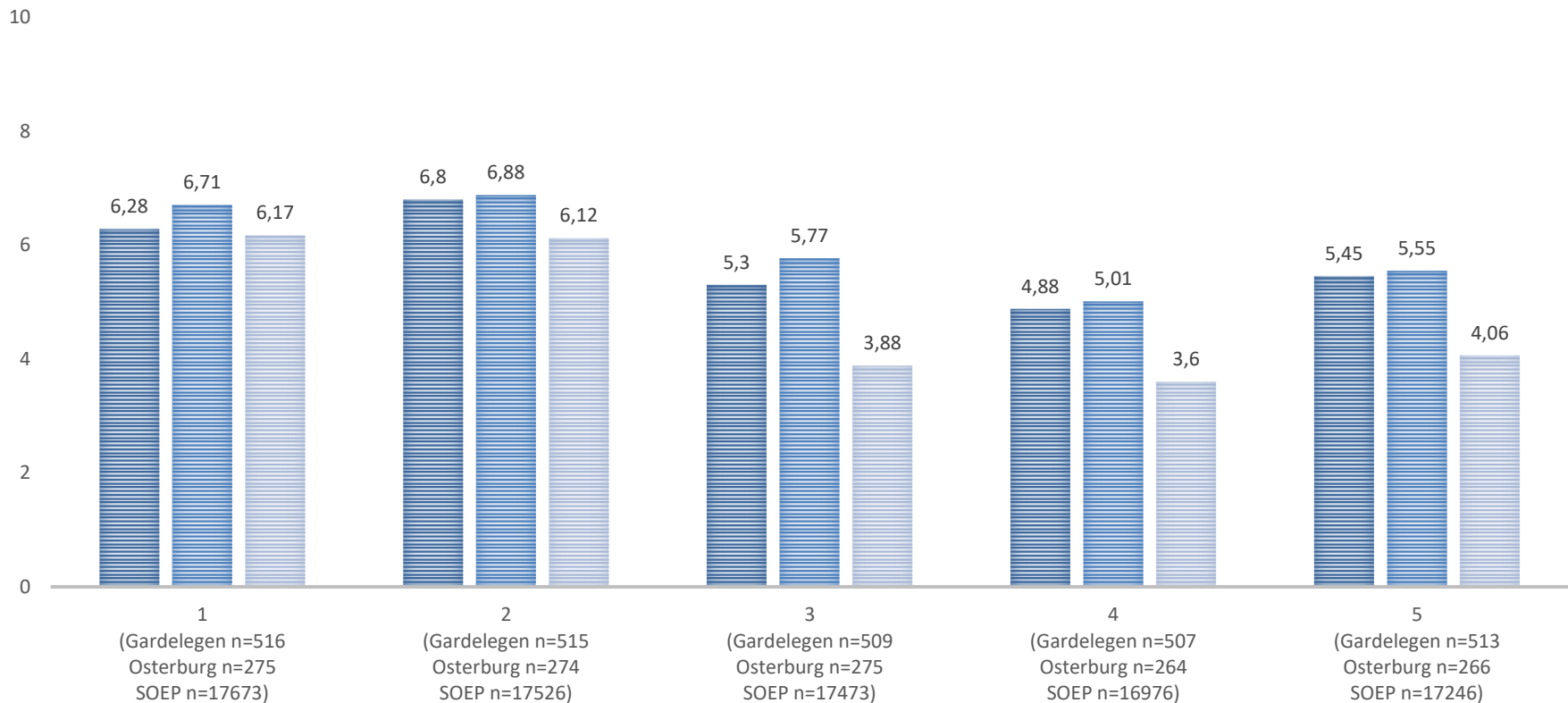


CMQ - Conspiracy Mentality Questionnaire – Vergleich Gardelegen, Osterburg & SOEP

Studieren im Grünen

CONSPIRACY MENTALITY QUESTIONNAIRE

■ Gardelegen (n=551) ■ Osterburg (n=286) ■ SOEP 2021



18. Öffentlichkeit und Organisation

Bitte geben Sie für jede der nachstehenden Aussagen auf der jeweiligen Bewertungsskala an, wie wahrscheinlich es Ihrer Meinung nach ist, dass die Aussage zutrifft. Denken Sie daran, dass es keine "objektiv" richtigen oder falschen Antworten gibt und dass wir an Ihrer persönlichen Meinung interessiert sind.

Ich denke
die beobachtete
Politik,
intensiv kein Interesse.

	0 = 0% sicher nicht	1 = 10% Äu- ßerst un- wahr- schein- lich	2 = 20% sehr un- wahr- schei- nlich	3 = 30% un- wahr- schei- nlich	4 = 40% eher un- wahr- schei- nlich	5 = 50% un- ent- schie- den	6 = 60% eher wahr- schei- nlich	7 = 70% wahr schei- nlich	8 = 80% sehr wahr schei- nlich	9 = 90% Äu- ßerst wahr- schei- nlich	10 = 100% sicher
18.1 ... es geschehen viele sehr wichtige Dinge in der Welt, über die die Öffentlichkeit nie informiert wird	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18.2 ... Politiker geben uns normalerweise keine Auskunft über die wahren Motive ihrer Entscheidungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18.3 ... Regierungsbe-											



?



Die Untersuchung kann mit einer Stichprobengröße von $N = 286$ als repräsentative Erhebung des subjektiven Sicherheitsempfindens der Bürger*innen im Raum Osterburg bewertet werden



Ein Großteil der Befragten fühlen sich von den abgefragten Problemen in Ihrem Leben aktuell nicht oder nur selten betroffen



Auffälligkeiten: Erhöhtes durchschnittliches Alter (60-69 Jahre) der Teilnehmenden (aber nicht statistisch signifikant) / mehr als die Hälfte aller Befragten kamen aus der Stadt Osterburg



Häufiger genannte Probleme: Besprühte/verschmutzte Hauswände, rücksichtslose Verkehrsteilnehmer*innen, Schmutz bzw. Müll, zunehmende Kluft zwischen Arm und Reich, Lärm und/oder Randale



Auffällige Orte: Probleme mit alkoholisierten und aggressiven Personen am Hilliges Platz, Bahnhof/Busbahnhof und Skaterpark / größte Unsicherheit am Bahnhof/Busbahnhof und Skaterpark



Besondere Beunruhigung der Befragten durch politische und wirtschaftliche Krisen, sowie durch die Gefahr eines Krieges

	Nur leichte Beunruhigung gegenüber persönlichen Übergriffen und zukünftigen Straftaten
	Fehlende Beleuchtung wird als entscheidender Angst- bzw. Vermeidungsfaktor angegeben
	<u>Verkehr</u> : Eher unzufrieden mit der Verkehrsinfrastruktur / die Situation des baulichen Zustands des Straßennetzes wurde am negativsten bewertet / die meisten Bürger*innen fahren Auto oder Fahrrad / selten oder nie Probleme mit anderen Verkehrsteilnehmer*innen / speziell vor Schulen und Kitas äußerten viele Personen leichte Bedenken
	Insgesamt zufrieden mit Abfallentsorgung, am häufigsten unzufrieden mit Straßenreinigung
	<u>Am häufigsten genanntes Thema</u> : Sicherheit der Verkehrswege <u>Vermehrt genannte Themen</u> : Mehr Angebote für Kinder und Jugendliche, mehr Präsenz Polizei bzw. Ordnungsamt
	Durch die Einschränkungen im Zusammenhang mit COVID-19 fühlte sich die Mehrheit der Befragten gar nicht oder nur sehr geringfügig in ihrer Sicherheit bedroht

Studieren im Grünen

	Polizeistreifen wurden zuletzt vor einem Monat oder nie gesehen, noch seltener wurde das Ordnungsamt gesehen
	Allgemeine Zufriedenheit mit der Leistung von Polizei, Ordnungsamt und Stadtverwaltung
	Größtes Vertrauen gegenüber der Feuerwehr, Polizei und Justiz
	Wenigstes Vertrauen gegenüber der Presse, den Medien und Menschen mit anderer Kultur
	Auffällig viele Menschen scheinen zugänglich für Verschwörungserzählungen zu sein
	Maßnahmen zum Selbstschutz: kein Mitführen von großen Bargeldmengen, Wertgegenstände nicht im Auto liegen lassen, Konfrontationen aus dem Weg gehen Geringe Nutzung von vorbeugende Informationsveranstaltungen (Beliebte Themen: Einzeltricks und Einbruch /Diebstahl)
	Geringe Verbreitung von Selbstverteidigungsmitteln und dem Meiden von Großveranstaltungen oder Menschenmassen

	Weniger Angebote zur zusätzlichen Sicherung der Mietwohnung als in Gardelegen, Stendal und Tangermünde
	Konkrete Maßnahmen zur Erhöhung des Sicherheitsgefühls: Polizeipräsenz, Zufahrtsmöglichkeiten für Rettungsfahrzeuge, zusätzliche Beleuchtung und Videoüberwachung
	Gute Lebenszufriedenheit, mit Diskrepanzen zwischen Wichtigkeit und Zufriedenheit in einigen Bereichen
	Geringe Einsamkeit und genügend soziale Unterstützung vorhanden
	Hohes Maß an Selbstwirksamkeit und im Schnitt hoch bewertete Lebensqualität
	Befragte fühlen sich ziemlich sicher und gaben an, gerne in Osterburg zu leben

Laborhalle 1

Bauingenieur-
wesen

Prof. Dr. Matthias Morfeld
matthias.morfeld@h2.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Studieren im Grünen



Gibt es noch Fragen?